Le profil professionnel des docteurs

Yoann Le Toquin

Métiers de la recherche et de l’innovation

Docteur en Biologie Cellulaire et Moléculaire spécialisé en biologie du développement et biophysique . Ouvert aux opportunités en R&D et gestion de projet.

yo.letoquin@gmail.com

Thèse soutenue : Thu 19 Nov 2026 Université Claude Bernard Lyon1 France

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Mon projet de thèse, à la frontière entre biologie et physique, m'a permis de développer de nombreuses compétences transversales à la fois techniques et humaines. En effet, étant biologiste de formation, j'ai été amené à développer mes connaissances en physique théoriques (comportement nématique des cristaux liquides) de manière autonome et en interagissant avec mes collaborateurs en Allemagne et au Danemark. Il m'a été nécessaire de centraliser les connaissances et participations de mes différents collaborateurs afin de servir l'avancée efficace du projet. J'ai de plus eu l'occasion de présenter mes travaux à lors de conférences internationales ainsi d'enseigner au cours de l'encadrement de stagiaires ou lors de travaux dirigés et pratiques à l'Université.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 1 Évaluation

Tout au long de ma thèse, j’ai confronté mes travaux aux avancées récentes de la littérature scientifique afin d’orienter mes recherches et de juger de la pertinence des méthodes employées. Cette démarche m’a permis d’affiner mon sens critique, de garantir la rigueur de mes résultats et d’en démontrer la valeur ajoutée. J’ai eu l’occasion de présenter mes recherches lors de conférences internationales, où les retours reçus de la part de nombreux chercheurs expérimentés m’ont aidé à approfondir et améliorer mon projet de recherche. Par ailleurs, j’ai pris les échanges avec mes nombreux collaborateurs m'on amené à développer mes capacité à évaluer les travaux d’autres chercheurs, en formulant des commentaires objectifs et solidement argumentée

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 2 Gestion de l'information

Mes expériences de doctorant et post-doctorant ont nécessité la réalisation de nombreuses recherches d'informations réalisées sur des bases de données nationales et internationales afin

de réunir les connaissances nécessaires à l'optimisation de mes projets de recherche ainsi qu'à mes travaux de rédaction scientifique. La réalisation d'un projet de recherche fondamental abouti également à la génération d'une grande quantité de données qui se doivent d'êtres stockées et partagées au différents acteurs de la recherche via des supports et canaux appropriés.

Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.
Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Mes projets en biologie cellulaire, moléculaire et biophysique a nécessité une constante veille scientifique théorique et technique ainsi que l'interaction avec de nombreux collaborateurs spécialistes de différents domaines. Cela afin d'assurer la bonne avancée des projets, ainsi que la mise à jour de mes connaissances et la mise au point de nouveaux outils et protocoles expérimentaux. J'ai veillé à l'évaluation constante des nouvelles données générées lors de mes travaux et été amené à formuler de nouvelles hypothèses au service de l'avancée de mes projet ou de la créations de nouveaux projets. Ma participation à des conférences à la destination d'experts et du grand public, m'ont permis de développer ma capacité à adapter mon discours à mon audience.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Mes expériences de doctorat et post-doctorat m'on donné l'occasion de participer à plusieurs conférences à destination d'experts comme du grand public. Cela m'a permis de développer mes compétences de communication à la fois écrites et orales, avec ou sans support visuel (posters, powerpoints ...). J'ai également participé à l'organisation de plusieurs conférences et réunions, au cours desquelles j'ai pu endosser le rôle d'animateur que ce soit en français ou en anglais.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Collaboration

Mes différents projets de recherche m'on donné l'occasion de collaborer avec plusieurs équipes à l'échelle internationale (France, Allemagne, Danemark). J'ai été amener à centraliser les apports de mes différents collaborateurs et animer les rencontres entre ces différents acteurs ave qui j'ai coproduit des articles scientifiques. Mon expérience dans l'organisation de conférences m'a également permis de développer des interactions ave des acteurs en dehors de mon domaine d'activité notamment lors de la recherche de sponsors et d'intervenants.

Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Les réalisation de mes projets de recherche en biologie et biophysique on nécessité l'évaluation constante des nouvelles données générées. Le travail de chercheur nécessite également une capacité à centraliser, organiser, synthétiser et transmettre d'importantes quantités de données et de connaissances, que ce soit lors de la gestion de ces données, ou lors du processus de rédaction scientifique (thèse de doctorat, articles scientifiques, demandes de financements, ...). Mon expérience dans ce domaine m'a permis de développer mon esprit critique afin d'évaluer les apports de la littérature scientifique, les interaction avec d'autres chercheurs ansi que mes propres interventions et résultats. Cela, au service de l'avancée de mes projets de recherches.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 Ouverture et créativité

La réalisation de mes projets scientifiques interdisciplinaires m'a permis de développer mon esprit collaboratif tout comme mes capacité à me plonger das d'autres domaines de recherches avec souplesse et ouverture d'esprit. Ces projets m'ont demander de faire preuve de créativité afin de surmonter les difficultés associées à leur réalisation et d'interagir avec de nombreux chercheurs qui m'ont transmis leur connaissance et suggestions.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 2 Engagement

Biologiste de formation, la réalisation de mon projet de doctorat a nécessité que je me plonge dans le domaine de la physique des cristaux liquides, un domaine qui m'était jusqu'alors totalement inconnu. J'ai persévéré dans mon éducation dans ce nouveau domaine grace au soutient de nombreux collaborateur qui m'ont aider à porter ce projet et j'ai su centraliser leurs apports afin de le mener à bien.

Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

PHASE 1 **Intégrité**

La réalisation d'un projet de recherche scientifique nécessite de développement des ces compétences et des ces savoirs être qui est strictement nécessaire à la réalisation d'une recherche scientifique intègre.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2 **Équilibre**

La réalisation de mon projet de doctorat à l'interface entre biologie et biophysique m'a conduit à faire face à de forts questionnements de la part d'experts en biologie qui n'avaient encore jamais été confrontés à l'études de certaines questions biologiques sous l'angle de la physique et physique théorique, notamment lors de conférences internationales. Il m'a donc été nécessaire de faire preuve de patience, de persévérance et de pédagogie afin de convaincre mes interlocuteurs. De plus la réalisations d'un doctorat nécessite d'être capable de gérer une certaine pression professionnelle car il s'agit d'un travail très chronophage et engageant.

Sait faire face à une contestation forte.
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

De part la nature incertaine des projet de recherche fondamentaux, il est nécessaire de faire preuve d'écoute et d'attention afin d'aider collègues et collaborateurs à surmonter les difficulté auxquelles ils peuvent être confrontés.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

PHASE 1 **Négociation**

Le processus de collaboration avec plusieurs équipes de recherches nécessite de savoir faire preuve de ces qualitées afin de pouvoir assurer le contentement des objectifs de chacuns.

Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Gestion du changement**

Lors de mes différents projet, j'ai dû m'adapter aux contraintes matérielles et budgétaires et m'adapter aux changements apportées par l'interprétations des nouveaux résultats afin de mener les projets à bien. J'ai notamment été amener à faire de nombreux aller-retours entre Lyon et Paris afin de réaliser les expériences dans le laboratoire possédant les outils techniques nécessaires à la réalisation de chaque expérience.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1

Prise de décisions

Au cours de ma thèse, j'ai réaliser mes projets avec une grande autonomie et ai été amener a prendre de nombreuses décisions, notamment techniques, par moi-même avant d'en reporter les résultats à ma hiérarchie afin de prendre ensemble les décisions les plus importantes qui devaient décider de l'orientation des projets.

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1

Management des personnes et des équipes

Travailler au sein d'une équipe de recherche nécessite d'être capable de s'y intégrer afin de pouvoir collaborer efficacement avec collègues et collaborateurs. Cela nécessite également d'être capable de former collègues et stagiaires ainsi que de pouvoir interagir avec les équipe de gestionnaires communes aux différentes équipes de recherches de l'institut. De plus, l'encadrement de stagiaire nécessite d'avoir conscience des exigences et de sécurité associées à une telle tâche.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1

Production de résultats

Mon expérience de doctorat et post-doctorat a nécessité la production rapide de résultats afin de réponde aux hypothèses des projets de recherche et ont aboutis à la rédaction de plusieurs articles de recherche ainsi que de ma thèse de doctorat.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1

Propriété intellectuelle et industrielle

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

Au cours de mes expériences, j'ai été amener à encadrer et être encadré par des collaborateurs ainsi qu'à diriger des équipes, notamment lors de l'organisation de conférences ainsi que dans mon rôle de président de l'association des jeunes chercheurs de mon institut.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.