

Le profil professionnel des docteurs

Jérôme Kowalski

Ingénieur R&D en biotechnologie / imagerie médicale.

jerome.kowalski@inria.fr

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Participation à la rédaction d'un chapitre de livre. Participation à des réunions d'avancement avec des partenaires à l'international. Présentation de mon travail lors d'une conférence internationale. Rédaction d'un article scientifique regroupant plusieurs travaux pour y ajouter ma propre contribution. Organisation d'une visite de laboratoire en Belgique. Visite d'un groupe de médecins aux Pays-Bas.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 2 Gestion de l'information

Abonnements à plusieurs auteurs et mots-clés sur Google Scholar. Abonnements à des listes de mail et canaux internes. Mise en place d'une stratégie de partage et stockage de données cliniques en provenance d'un hôpital.

Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.
Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Encadrement de plusieurs stagiaires sur des projets interdisciplinaires et/ou hors de mon domaine d'expertise. Rencontre de scientifiques internationaux lors de conférences et d'une école d'été. Discussions avec plusieurs scientifiques ou non scientifiques dans le cadre de conférences internationales.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.

Qualités personnelles et relationnelles

*Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail
et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

PHASE 2 Communication

Participation et présentation de mes travaux dans le cadre de conférences scientifiques internationales, de manière formelle et informelle. Tenue d'un stand à la fête de la science plusieurs années de suite. 3e prix du Jury MT180. Organisation d'ateliers à destination de jeunes élèves ou étudiants.

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Collaboration

Collaboration avec des chercheurs internationaux et des chirurgiens dans le cadre de projets communs.

*Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Publication d'un article de journal qui remet en question l'utilisation de modèles longuement établis pour l'interprétation de l'imagerie médicale. Présentation des résultats obtenus à l'équipe dans un objectif de transmission des méthodes développées.

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

Participations à de nombreuses formations interdisciplinaires: - Challenges du changement climatique - Ethique de la recherche et intégrité scientifique - Formations à la communication à travers Ma Thèse en 180s.

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*

*Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 2 Engagement

Engagement en tant que trésorier dans une troupe de théâtre d'improvisation. Encadrement de plusieurs stagiaires de master.

*Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

PHASE 2 Écoute et empathie

Participation à la formation des premiers secours en santé mentale (PSSM). Écoute et partage d'expérience informelle avec des collègues en situation de stress ou en désir de soutien. Discussions avec des collaborateurs aux domaines d'expertise et de cultures différentes.

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Conduite de projet

Gestion de trois projets en parallèle dans le cadre de ma thèse, dont l'un impliquait la supervision d'un stagiaire. Aide à l'aboutissement d'un projet en utilisant mes compétences en développement et diffusion de code informatique. Planification et publication d'un article scientifique avec revue par les pairs. Publication de plusieurs codes sources.

*Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.*

PHASE 1 Gestion du changement

Adaptation de la technologie de calcul aux technologies disponibles puis changement pour répondre à des questions de complexité, temps de calcul et disponibilité de la technologie.

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Participation à des réunions de suivi quotidiennes avec l'équipe: présentation des travaux effectués et discussions éventuelles. Supervision et conseil de stagiaires de master et autres doctorants de l'équipe.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 Production de résultats

Transformation d'une découverte scientifique en la mise en place d'un algorithme et l'implémentation d'un code informatique, puis publication des résultats et du code source développé.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).