Le profil professionnel des docteurs

France Gina Djoumessi Tobou

Recherche zootechnique, Gestion agricole, Pilotage projets, Sociologie rurale, Transfert technologique, Biotechnologies agricole

Chercheure en zootechnie, j'œuvre pour une agriculture durable via la recherche, l'innovation, la formation et la valorisation des savoirs locaux. Ensemble, pour un avenir agricole inclusif.

ginafdjoumessi@gmail.com

Thèse soutenue : Wed 4 Nov 2026 Université de Dschang Cameroun

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

PHASE 1 **Évaluation**

> J’ai développé cette compétence lors de la rédaction et la publication d’articles scientifiques dans des revues à comité de lecture. J’ai analysé de nombreux documents scientifiques en lien avec la nutrition animale et les phytobiotiques, afin d’étayer mes travaux. J’évalue mes résultats selon leur robustesse méthodologique et leur pertinence pour les éleveurs. Mes recherches ont été soumises à l’évaluation critique de pairs internationaux, ce qui m’a permis d’améliorer mes approches. Par ailleurs, j’ai également évalué les travaux d’étudiants en fin de cycle et participé à des comités de lecture internes, ce qui m’a permis de formuler des critiques constructives et objectives.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

> Lors de mon postdoctorat à l’Université de Liège, j’ai défini des objectifs clairs : renforcer mes compétences en nutrition animale et publier dans des revues internationales. J’ai élargi mon employabilité en suivant des formations (FAO, Codex), en intégrant des projets interdisciplinaires et en valorisant mes résultats (plusieurs publications). J’ai su transférer mes savoirs vers des thématiques nouvelles comme l’élevage d’insectes et l’agroécologie. J’ai également bénéficié du mentorat de chercheurs expérimentés, ce qui a enrichi ma réflexion sur la mobilité internationale et l’évolution de carrière. Ces expériences ont consolidé mon réseau professionnel et ouvert de nouvelles perspectives en recherche et innovation.

PHASE 1 **Expertise et méthodes**

> J’ai développé cette compétence durant mon doctorat en zootechnie et mon postdoctorat à l’Université de Liège, en concevant et menant des recherches sur l’utilisation de phytobiotiques (curcuma, neem) dans l’alimentation animale. J’ai mobilisé des outils statistiques (ANOVA, régressions, PCA sous R et SPSS), justifié mes choix méthodologiques selon les objectifs, et testé des alternatives selon les contraintes de terrain. J’ai formulé des hypothèses claires, validées par des résultats expérimentaux reproductibles, présentés lors de conférences internationales et publiés dans des revues à comité de lecture. Chaque argument scientifique était structuré de manière rigoureuse, adaptée au public (scientifique ou rural).

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

PHASE 1 **Collaboration**

PHASE 1 **Analyse, synthèse et esprit critique**

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

PHASE 1 **Engagement**

PHASE 1 **Intégrité**

PHASE 1 **Équilibre**

PHASE 1 **Écoute et empathie**

PHASE 1 **Négociation**

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Gestion du changement**

Lors d'un projet de recherche sur l'élevage des larves de mouche soldat noire, un changement de partenaire technique a entraîné la rupture de l'approvisionnement en substrats enzymatiques. J'ai rapidement adapté le protocole en identifiant une source locale alternative (résidus de manioc fermenté) et réorganisé l'équipe pour tester cette nouvelle piste. J'ai consulté des experts en bioconversion et intégré leurs recommandations. Grâce à cette réactivité, nous avons maintenu les objectifs scientifiques et même amélioré le taux de conversion des substrats. Cette expérience a renforcé ma capacité à gérer les imprévus, à rester orientée résultats et à mobiliser efficacement les ressources et expertises disponibles.

PHASE 1 **Gestion des risques**

Durant mon doctorat, j'ai mené des essais in vivo avec des phytobiotiques sur des cobayes, impliquant des risques sanitaires, éthiques et méthodologiques. J'ai mis en place des protocoles stricts (biosécurité, autorisations éthiques) pour limiter ces risques. En postdoctorat, la manipulation de graines de neem aux effets potentiellement toxiques a nécessité une évaluation rigoureuse des doses et des effets secondaires. Ces projets impliquaient aussi la gestion de financements publics, m'amenant à optimiser les ressources et à anticiper les contraintes budgétaires. Par ailleurs, j'intègre systématiquement la dimension sociale et environnementale dans mes recherches, en lien avec la responsabilité sociale de la recherche appliquée en milieu rurale.

PHASE 1 **Prise de décisions**

Lors de mon projet de recherche postdoctoral à l'Université de Liège, j'ai dû adapter le protocole expérimental suite à des contraintes sanitaires affectant la disponibilité des animaux. J'ai rapidement évalué plusieurs scénarios (report, ajustement des lots, modification des paramètres suivis), puis proposé une solution réaliste validée par l'équipe. En parallèle, j'ai régulièrement présenté des rapports synthétiques à mon superviseur, facilitant ses arbitrages budgétaires et méthodologiques. Cette expérience a renforcé ma capacité à **analyser des situations complexes**, à **prendre des décisions techniques rapides** et à **soutenir ma hiérarchie dans les prises de décision stratégiques**.

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

J'ai développé cette compétence lors de la coordination de projets de recherche et de développement en nutrition animale et valorisation des coproduits. J'ai rédigé avec succès plusieurs demandes de financement, dont une bourse doctorale nationale et une subvention postdoctorale à l'Université de Liège. J'ai également participé à la budgétisation d'activités dans le cadre de projets multipartites, en collaboration avec des responsables financiers. Cette expérience m'a permis de comprendre les exigences des bailleurs, d'optimiser les ressources allouées et d'évaluer la viabilité économique des actions menées sur le terrain.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

J'ai développé cette compétence en coordonnant des projets de recherche impliquant des équipes pluridisciplinaires (étudiants, techniciens, chercheurs) au sein de l'Université de Dschang et lors de mon postdoctorat à l'Université de Liège. J'ai su créer un climat de confiance, répartir les tâches selon les compétences, soutenir mes collègues en cas de

surcharge et assurer le suivi régulier des activités. Lors de mon expérience avec le PNDP, j'ai appliqué les principes de gestion des ressources humaines (planification, évaluation, rapports d'activité), tout en veillant au respect de l'égalité, de la sécurité et des règles éthiques sur le terrain. Ces expériences m'ont permis de conjuguer efficacité collective et responsabilité individuelle.

PHASE 1 Production de résultats

Lors de mon postdoctorat à l'Université de Liège, j'ai conçu et testé une ration innovante à base de graines de neem pour les cobayes. J'ai mené les phases de formulation, prototypage et tests biologiques en intégrant les retours de collègues et partenaires. Les premiers résultats ont révélé un impact positif sur la digestibilité, conduisant à une publication dans *Tropical Animal Health and Production (2025)*. J'ai maîtrisé les étapes de validation scientifique, de rédaction d'article et de choix du canal de valorisation adapté (publication scientifique). Cette expérience m'a permis de relier concrètement innovation, expérimentation, résultats exploitables et diffusion structurée selon les normes académiques et institutionnelles.