

# Le profil professionnel des docteurs

**Segolene Gracias**

## chargé de projet scientifique

Passionné de virologie, j'ai acquis une expertise approfondie dans l'étude des mécanismes complexes qui régissent les relations entre les virus et leurs hôtes.

sego76g@hotmail.com

profil linkedin : <https://www.linkedin.com/in/s%C3%A9gol%C3%A8ne-gracias/>

Thèse soutenue : Wed 4 Feb 2026 Institut pasteur france

## Cœur de métier

### **PHASE 1 Développement des compétences**

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.  
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.  
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.  
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.  
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.  
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.  
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

### **PHASE 1 Évaluation**

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.  
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.  
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.  
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

### **PHASE 1 Gestion de l'information**

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).  
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.  
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).  
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.  
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.  
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.  
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

### **PHASE 2 Expertise et méthodes**

*Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.  
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.  
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.  
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes*

## Qualités personnelles et relationnelles

statistiques.

*Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.*

*Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.*

*Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.*

*Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

### PHASE 2 Communication

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.*

*Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.*

*Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.*

*Sait animer une communauté professionnelle.*

*Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.*

*Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 1 Collaboration

*Développe et maintient des réseaux de coopération.*

*Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*

*Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*

*Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

### PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*

*Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*

*Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*

*Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*

*Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*

*Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

### PHASE 1 Ouverture et créativité

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*

*Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*

*Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*

*Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

### PHASE 2 Engagement

*Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.*

*Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.*

*Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

### PHASE 2 Intégrité

*Sensibilise ses collaborateurs à la nécessité de faire preuve d'intégrité dans l'exercice de leurs responsabilités.*

*Conseille ses pairs et ses collaborateurs en matière de respect, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle.*

### **PHASE 3** Équilibre

*Contribue au développement des politiques en matière d'équilibre de la vie professionnelle et de la vie personnelle.*

*Est capable de soutenir l'image et la réputation de sa structure et de ses collaborateurs.*

### **PHASE 2** Écoute et empathie

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.*

*Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.*

*Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.*

*Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

### **PHASE 1** Négociation

*Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.*

*Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.*

## **Gestion de l'activité et création de valeur**

### **PHASE 3** Conduite de projet

*Prend en compte l'environnement global des projets et conserve une vision à long terme.*

*Bâtit des projets complexes et à fort impact.*

*Pilote stratégiquement les ressources entre les différents projets.*

*Est capable de synchroniser des tâches entre des projets interdépendants.*

*Gère stratégiquement son temps en fonction de l'augmentation de ses responsabilités, en particulier par un bon usage de la délégation.*

*Assume des décisions difficiles ou impopulaires et en explique le sens avec clarté, rigueur et pédagogie ; en particulier, sait mettre fin à un projet.*

### **PHASE 2** Gestion du changement

*Sait faire comprendre la nécessité du changement.*

*Définit des objectifs et les fait partager.*

*Crée une dynamique et bâtit des alliances.*

*Obtient rapidement des premiers résultats.*

*Connaît les causes possibles d'échec du changement.*

### **PHASE 1** Gestion des risques

*Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.*

*Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.*

*Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.*

## **PHASE 2** Prise de décisions

*Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.*  
*Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

## **PHASE 1** Management des personnes et des équipes

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.*  
*Sait s'intégrer dans un collectif.*  
*Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.*  
*Sait rendre compte de son action.*  
*Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.*  
*Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).*  
*Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.*  
*Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

## **PHASE 1** Propriété intellectuelle et industrielle

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.*  
*Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.*  
*Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

## **Stratégie et leadership**

### **PHASE 1** Stratégie

*Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.*  
*Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).*  
*Sait identifier des soutiens pour ses projets.*