

# Le profil professionnel des docteurs

**Gina Joue**

**sciences cognitives : neuroscience cognitive; linguistique cognitive**

g.joue@berkeley.edu

Log of various x's : <https://sites.google.com/berkeley.edu/logvarx/home>

Thèse soutenue : Fri 6 Feb 2026 University College Dublin Irlande

## Cœur de métier

### **PHASE 2** Développement des compétences

*Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.*  
*Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.*  
*S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.*  
*Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.*  
*Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.*

### **PHASE 2** Évaluation

*Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.*  
*Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.*  
*Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.*  
*Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.*

### **PHASE 2** Gestion de l'information

*Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.*  
*Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.*  
*Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.*  
*Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.*  
*Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.*  
*Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.*

## Qualités personnelles et relationnelles

### **PHASE 2** Communication

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.*  
*Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.*  
*Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.*  
*Sait animer une communauté professionnelle.*  
*Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de*

communication.

*Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

## **PHASE 2** Collaboration

*Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.*

*Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.*

*Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.*

*Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

## **PHASE 2** Analyse, synthèse et esprit critique

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.*

*S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.*

*Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.*

*Remet en cause les situations établies dans son activité.*

*Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.*

*Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

## **PHASE 3** Ouverture et créativité

*Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son activité.*

*Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.*

*Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.*

*Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.*

*Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.*

*Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.*

## **PHASE 3** Engagement

*Est capable d'exprimer une vision et de susciter l'adhésion, y compris dans les moments difficiles.*

*Sait valoriser l'enthousiasme et la persévérance au sein de l'entité qu'il dirige.*

## **PHASE 3** Intégrité

*Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.*

*Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.*

*Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.*

## **PHASE 2** Équilibre

*Sait faire face à une contestation forte.*

*S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.*

*Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.*

*Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.*

## **PHASE 3** Écoute et empathie

*Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.*

*Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.*

## **PHASE 2** Négociation

*Connaît les techniques de négociation.  
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.  
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.*

## **Gestion de l'activité et création de valeur**

### **PHASE 2** Conduite de projet

*Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.  
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.  
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.  
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.  
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.  
Institue des démarches qualité.  
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.  
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.*

### **PHASE 3** Gestion du changement

*Sait donner du sens et de la perspective.  
Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.  
Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.*

### **PHASE 2** Gestion des risques

*Est capable d'analyser et d'identifier les risques induits par une activité.  
Sensibilise et forme ses collaborateurs et partenaires à la mise en oeuvre des procédures appropriées de gestion des risques.  
Prend en compte les impératifs sociaux et environnementaux dans les projets qu'il dirige.  
Sensibilise et forme ses collaborateurs aux exigences de la responsabilité sociale et environnementale.*

### **PHASE 2** Prise de décisions

*Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.  
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

### **PHASE 1** Obtention et gestion des ressources financières

*Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.  
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.  
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.*

### **PHASE 2** Management des personnes et des équipes

*En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).*

*Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres. Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.*

*Sait déléguer et contrôler.*

*Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.*

*Assure la réussite collective des projets.*

*Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.*

*Sait traiter les conflits.*

*Associe ses collaborateurs à la prise de décision.*

*Possède son propre style de management.*

*Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.*

*Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.*

## **PHASE 2** Production de résultats

*Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.*

*Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.*

*Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.*

*Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.*

*Met en place des plateformes expérimentales.*

## **PHASE 3** Orientation client

*Sait équilibrer les besoins des clients, des partenaires et de la structure.*

*Sait arbitrer en fonction des contraintes techniques et du feed-back des clients et partenaires.*

*Crée les conditions d'écoute du marché au sein de sa structure.*

## **Stratégie et leadership**

### **PHASE 2** Stratégie

*Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.*

*Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.*

*Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.*

*Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.*

*S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.*

*Connaît différentes stratégies d'innovation.*

*Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.*

### **PHASE 2** Leadership

*Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.*

*Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.*

*Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.*

*Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.*

*Anime et mobilise des réseaux.*

*Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.*

*Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.*

**[www.mydocpro.org](http://www.mydocpro.org)**

**Fondateurs :**