

Le profil professionnel des docteurs

ORIANE BERGIERS

Chercheur en biologie, neurobiologie

Doctorante au CEA en neurobiologie, je travaille sur les cellules souches de glioblastome. J'aime confronter les idées et avancer par l'échange scientifique et la pluridisciplinarité.

oriane.bergiers.phd@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Durant ma thèse au CEA, j'ai régulièrement fait le point sur mes compétences et mon projet professionnel, en échangeant avec mon encadrant et en suivant des formations doctorales. J'ai développé une expertise en imagerie confocale et en quantification d'invasion cellulaire dans des organoïdes cérébraux, en réponse aux besoins du projet.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.

Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.

S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.

Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.

Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 2 Gestion de l'information

Dans le cadre de ma thèse au CEA, j'ai développé une expertise en gestion de données scientifiques complexes, notamment lors de l'analyse d'images confocales et de données biologiques. J'utilise des logiciels spécialisés (Fiji, QuPath, R, etc.) tout en évaluant leurs limites et en croisant les sources pour garantir la fiabilité. Je respecte les règles éthiques et juridiques liées aux données biologiques humaines (RGPD, consentements). J'organise et conserve mes données selon les bonnes pratiques FAIR. J'ai aussi accompagné des stagiaires dans l'organisation, l'annotation et la sécurisation de leurs données, en les sensibilisant aux risques liés à la gestion de l'information scientifique.

Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.

Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.

Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.

Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.

Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.

Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Au cours de ma thèse au CEA, j'ai collaboré avec des experts en imagerie, bio-informatique et ingénierie tissulaire, ce qui m'a permis d'intégrer des méthodes issues de disciplines connexes, comme l'analyse 3D d'organoïdes ou le traitement d'images automatisé. J'ai formulé de nouvelles hypothèses sur les effets de l'irradiation en m'appuyant sur l'état de l'art et sur les données expérimentales. J'ai su adapter mes argumentaires aux différents interlocuteurs

(chercheurs, ingénieurs, stagiaires) et accompagner ces derniers dans la mise en œuvre de méthodes complexes, tout en documentant rigoureusement les protocoles et les résultats pour assurer leur traçabilité et leur reproductibilité.

*Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Lors de ma thèse au CEA, j'ai présenté mes travaux en français et en anglais lors de congrès nationaux, devant des publics variés, spécialistes ou non. J'ai adapté mon discours selon les interlocuteurs, notamment en réunion. J'ai rédigé des supports clairs (posters, résumés) et accompagné des stagiaires dans la préparation de leurs présentations orales, en les formant à l'usage d'outils numériques adaptés. J'ai également animé des TD à l'université visant à apprendre aux étudiants à concevoir et présenter efficacement un exposé scientifique.

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 2 Collaboration

*Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

PHASE 2 Ouverture et créativité

J'ai régulièrement échangé avec mes collègues qui m'aident au quotidien, et j'ai proposé de nouvelles idées pour mieux comprendre l'invasion des cellules tumorales en combinant plusieurs disciplines. J'ai encouragé le partage des compétences au sein de l'équipe.

Ensemble, nous avons construit un projet innovant qui allie nos savoir-faire différents. Cette expérience m'a permis de développer une vision réaliste tout en favorisant l'innovation dans un contexte multiculturel.

Explore des domaines connexes.

Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.

Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.

Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.

Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.

Encourage ses collaborateurs à créer et innover.

Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.

www.mydocpro.org

Fondateurs :