

Le profil professionnel des docteurs

Salima RQIBI

Doctorante en Chimie Physique

Doctorante en chimie, spécialisée dans la synthèse verte et la caractérisation des nanoparticules d'argent. Intérêt pour la microscopie et l'étude des mécanismes de formation des nanoparticules

salima.rqibi@ipcms.unistra.fr

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Développement de nouvelles compétences en synthèse et caractérisation des nanoparticules d'argent, notamment en UV-Vis, TEM, HRTEM, SAED, DLS, FTIR et ATG. Renforcement de l'autonomie dans la planification, la réalisation et l'analyse des expériences, ainsi que dans la recherche bibliographique et l'interprétation des résultats. Participation à des échanges scientifiques permettant d'élargir les connaissances et le réseau professionnel.

PHASE 2 Évaluation

Évaluation critique des hypothèses expérimentales et des résultats obtenus. Comparaison de différentes conditions de synthèse et analyse de leur influence sur la formation des nanoparticules. Confrontation des résultats avec les données de la littérature afin d'identifier les limites des différentes approches, de remettre en question certaines hypothèses et d'adapter les expériences en fonction des résultats.

PHASE 1 Gestion de l'information

Recherche bibliographique régulière sur la synthèse verte des nanoparticules d'argent et leurs mécanismes de formation. Utilisation de bases bibliographiques pour identifier des publications pertinentes, comparaison des résultats de différents travaux et vérification de la fiabilité des sources. Organisation et synthèse des informations recueillies afin de construire l'état de l'art, d'orienter les expériences et d'interpréter les résultats obtenus.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Développement d'une expertise expérimentale à travers l'utilisation de méthodes complémentaires : UV-Vis, TEM, HRTEM, SAED, DLS, FTIR et ATG, ainsi que la microscopie TEM in situ en phase liquide et gazeuse. Croisement des différentes approches pour suivre la formation et l'évolution des nanoparticules d'argent, interpréter les résultats et adapter les stratégies expérimentales aux problématiques rencontrées. Préparation et encadrement de séances de TP ainsi que l'accompagnement d'étudiants en projets de fin d'études (PFE). Explication des méthodes expérimentales, suivi des manipulations, aide à l'analyse des résultats et adaptation des explications aux besoins des étudiants. Cette expérience a renforcé mes compétences pédagogiques, scientifiques

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

Participation à des réunions scientifiques, présentations en conférences nationales et internationales.

PHASE 1 Collaboration

Collaboration avec des chercheurs autour de problématiques scientifiques liées à mes travaux. Échanges sur les méthodes expérimentales, les résultats obtenus et leur interprétation. Ces échanges m'ont permis de partager des connaissances, de bénéficier de différentes expertises et de développer progressivement mon réseau scientifique et professionnel.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Rigueur, autonomie, curiosité et capacité d'adaptation dans mon travail. Je sais prendre du recul face aux difficultés, remettre en question mes approches et rechercher des solutions adaptées. Je fais preuve de persévérance dans la réalisation de mes objectifs et je reste ouverte aux remarques et aux nouvelles idées. Mon expérience m'a également permis de développer mon sens de l'organisation, ma capacité à gérer les priorités et ma confiance dans la prise de décision.

PHASE 2 Engagement

Implication régulière et persévérance dans mes différentes activités, même face aux difficultés ou aux imprévus. Capacité à rester motivée, à poursuivre les objectifs fixés et à m'adapter aux situations nouvelles. Participation active aux activités scientifiques et aux échanges avec les autres, avec une volonté constante d'apprendre, de progresser et de développer de nouvelles compétences.

PHASE 2 Écoute et empathie

Capacité à écouter activement, comprendre les besoins des autres et adopter une attitude bienveillante dans les échanges, notamment en contexte académique et personnel.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

Coordination d'un projet de recherche doctoral incluant la gestion du sujet de thèse, la conception et la réalisation des expériences, l'analyse des résultats, ainsi que la participation aux réunions.

PHASE 2 Gestion du changement

Adaptation régulière de mes méthodes de travail face aux difficultés et aux résultats obtenus. Modification des conditions expérimentales, exploration de nouvelles approches et ajustement des objectifs en fonction des observations. Cette expérience m'a appris à accepter le changement, à identifier rapidement les difficultés et à rechercher des solutions alternatives pour poursuivre efficacement mes travaux.

PHASE 1 Gestion des risques

Identification des risques pouvant affecter la réalisation des expériences et la fiabilité des résultats, notamment les erreurs de manipulation, la contamination, les problèmes de reproductibilité et les variations des conditions expérimentales. Mise en place de précautions adaptées, vérification des résultats et adaptation des méthodes lorsque des difficultés apparaissent. Cette démarche m'a permis de développer une approche plus préventive et rigoureuse dans la conduite de mes travaux.

PHASE 1 Prise de décisions

Prise de décisions de manière autonome dans mes activités quotidiennes, en évaluant les différentes possibilités et en choisissant l'option la plus adaptée. Capacité à prioriser les tâches, à m'adapter aux imprévus et à prendre des initiatives lorsque cela est nécessaire.

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

Participation à la gestion des aspects administratifs et financiers liés à mon parcours doctoral. Familiarisation avec les dispositifs de financement de la recherche et les démarches associées à une mobilité scientifique. Cette expérience m'a permis de mieux comprendre les contraintes budgétaires liées aux activités de recherche et aux déplacements professionnels.

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Encadrement de séances de TP et accompagnement des étudiants dans la réalisation des activités. Organisation des séances, répartition des tâches, explication des consignes et soutien en cas de difficulté. Cette expérience m'a permis de développer mon sens de l'écoute, ma capacité à travailler avec différents profils et mon aptitude à accompagner un groupe de manière organisée et bienveillante.

PHASE 1 Production de résultats

Maîtrise de l'analyse critique des résultats, de leur présentation claire, et de leur intégration dans le cadre expérimental global

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Compréhension progressive de l'environnement dans lequel s'inscrivent mes activités de recherche et des rôles des différents acteurs impliqués. Identification des personnes et ressources utiles selon les besoins rencontrés et mobilisation des échanges scientifiques pour faire avancer mes projets. Cette expérience m'a permis de mieux comprendre les interactions entre les différents acteurs et de développer ma capacité à construire des collaborations adaptées.