Le profil professionnel des docteurs

Clothilde HENNION

Preclinical Experimentation Management and Animal Welfare

Doctorante en recherche préclinique cardiovasculaire, je valorise ici mes compétences scientifiques, techniques et transversales acquises durant la thèse, en vue d'opportunités académiques ou non.

clothilde.hennion@univ-rouen.fr
LinkedIn - Clothilde HENNION : https://www.linkedin.com/in/clothilde-hennion/

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

Dans le cadre de mon doctorat, j'ai choisi un projet de recherche ambitieux, en lien avec des enjeux cliniques, qui nécessite de structurer des étapes réalistes pour sa mise en œuvre. J'ai activement cherché à élargir mes compétences via des formations spécialisées (in silico, imagerie, communication scientifique) et échanges interdisciplinaires. Mon implication dans des congrès, groupes de travail et réseaux professionnels m'a permis de construire un réseau utile à mon évolution. Mon séjour à l'international et les échanges réguliers avec mon encadrant et des experts du domaine participent à mon développement. Je réfléchis activement à mon insertion post-thèse, en explorant des passerelles vers l'industrie ou la recherche appliquée.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 1 **Évaluation**

Lors de ma veille scientifique, j'analyse de manière critique les publications pour identifier les approches pertinentes à mon projet. J'évalue régulièrement la qualité et la robustesse de mes résultats expérimentaux en les confrontant à des standards méthodologiques et aux attentes du domaine. J'ai présenté mes travaux en réunion d'équipe, en comité de suivi de thèse et en congrès, en intégrant les retours pour ajuster mes hypothèses. J'ai également participé à l'analyse critique d'articles en journal club et contribué à la relecture de projets de collègues, en apportant un regard objectif et constructif.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 2 **Gestion de l'information**

Je réalise une revue critique de la littérature pour construire l'état de l'art de ma thèse, en mobilisant des bases comme PubMed, Scopus ou Google Scholar, et en évaluant la fiabilité des sources. J'utilise régulièrement des bases de données spécialisées (ex. : Protein Data Bank, PubChem) et les outils de gestion bibliographique (Zotero, Mendeley). J'assure l'organisation et la traçabilité de mes données expérimentales dans des fichiers structurés, sauvegardés de

manière sécurisée. En cas de doute ou pour approfondir, je sollicite des experts (biostatisticiens, documentalistes ou informaticiens) pour affiner mes recherches ou optimiser la gestion des données.

Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.
Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Mon projet de thèse mobilise des connaissances avancées en pharmacologie cardiovasculaire et en physiopathologie, en lien avec les avancées récentes du domaine. J'ai formulé mes hypothèses à partir de données cliniques et fondamentales, en définissant une approche expérimentale combinant modèles animaux, analyses biochimiques et modélisation in silico. Je maîtrise les techniques courantes de l'expérimentation préclinique, tout en explorant des alternatives pour renforcer la robustesse des résultats. Mes travaux s'inscrivent dans un cadre collaboratif international, et je veille à argumenter mes choix méthodologiques et à présenter mes résultats de manière claire et structurée, notamment lors de communications scientifiques.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Je maîtrise parfaitement l'anglais scientifique, tant à l'oral qu'à l'écrit. J'ai présenté mes travaux en anglais lors de réunions et échanges internationaux, et j'ai rédigé des documents scientifiques dans cette langue. Lors d'un séjour de 5 semaines aux États-Unis dans un laboratoire partenaire, j'ai communiqué quotidiennement en anglais, renforçant ainsi mes compétences linguistiques et interculturelles. J'adapte mes supports et mon discours selon le public, en français comme en anglais, avec un souci constant de clarté et de pédagogie.
J'utilise divers moyens de communication (présentations, posters, outils numériques) et je développe activement mon identité numérique pour valoriser mes travaux et élargir mon réseau.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Collaboration

Mon projet de thèse s’inscrit dans un partenariat régional soutenu par l’ANR, impliquant plusieurs laboratoires et acteurs académiques. Je développe et entretien activement ce réseau, facilitant les échanges scientifiques et organisationnels. Par ailleurs, je collabore avec des partenaires internationaux, ce qui enrichit la portée de mes travaux et m’expose à des pratiques diverses. J’identifie clairement les intérêts communs et les contraintes de chaque acteur pour construire des collaborations efficaces et durables.

Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

J’analyse rigoureusement mes résultats expérimentaux ainsi que ceux de mes collaborateurs, en les confrontant aux hypothèses initiales et à la littérature récente. Je synthétise clairement les idées clés pour orienter la suite des travaux. Je hiérarchise les données selon leur pertinence et les objectifs scientifiques, en gardant un regard critique. J’intègre les retours et points de vue divergents, ce qui m’aide à ajuster mes hypothèses et méthodes. Cette démarche rigoureuse me permet de construire un raisonnement scientifique solide et évolutif.

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 2 Ouverture et créativité

Je cultive une ouverture d’esprit constante, explorant des approches interdisciplinaires entre pharmacologie, bioinformatique et physiopathologie. Mon questionnement scientifique est constructif et critique, ce qui me pousse à tester de nouvelles hypothèses et méthodes. J’ai su saisir des opportunités, comme mon séjour de 5 semaines aux États-Unis, où j’ai collaboré avec des chercheurs de cultures différentes, enrichissant ainsi ma capacité d’adaptation et d’innovation. Cette créativité me permet d’enrichir mon projet de thèse et de proposer des solutions originales.

Explore des domaines connexes.
Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.
Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.
Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.
Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.
Encourage ses collaborateurs à créer et innover.
Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.

PHASE 2 Engagement

Ma motivation profonde réside dans l’avancée des connaissances et l’impact potentiel de mes recherches sur la santé. Malgré les difficultés expérimentales et les imprévus inhérents à la recherche, je maintiens un engagement constant et une rigueur dans mes tâches, même les plus répétitives. Je vise l’excellence en optimisant mes protocoles et en tirant des enseignements de mes erreurs pour progresser. Le soutien de mes collègues et encadrants est essentiel, et j’entretiens un esprit de collaboration qui m’aide à rebondir face aux obstacles et à rester persévérante.

Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.

Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

PHASE 2 **Intégrité**

Je respecte strictement les normes éthiques et réglementaires de mon laboratoire, notamment en matière de bien-être animal et de sécurité des données. Je garantis la rigueur dans la collecte, l'analyse et la diffusion de mes résultats, en citant avec précision les contributions de mes partenaires et en respectant la propriété intellectuelle. Je veille à préserver la confidentialité des informations sensibles. Fidèle à mes engagements, je m'efforce d'agir en cohérence avec mes paroles et déclare tout conflit d'intérêt potentiel pour assurer la transparence de mes travaux.

Sensibilise ses collaborateurs à la nécessité de faire preuve d'intégrité dans l'exercice de leurs responsabilités.
Conseille ses pairs et ses collaborateurs en matière de respect, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle.

PHASE 1 **Équilibre**

Consciente de mes forces et limites, je m'appuie sur mes compétences tout en sollicitant conseils et retours pour progresser. Je prends régulièrement du recul sur ma pratique scientifique pour ajuster mes méthodes. Je communique avec assurance et pédagogie lors de présentations ou échanges. Consciente de l'importance d'un bon équilibre vie pro/perso, je veille à organiser mon temps pour maintenir ma motivation et gérer la pression. Je m'appuie sur mon réseau de collègues et encadrants pour recevoir soutien et feedback constructif.

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

J'écoute activement mes collègues, encadrants et partenaires, en tenant compte de leurs points de vue et besoins, même lorsqu'ils viennent de disciplines ou cultures différentes. Cette capacité me permet de mieux comprendre leurs attentes et d'adapter ma communication et mon travail en conséquence. Que ce soit lors de réunions interdisciplinaires, d'échanges internationaux ou de collaborations régionales, je privilégie l'empathie pour favoriser un dialogue constructif et renforcer la confiance au sein de l'équipe.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

PHASE 2 **Négociation**

Lors de collaborations régionales et internationales, je prends le temps d'identifier clairement les besoins sous-jacents de chaque partenaire, au-delà des demandes exprimées. Je collecte les informations nécessaires pour comprendre les enjeux et contraintes de chacun. Cela me permet de proposer des solutions équilibrées qui favorisent le consensus et la coopération durable. Cette approche pragmatique facilite la gestion des priorités et le bon déroulement des projets, tout en respectant les intérêts de chaque acteur.

Connaît les techniques de négociation.
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.

Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Dans le cadre de ma thèse, je planifie rigoureusement chaque étape expérimentale en tenant compte des objectifs scientifiques, des contraintes de temps et des ressources disponibles. J'élabore des protocoles précis, équivalents à un cahier des charges, garantissant la qualité et la reproductibilité des résultats. Je gère efficacement les imprévus, en adaptant mes méthodes et priorités sans compromettre les échéances. Je mets en place des outils de suivi et d'évaluation réguliers pour assurer la progression et la conformité du projet, dans un souci constant d'amélioration continue.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 2 **Gestion du changement**

Au cours de ma thèse, j'ai su adapter mes protocoles et planifications face aux imprévus expérimentaux et aux nouvelles données scientifiques. Je réévalue régulièrement mes stratégies pour intégrer les opportunités et les contraintes émergentes. Pour cela, je sollicite conseils et retours auprès de mon encadrant et partenaires afin d'optimiser mes choix. Cette flexibilité me permet de maintenir la qualité et la pertinence de mes travaux malgré les aléas, tout en respectant les délais fixés.

Sait faire comprendre la nécessité du changement.
Définit des objectifs et les fait partager.
Crée une dynamique et bâtit des alliances.
Obtient rapidement des premiers résultats.
Connaît les causes possibles d'échec du changement.

PHASE 2 **Gestion des risques**

Je sais identifier les risques liés à mes expériences, qu'ils soient techniques, éthiques ou organisationnels, et je mets en place des mesures préventives adaptées (protocoles, contrôles qualité, respect des normes). Je reste vigilant quant à l'évolution des risques au fur et à mesure de l'avancement du projet, notamment en intégrant les aspects financiers et réglementaires. Consciente de la responsabilité sociale liée à mes travaux, je veille à ce que mes choix soient respectueux de l'éthique et de la sécurité.

Est capable d'analyser et d'identifier les risques induits par une activité.
Sensibilise et forme ses collaborateurs et partenaires à la mise en oeuvre des procédures appropriées de gestion des risques.
Prend en compte les impératifs sociaux et environnementaux dans les projets qu'il dirige.
Sensibilise et forme ses collaborateurs aux exigences de la responsabilité sociale et environnementale.

PHASE 2 **Prise de décisions**

Je prends des décisions éclairées à chaque étape de ma thèse, en évaluant les données expérimentales, les contraintes et les objectifs. J'analyse plusieurs scénarios pour ajuster les protocoles et optimiser les résultats. Je prépare des rapports clairs et précis destinés à mon encadrant pour faciliter les décisions majeures liées à l'orientation du projet. Cette démarche structurée me permet d'assurer la cohérence et la progression efficace de mes travaux.

Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.

PHASE 1 **Production de résultats**

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Je maîtrise les règles de base de la propriété intellectuelle applicables à mes travaux de recherche, notamment en ce qui concerne la protection des données et des résultats. Je comprends les enjeux liés au dépôt de brevets, ses avantages stratégiques et les risques associés. Je veille à préserver la confidentialité des informations sensibles avant leur diffusion, en accord avec mon laboratoire et les partenaires, afin d'assurer la valorisation et la sécurité des innovations.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

Je comprends comment mon projet de thèse s'inscrit dans la stratégie scientifique de mon laboratoire et répond aux priorités définies par les financeurs, notamment l'ANR. Je saisis les rôles et enjeux des différents partenaires régionaux et internationaux impliqués, ce qui me permet d'adapter mes collaborations en fonction des objectifs communs. Je sais identifier les soutiens nécessaires, qu'ils soient techniques, scientifiques ou financiers, pour assurer la réussite et la pérennité de mes travaux.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 **Leadership**

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.