

# Le profil professionnel des docteurs

## BERENICE PENAFIEL

### Postdoctorat, ingénieur recherche,

Bienvenue sur mon profil ! Je suis sociologue, spécialisée dans les questions de précarité, de genre et de santé. Mes recherches s'ancrent dans une démarche qualitative.

berenice.penafiel@hotmail.com

Thèse soutenue : Sun 26 Apr 2026 Unistra France

#### Cœur de métier

##### PHASE 2 Développement des compétences

*Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.*  
*Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.*  
*S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.*  
*Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.*  
*Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.*

##### PHASE 1 Évaluation

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*  
*Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*  
*Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*  
*Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

##### PHASE 3 Gestion de l'information

Chargée de recherche en sociologie au PSI Institut (aujourd'hui fermé)

- Revue de littérature : Recherche et analyse d'articles académiques en sociologie, sélection et structuration thématique des sources
- Montage de projets : Identification des appels à projets, rédaction d'une proposition de recherche, gestion des contraintes administratives et budgétaires
- Veille scientifique : Suivi des publications récentes sur la sociologie du corps et de la précarité
- Autonomie et gestion de projet : Planification du travail de recherche sans cadre institutionnel structurant

*Pratique une veille stratégique.*  
*Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.*  
*Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.*

##### PHASE 1 Expertise et méthodes

Compétences en pédagogie et en accompagnement de recherche

- Animation d'ateliers de recherche sur plusieurs années, avec des groupes en autonomie.
- Aide à la structuration de travaux exploratoires.

- Explication et vulgarisation des méthodes qualitatives auprès d'un public non spécialiste.

*Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.*

*Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.*

*Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.*

*Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.*

*Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.*

*Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.*

*Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.*

*Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 1 Communication

*Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*

*Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*

*Maîtrise une gamme de moyens de communication.*

*Maîtrise son identité numérique.*

*Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*

*Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 1 Collaboration

*Développe et maintient des réseaux de coopération.*

*Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*

*Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*

*Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

### PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*

*Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*

*Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*

*Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*

*Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*

*Fait preuve de rigueur intellectuelle.*