Le profil professionnel des docteurs

Charlotte Richardot

ingénieur R&D biologie

Passionnée par la microbiologie et la génétique, je souhaite mettre l'expérimentation au cœur de mon activité, tout en mettant à profit mes compétences transverses en gestion de projet.

cha.richardot@gmail.com
LinkedIn CR : linkedin.com/in/charlotte-richardot-2a850174

Thèse soutenue : Fri 27 Nov 2026 Université de Franche comté FRance

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

Après un doctorat en bactériologie et plusieurs années de parcours professionnel peu stable, j'ai remis en question mon projet professionnel et me me suis formée à la recherche clinique pour rester dans le domaine scientifique tout en ouvrant de nouvelles perspectives. Cette formation m'a permis de tirer parti de mon expérience en gestion de projet développée pendant la thèse, tout en m'investissant dans un nouveau champ d'activité. Cette transition réussie reflète ma capacité à rebondir, à me former de façon ciblée et à faire évoluer mon parcours.

PHASE 2 **Évaluation**

Je coordonne 13 études cliniques et évalue la faisabilité scientifique, réglementaire et opérationnelle des protocoles. J'analyse des hypothèses en dehors de mon domaine d'origine, la bactériologie, en intégrant les spécificités cliniques et thérapeutiques. J'accompagne les équipes hospitalières dans la compréhension des exigences méthodologiques. Mon expérience de thèse a consolidé ma capacité à analyser des projets complexes, hors de mon champs de compétences initial et interdisciplinaires.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

Responsable d'un entrepôt national de données de santé sur la maladie de Rendu-Osler, j'assure la structuration, la mise à jour et la sécurité de cette base, conforme aux normes BPC et RGPD. Je maintiens une veille régulière sur les évolutions réglementaires et technologiques en gestion des données.

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

Durant mon doctorat en bactériologie, j'ai développé une expertise approfondie en microbiologie et en génétique, en travaillant sur la résistance aux antibiotiques chez Pseudomonas aeruginosa. J'ai conçu mes propres protocoles expérimentaux, comparé différentes approches techniques et interprété des données complexes, en m'appuyant sur des outils statistiques adaptés. Ce travail a donné lieu à plusieurs publications scientifiques et présentations en congrès, où j'ai appris à exposer mes résultats de manière claire, structurée et convaincante, face à des chercheurs venus de différents pays et disciplines.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

J'ai acquis cette compétence après avoir défendu une thèse de doctorat et avoir présenté mes travaux de recherche dans plusieurs congrès nationaux et internationaux. Par ailleurs, j'ai fortement participé à la vulgarisation de mes recherche en participant chaque année à "la fête

de la science" ou "1 classe, 1 chercheur".

PHASE 3 Collaboration

Je dirige un consortium de 12 personnes et coordonne 13 études multicentriques. Je gère les relations entre investigateurs, promoteurs et équipes hospitalières, garantissant la cohérence des objectifs. La responsabilité de la base de données nationale renforce ma position de référente technique et relationnelle au sein du consortium.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

J'ai évolué de la bactériologie à la recherche clinique en cancérologie et neurologie, puis à la gestion de projets en génétique. Cette progression a nécessité l'acquisition rapide de méthodes variées et la remise en cause des acquis pour intégrer des approches nouvelles. Mon analyse s'appuie sur une capacité de s'adapter aux exigences spécifiques de chaque domaine.

PHASE 2 Ouverture et créativité

Mon parcours m'a conduit à évoluer de la bactériologie à la recherche clinique en cancérologie et neurologie, puis à la coordination de projets en génétique. J'ai dû assimiler rapidement des méthodes et exigences très différentes, comme la réglementation BPC et RGPD en clinique, et les outils d'analyse génétique. Travaillant avec des équipes pluridisciplinaires et multiculturelles, j'ai appris à ajuster ma communication selon les interlocuteurs et à intégrer leurs pratiques. Cette expérience m'a permis de développer une grande capacité d'adaptation et une ouverture d'esprit concrète face à la diversité des contextes.

PHASE 2 Engagement

J'ai mené à terme un doctorat sur la résistance bactérienne en assurant l'encadrement de plusieurs stagiaires. J'ai transmis méthodologies et savoir-faire, permettant à un stagiaire de reprendre et poursuivre mon projet. J'ai maintenu un engagement constant tout au long de la thèse, anticipant la continuité scientifique. J'ai organisé le transfert des compétences et développé l'autonomie de ce chercheur dans un cadre exigeant.

PHASE 2 Intégrité

J'ai fait preuve d'une loyauté totale en assurant simultanément mes fonctions aux Hospices Civils de Lyon et au CH St Joseph St Luc, où je remplaçais un congé maternité. Cette situation m'a obligée à gérer mes études cliniques sans interruption, refusant de quitter un poste crucial pour le service. Mon engagement constant illustre ma fidélité aux équipes et ma responsabilité à maintenir la continuité des projets, sans jamais compromettre la qualité ni la confidentialité des données, dans le strict respect du secret médical et des normes en vigueur.

PHASE 2 Équilibre

À la tête du consortium regroupant chercheurs fondamentaux, généticiens, biologistes, bioinformaticiens et biostatisticiens, j'ai pris conscience de mes forces et de mes limites. Je mobilise mes compétences en gestion et coordination tout en m'appuyant sur l'expertise spécifique de chacun pour mener à bien les projets. Cette posture exige une communication claire et pédagogique. J'évalue régulièrement ma pratique, sollicite les avis de mes collaborateurs et ajuste mes méthodes.L'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle, essentiel car je suis mère, est une priorité pour maintenir ma performance et ma résilience face aux exigences du poste.

PHASE 3 Écoute et empathie

Mère de famille, j'ai développé dans la sphère privée la capacité à écouter activement et à valoriser les apports de chaque membre. J'instaure un fonctionnement basé sur le respect mutuel et la prise en compte des besoins individuels, favorisant la collaboration et l'équilibre. Cette expérience nourrit ma posture professionnelle, où je promeus l'écoute attentive et la reconnaissance des contributions pour renforcer la cohésion et l'efficacité collective.

Gestion de l'activité et création de valeur	*PHASE 3*	**Conduite de projet**
	PHASE 2	**Gestion du changement**
	PHASE 2	**Prise de décisions**
	PHASE 1	**Obtention et gestion des ressources financières**
	PHASE 2	**Management des personnes et des équipes**
	PHASE 2	**Production de résultats**
	PHASE 1	**Propriété intellectuelle et industrielle**
Stratégie et leadership	*PHASE 1*	**Leadership**