# Le profil professionnel des docteurs


## Farah-Sandy Ramandimbisoa


## Éducation et plurilinguisme

Doctorante en sciences du langage et en sciences de l'éducation, je m'intéresse aux questions autour du plurilinguisme, de l'éducation et de la formation des enseignants.


farahsandy.ramandimbisoa@gmail.com


### Cœur de métier

**PHASE 1** **Évaluation**

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*
*Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*
*Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*
*Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

### Qualités personnelles et relationnelles

**PHASE 1** **Communication**

*Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*
*Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*
*Maîtrise une gamme de moyens de communication.*
*Maîtrise son identité numérique.*
*Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*
*Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

**PHASE 1** **Analyse, synthèse et esprit critique**

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*
*Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*
*Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*
*Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*
*Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*
*Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

**PHASE 1** **Ouverture et créativité**

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*
*Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*
*Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*
*Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

## PHASE 1 Intégrité

*Respecte les normes et les usages de sa structure.*
*Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*
*Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*
*Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*
*Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*
*Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

## PHASE 1 Écoute et empathie

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.*
*Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*