Le profil professionnel des docteurs

Linda Greggio

Ingénieur R&D

Doctorante en physique quantique avec un parcours en ingénierie. Expérience en théorie et simulation, soutien à des équipes expérimentales. Trilingue (IT, FR, EN). Ouverte aux opportunités en R&D.

linda.greggio2698@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Au cours de ma thèse en physique quantique, j'ai fixé des objectifs ambitieux mais réalistes, en développant des modèles théoriques tout en apportant un soutien à des équipes expérimentales. Mon parcours allie ingénierie, mathématiques et physique, ce qui m'a permis d'acquérir des compétences transférables à divers domaines. J'ai renforcé mon employabilité en réalisant un stage à l'Institut Mathématique de Toulouse et une visite dans un groupe expérimental à l'ENS Lyon. Trilingue, j'ai présenté mes travaux lors de conférences et workshops internationaux, élargissant ainsi mon réseau et ma mobilité.

PHASE 1 **Évaluation**

Au cours de ma thèse, j'ai régulièrement analysé des publications scientifiques pour guider mes recherches et évaluer la pertinence de différentes approches. J'ai développé un esprit critique en confrontant mes résultats à l'état de l'art et en assurant leur qualité et leur valeur ajoutée. J'ai présenté mes travaux lors de conférences et workshops internationaux, recevant des retours constructifs que j'ai intégrés pour les améliorer. J'ai également évalué les contributions d'autres chercheurs dans des discussions scientifiques, en apportant des analyses rationnelles et argumentées.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Au cours de ma thèse, j'ai réalisé des états de l'art approfondis en physique quantique, en exploitant efficacement les bases bibliographiques et de brevets. J'ai appris à évaluer la pertinence des sources et à croiser les informations pour garantir leur fiabilité. J'ai conçu des outils de collecte et d'analyse de données, en utilisant des techniques de simulation avancées et des plateformes de calcul haute performance. Sensible à la pérennité des données, j'ai appliqué des pratiques rigoureuses de gestion et de sauvegarde. J'ai également échangé avec des experts pour affiner mes analyses.

PHASE 1 **Expertise et méthodes**

Au cours de ma thèse, j'ai approfondi les concepts fondamentaux et les avancées récentes en physique quantique, en intégrant des approches issues de l'ingénierie et des mathématiques. Travaillant dans un environnement international, j'ai développé et justifié des méthodes analytiques et numériques adaptées à mes recherches, tout en explorant des alternatives pour optimiser mes modèles. J'ai formulé des problématiques complexes en lien avec les besoins expérimentaux et ai défendu mes résultats lors de conférences, en structurant mes arguments de manière claire et rigoureuse, avec des preuves à l'appui.

Qualités personnelles et

PHASE 1 **Communication**

relationnelles

Au cours de ma thèse, j’ai développé des compétences en communication scientifique en présentant mes travaux lors de conférences et workshops internationaux, en adaptant mon discours à mon audience. Trilingue (français, anglais, italien), j’ai rédigé des articles, interagi avec des chercheurs de divers horizons et contribué à la diffusion des connaissances au sein de mon équipe. J’ai utilisé divers moyens de communication, allant des présentations orales aux publications scientifiques, en passant par des échanges sur des plateformes professionnelles, tout en maîtrisant mon identité numérique pour valoriser mon parcours.

PHASE 1 Collaboration

Mon séjour dans un groupe expérimental m’a permis d’inscrire mon travail dans un cadre partenarial en apportant un soutien théorique aux expérimentateurs. Identifiée comme une ressource dans mon domaine, j’ai contribué à des discussions scientifiques et évalué les bénéfices des collaborations pour optimiser nos approches. J’ai également élargi mon réseau en participant à des conférences et workshops internationaux, favorisant des échanges interdisciplinaires.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Au cours de ma thèse, j’ai développé un esprit d’analyse et de synthèse en évaluant mes propres résultats et ceux de mes collaborateurs, en extrayant les idées essentielles et en structurant les informations selon les objectifs visés. Mon travail de modélisation m’a appris à confronter différentes approches sans parti pris, en ajustant mes hypothèses selon les résultats obtenus. En collaborant avec des chercheurs aux perspectives variées, j’ai appris à prendre du recul, à remettre en question mes méthodes et à adopter une réflexion rigoureuse et objective pour affiner mes conclusions.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Grâce à ma thèse en physique quantique et mes expériences interdisciplinaires, j'ai développé une capacité d'adaptation et une ouverture d'esprit essentielles à la recherche. Mon travail à l'ENS Lyon, où j'ai collaboré avec une équipe expérimentale sur l'optimisation d’une mémoire quantique, m’a permis d’interagir avec des chercheurs aux approches diverses. Mon stage de fin d’études à l’IMT m’a appris à remettre en question les modèles établis et à développer des solutions innovantes. Enfin, mes projets en apprentissage automatique et en contrôle des systèmes témoignent de ma capacité à explorer de nouvelles idées et à saisir des opportunités technologiques.

PHASE 1 Engagement

Ma motivation pour la recherche découle de ma passion pour la physique quantique et de mon envie de relever des défis scientifiques. Ma thèse m'a appris à persévérer face aux obstacles, notamment en résolvant des problèmes complexes liés au bruit dans les circuits supraconducteurs. Les simulations longues et itératives m'ont aussi appris à gérer la part routinière du travail avec rigueur. Viser l'excellence est un moteur : lors de mon stage à l’IMT, j’ai surmonté des difficultés en affinant mes méthodes d’analyse. Enfin, l’échange avec mes collègues et la collaboration avec des équipes expérimentales m’ont permis d’apprendre de mes erreurs et d’améliorer continuellement mes approches.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Gestion du changement

Lors de ma thèse, j’ai dû adapter mon approche en fonction des contraintes expérimentales et des résultats imprévus, notamment dans l’optimisation d’une mémoire quantique à l’ENS Lyon. Face aux défis techniques, j’ai ajusté mes modèles et exploré de nouvelles stratégies pour améliorer les performances du dispositif. De plus, lors de mes projets en apprentissage automatique, j’ai su modifier ma méthodologie en fonction des résultats obtenus, en mobilisant les conseils de mes encadrants et collègues. Mon parcours m’a ainsi appris à rester flexible, à saisir les opportunités et à réorganiser efficacement mon travail en fonction des impératifs du projet.

PHASE 1 Production de résultats

Dans mes travaux de recherche, j’ai transformé des concepts théoriques en modèles concrets, notamment en développant des simulations avancées pour l’étude du bruit dans les circuits quantiques supraconducteurs. À l’ENS Lyon, j’ai contribué à l’optimisation d’une mémoire quantique en testant différentes stratégies d’amélioration, en collaboration avec une équipe expérimentale. J’ai su tirer rapidement des conclusions des premiers essais pour affiner mon approche. Mon expérience en publications scientifiques et en conférences m’a permis de comprendre les processus de diffusion et d’exploitation des résultats de recherche, et d’identifier les meilleures stratégies pour valoriser mes travaux, que ce soit par publication ou par transfert technologique.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Dans ma thèse, j’ai intégré mes recherches sur les circuits quantiques supraconducteurs dans les objectifs plus larges d’INRIA et de l’ENS Lyon, en lien avec les avancées stratégiques en informatique quantique. Mon travail sur l’optimisation d’une mémoire quantique répond aux enjeux actuels du secteur, notamment le développement de technologies exploitables à grande échelle. J’ai également su naviguer au sein des collaborations entre théoriciens et expérimentateurs, en comprenant les rôles et contraintes de chacun. Enfin, en participant à des conférences et workshops, j’ai identifié des experts et partenaires potentiels, renforçant ainsi le soutien autour de mes projets de recherche.