Le profil professionnel des docteurs

Linda Greggio

Ingénieur R&D

Doctorante en physique quantique avec un parcours en ingénierie. Expérience en théorie et simulation, soutien à des équipes expérimentales. Trilingue (IT, FR, EN). Ouverte aux opportunités en R&D.

linda.greggio2698@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Au cours de ma thèse en physique quantique, j'ai fixé des objectifs ambitieux mais réalistes, en développant des modèles théoriques tout en apportant un soutien à des équipes expérimentales. Mon parcours allie ingénierie, mathématiques et physique, ce qui m'a permis d'acquérir des compétences transférables à divers domaines. J'ai renforcé mon employabilité en réalisant un stage à l'Institut Mathématique de Toulouse et une visite dans un groupe expérimental à l'ENS Lyon. Trilingue, j'ai présenté mes travaux lors de conférences et workshops internationaux, élargissant ainsi mon réseau et ma mobilité.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 Évaluation

Au cours de ma thèse, j'ai régulièrement analysé des publications scientifiques pour guider mes recherches et évaluer la pertinence de différentes approches. J'ai développé un esprit critique en confrontant mes résultats à l'état de l'art et en assurant leur qualité et leur valeur ajoutée. J'ai présenté mes travaux lors de conférences et workshops internationaux, recevant des retours constructifs que j'ai intégrés pour les améliorer. J'ai également évalué les contributions d'autres chercheurs dans des discussions scientifiques, en apportant des analyses rationnelles et argumentées.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Au cours de ma thèse, j'ai réalisé des états de l'art approfondis en physique quantique, en exploitant efficacement les bases bibliographiques et de brevets. J'ai appris à évaluer la pertinence des sources et à croiser les informations pour garantir leur fiabilité. J'ai conçu des outils de collecte et d'analyse de données, en utilisant des techniques de simulation avancées et des plateformes de calcul haute performance. Sensible à la pérennité des données, j'ai appliqué des pratiques rigoureuses de gestion et de sauvegarde. J'ai également échangé avec des experts pour affiner mes analyses.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Au cours de ma thèse, j'ai approfondi les concepts fondamentaux et les avancées récentes en physique quantique, en intégrant des approches issues de l'ingénierie et des mathématiques. Travaillant dans un environnement international, j'ai développé et justifié des méthodes analytiques et numériques adaptées à mes recherches, tout en explorant des alternatives pour optimiser mes modèles. J'ai formulé des problématiques complexes en lien avec les besoins expérimentaux et ai défendu mes résultats lors de conférences, en structurant mes arguments de manière claire et rigoureuse, avec des preuves à l'appui.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

Au cours de ma thèse, j'ai développé des compétences en communication scientifique en présentant mes travaux lors de conférences et workshops internationaux, en adaptant mon discours à mon audience. Trilingue (français, anglais, italien), j'ai rédigé des articles, interagi avec des chercheurs de divers horizons et contribué à la diffusion des connaissances au sein de mon équipe. J'ai utilisé divers moyens de communication, allant des présentations orales aux publications scientifiques, en passant par des échanges sur des plateformes professionnelles, tout en maîtrisant mon identité numérique pour valoriser mon parcours.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Mon séjour dans un groupe expérimental m'a permis d'inscrire mon travail dans un cadre partenarial en apportant un soutien théorique aux expérimentateurs. Identifiée comme une ressource dans mon domaine, j'ai contribué à des discussions scientifiques et évalué les bénéfices des collaborations pour optimiser nos approches. J'ai également élargi mon réseau en participant à des conférences et workshops internationaux, favorisant des échanges interdisciplinaires.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Au cours de ma thèse, j'ai développé un esprit d'analyse et de synthèse en évaluant mes propres résultats et ceux de mes collaborateurs, en extrayant les idées essentielles et en structurant les informations selon les objectifs visés. Mon travail de modélisation m'a appris à confronter différentes approches sans parti pris, en ajustant mes hypothèses selon les résultats obtenus. En collaborant avec des chercheurs aux perspectives variées, j'ai appris à prendre du recul, à remettre en question mes méthodes et à adopter une réflexion rigoureuse et objective pour affiner mes conclusions.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Grâce à ma thèse en physique quantique et mes expériences interdisciplinaires, j'ai développé une capacité d'adaptation et une ouverture d'esprit essentielles à la recherche. Mon travail à l'ENS Lyon, où j'ai collaboré avec une équipe expérimentale sur l'optimisation d'une mémoire quantique, m'a permis d'interagir avec des chercheurs aux approches diverses. Mon stage de fin d'études à l'IMT m'a appris à remettre en question les modèles établis et à développer des solutions innovantes. Enfin, mes projets en apprentissage automatique et en contrôle des systèmes témoignent de ma capacité à explorer de nouvelles idées et à saisir des opportunités technologiques.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

Ma motivation pour la recherche découle de ma passion pour la physique quantique et de mon envie de relever des défis scientifiques. Ma thèse m'a appris à persévérer face aux obstacles, notamment en résolvant des problèmes complexes liés au bruit dans les circuits supraconducteurs. Les simulations longues et itératives m'ont aussi appris à gérer la part routinière du travail avec rigueur. Viser l'excellence est un moteur : lors de mon stage à l'IMT, j'ai surmonté des difficultés en affinant mes méthodes d'analyse. Enfin, l'échange avec mes collègues et la collaboration avec des équipes expérimentales m'ont permis d'apprendre de mes erreurs et d'améliorer continuellement mes approches.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1

Gestion du changement

Lors de ma thèse, j'ai dû adapter mon approche en fonction des contraintes expérimentales et des résultats imprévus, notamment dans l'optimisation d'une mémoire quantique à l'ENS Lyon. Face aux défis techniques, j'ai ajusté mes modèles et exploré de nouvelles stratégies pour améliorer les performances du dispositif. De plus, lors de mes projets en apprentissage automatique, j'ai su modifier ma méthodologie en fonction des résultats obtenus, en mobilisant les conseils de mes encadrants et collègues. Mon parcours m'a ainsi appris à rester flexible, à saisir les opportunités et à réorganiser efficacement mon travail en fonction des impératifs du projet.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1

Production de résultats

Dans mes travaux de recherche, j'ai transformé des concepts théoriques en modèles concrets, notamment en développant des simulations avancées pour l'étude du bruit dans les circuits quantiques supraconducteurs. À l'ENS Lyon, j'ai contribué à l'optimisation d'une mémoire quantique en testant différentes stratégies d'amélioration, en collaboration avec une équipe expérimentale. J'ai su tirer rapidement des conclusions des premiers essais pour affiner mon approche. Mon expérience en publications scientifiques et en conférences m'a permis de comprendre les processus de diffusion et d'exploitation des résultats de recherche, et d'identifier les meilleures stratégies pour valoriser mes travaux, que ce soit par publication ou par transfert technologique.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

Stratégie et leadership

PHASE 1

Stratégie

Dans ma thèse, j'ai intégré mes recherches sur les circuits quantiques supraconducteurs dans les objectifs plus larges d'INRIA et de l'ENS Lyon, en lien avec les avancées stratégiques en informatique quantique. Mon travail sur l'optimisation d'une mémoire quantique répond aux enjeux actuels du secteur, notamment le développement de technologies exploitables à grande échelle. J'ai également su naviguer au sein des collaborations entre théoriciens et expérimentateurs, en comprenant les rôles et contraintes de chacun. Enfin, en participant à des conférences et workshops, j'ai identifié des experts et partenaires potentiels, renforçant ainsi le soutien autour de mes projets de recherche.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.