Le profil professionnel des docteurs

Sarah Le Diagon

Chargée de projet éducation

Docteure en sciences cognitives, je souhaite mettre mon expertise et mes compétences au service de l'innovation pédagogique afin d'améliorer durablement les pratiques éducatives.

sarahlediagon@gmail.com
Profil LinkedIn : www.linkedin.com/in/sarah-le-diagon

Thèse soutenue : Fri 27 Nov 2026 Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon France

Cœur de métier

PHASE 1 **Évaluation**

> Lors de ma thèse, j'ai réalisé une veille scientifique pour identifier les études pertinentes et proposer une question de recherche innovante. Dans ce cadre, j'ai évalué la qualité et la plus-value de mes travaux, en les présentant lors de congrès scientifiques et réunions de laboratoire, où ils ont été soumis à la critique de pairs. Grâce à ces retours j'ai pu affiner mes expérimentations et analyses. J'ai aussi contribué à l'évaluation des travaux d'autres contributeurs en participant à des discussions en congrès, réunions d'équipe et en accompagnant des stagiaires dans la relecture de leurs mémoires.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

> Au cours de mon doctorat, j'ai eu de nombreuses occasions de présenter mes travaux de recherche sous différents formats : pitchs de 10 minutes, présentations orales de 30 minutes à 1 heure, posters scientifiques et rédactions scientifiques. Ces interventions s'adressaient à des publics variés, allant des experts de mon domaine ou d'autres disciplines lors de conférences nationales et internationales et de réunion de laboratoire ou à un public non spécialisé, comme le grand public, des élèves ou des enseignants. J'adaptais systématiquement mon discours à mon auditoire pour garantir une communication claire et efficace. De plus, je suis capable de mener ces communications aussi bien en français qu'en anglais.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

> Dans le cadre de ma thèse, j'ai eu l'opportunité de gérer une petite équipe de stagiaires. Mon rôle consistait à les accompagner au quotidien en les encourageant dans leur travail, en leur fournissant des retours constructifs et en valorisant leur engagement dans les différents projets. Face aux périodes de stress, nous échangions ensemble pour identifier des solutions adaptées. J'apportais également des conseils sur leur organisation, la rédaction de leurs mémoires et leur orientation professionnelle. Enfin, je veillais à être un soutien attentif lors des moments plus difficiles.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

> Lors du pilotage d'un projet expérimental, j'ai organisé des passations de tests dans deux écoles, impliquant enseignants, directeurs, personnes en charge des tests et élèves. Dans ce

cadre, j’ai coordonné les plannings en tenant compte des contraintes de chacun, réservé des salles adaptées, ajusté les plannings en cas d’absence et assuré la logistique du matériel. Mon objectif était d’assurer un déroulement fluide grâce à des réunions de cadrage et des échanges réguliers. Résultat : 200 enfants testés en 3 ans sur une dizaine de compétences, enseignants et élèves satisfaits, impliqués maintenant dans d’autres projets de recherche. Projet réussi grâce à de bonnes capacités d’organisation, de communication, d’adaptabilité et de résolution de

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Lors de ma thèse, je faisais partie d'une équipe internationale d'une dizaine de personnes avec lesquelles je collaborais régulièrement. Chaque année des stagiaires intégraient l'équipe ; j'ai donc encadré de cinq stagiaires en 3 ans. Cet encadrement impliquait de guider les étudiants dans mes deux projets de recherche, définir leurs missions (utilisation de l'outil collaboratif Notion), les former aux outils utilisés (tests et matériel utilisés pour les expérimentations, veille scientifique, analyses de données), les accompagner dans la rédaction de leurs mémoires et faire des relectures de leurs productions. Tous les étudiants m'ont fait des retours positifs sur leur stage et tous ont eu de bons résultats pour leur mémoire.