Le profil professionnel des docteurs

Canelle Lepillier

Recherche en neurosciences

Bonjour. Ce profil retrace mes 7 premiers mois de thèse en neurosciences pré-clinique au sein de l'équipe PhIND (UMR-S U1237, à Cyceron, Caen, France).

lacase.canelle@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Avec le soutien de mon directeur de thèse, des discussions ont été entamées pour construire un projet en collaboration avec des équipes d'imagerie ultrasons situées à l'étranger. Avec pour intention l'enrichissement de mes compétences et la poursuite de thèse.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 Évaluation

Les résultats de mes travaux sont régulièrement exposés à mes pairs sous forme de mémoire de stage (master 1 et 2), de présentation orale avec support PowerPoint (master 1 et 2, réunion hebdomadaire, journée de l'école doctorale, réunions de projets), de poster (congrès PhIND D-Day) et enfin sous forme de publication avec un article en soumission (3em auteur). J'apporte aussi ma voix aux présentations de mes collaborateurs et évalue de près le travail d'une stagiaire de master 2.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Ma formation initiale (master de Neurosciences) m'a permis d'acquérir les compétences de bilan, recherche et évaluation des connaissances. J'utilise quotidiennement ces compétences au sein de mon laboratoire. De même, mes expériences génèrent un grand nombre de données variées dont j'assure l'organisation, la protection, le stockage et la mise à disposition pour mes collaborateurs.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.

Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 2 Expertise et méthodes

J'ai eu l'opportunité de travailler en collaboration avec une équipe Suédoise dont la problématique de recherche portait sur un traitement de l'inflammation. J'ai conçu le design de l'étude en réponse à cette problématique et selon les obligations d'organisations. Ce projet m'a conduit à développer l'expertise pratique et technique nécessaire sur un temps court et à accompagner mon collègue dans cette situation.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

Je communique quotidiennement en français et en anglais avec mes pairs, qui se trouvent parfois dans un autre pays. J'ai diffusé l'utilisation d'un programme (servant à l'analyse statistique des données de l'imagerie ultrasons) de ma conception. J'ai un compte pro Linkedin.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

En 7 mois de thèse j'ai participé à trois projets dont deux collaborations internationales après avoir été sollicitée pour mon expertise en imagerie ultrason du petit rongeur. Et mon réseau professionnel se construit, avec le soutien de mon directeur de thèse.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

J'exerce régulièrement mon esprit critique dans mon travail sur l'imagerie ultrasons car c'est un domaine récent qui offre peu de recul et de solutions globales. Il est souvent nécessaire d'ajuster les méthodes connues à la situation pour l'analyse et la conception du protocole.

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Mon travail (à son début) sur l'imagerie ultrasons en déplacement libre - un champ très récent et en plein développement de l'imagerie ultrasons - me conduit à faire preuve d'ouverture et de créativité.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

Je souhaite réaliser une thèse en neurosciences pré-clinique depuis le lycée et suis toujours passionné par le domaine et mon travail quotidien en laboratoire.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 Intégrité

En plus de l'intégrité apprise sur le terrain, j'ai suivi la formation obligatoire "Intégrité Scientifique".

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 1 Équilibre

Je fais souvent appels à mes collaborateurs pour m'apprendre des compétences qui me manque et fais appel à leur expérience pour vérifier mes expériences et mes supports de communications. Je fais partie d'un réseau de mentorat afin de m'aider dans la gestion du stress et de conciliation vie pro-vie perso.

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.

Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Gestion du changement**

Lors du stage de master (5 mois en laboratoire), la machine sur laquelle portait mon sujet est tombée en panne. Je me suis adaptée à cette difficultés et j'ai pu réaliser des expériences sur un sujet annexe et les analyses des expériences préliminaires du sujet principal en développant un programme en langage Python, que j'ai commencé à apprendre dans ce but.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 **Prise de décisions**

Je travaille sur plusieurs projets en même temps et doit -de ce fait- hiérarchiser les tâches au quotidien.

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 **Production de résultats**

Je suis troisième auteur dans une publication en cours de soumission.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

J'ai suivi des formations sur la valorisation des résultats de la recherche.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Leadership**

J'ai porté un projet collaboratif avec une équipe Suédoise pour lequel les expériences ont durées trois mois. En répondant à une problématique, j'ai conçu le projet, organisé la répartition de la charge de travail et travaillé étroitement avec un collègue de cette équipe venu travailler au sein de mon laboratoire.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.