Le profil professionnel des docteurs

Anna Kalinina

Sciences du Langage

Doctorante en linguistique à Strasbourg, spécialisée en TAL et FLE, j'étudie l'annotation et l'extraction des expressions polylexicales.

a.kalinina@unistra.fr
Profil LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/anna-kalinina-b0763124a/

Cœur de métier

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Dans le cadre de ma thèse, j'ai réalisé un état de l'art sur la classification et l'extraction des expressions polylexicales, en explorant bases bibliographiques, articles linguistiques et pharséodidactiques, ainsi que les dépôts Git correspondants. J'ai conçu un système de gestion des références et d'analyse des sources pour structurer ces informations (en utilisant Zotero). La vérification des données et l'évaluation critique des travaux existants m'ont permis de sélectionner les approches pertinentes. De plus, j'ai collaboré avec des experts en TAL et en FLE pour affiner mes analyses et garantir la fiabilité des résultats.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Dans ma thèse, j'analyse mes propres résultats ainsi que ceux de mes collaborateurs pour affiner nos critères de classification et notre méthodologie. J'ai synthétisé des approches issues de divers courants en linguistique, en phraséodidactique et en TAL, en comparant objectivement leurs avantages et limites. La nécessité d'adapter nos modèles à la fois aux besoins réels des apprenants et à la tâche d'aextraction automatique m'a appris à hiérarchiser les informations et à ajuster mes hypothèses en fonction des données.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 2 **Négociation**

Dans le cadre du projet STAR-FLE, j'ai négocié l'accès à des ressources linguistiques et outils TAL nécessaires à mes recherches, en établissant des accords avec des chercheurs et

institutions. J’ai aussi coordonné des ajustements dans les critères de classification des expressions polylexicales en tenant compte des exigences des différentes parties prenantes. Cette expérience m’a permis de développer des stratégies de négociation efficaces, en recherchant des solutions mutuellement bénéfiques pour garantir la bonne avancée du projet tout en respectant les contraintes de chacun.

Connaît les techniques de négociation.
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.