Le profil professionnel des docteurs

France COULET

Doctorante en toxicologie

J'étudie les effets toxiques des mycotoxines émergentes à l'aide de modèles humains in vitro sur des cultures cellulaires 2D, des sphéroïdes 3D et des puces microfluidiques.

france.coulet@univ-brest.fr

Cœur de métier

PHASE 3 Évaluation

Un article en premier auteur a été accepté suite à une Peer-Reviewed dans Toxins.

Est capable de mettre en place et de diriger des processus d'évaluation aux niveaux national et international.

PHASE 1 Gestion de l'information

Rédaction d'une review, donc bonne gestion des données et bases bibliographiques grâce à Zotero.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Je me suis rendu à Montréal pour acquérir la technique de culture sur puces, afin de la développer et l'appliquer dans mon laboratoire en France.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités

personnelles et relationnelles

PHASE 3 **Communication**

Communication à différents congrès internationaux en anglais (dont une présentation orale (Workshop Mycotoxines) et un poster (Journée de l'Institut du Cancers de Montréal) avec obtention du premier prix de la session poster). Participe à des communications de publics non spécialistes notamment à des journées de sciences ouvertes.

Est sollicité pour s'exprimer sur les questions clés de son domaine de compétences.
Choisit les contenus, le niveau de langue et le canal de communication en fonction de sa stratégie ou des circonstances.
Utilise les médias nationaux et/ou internationaux.
Est capable de manager et de négocier des dossiers complexes dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.
Initie et promeut des actions de diffusion et de transmission du savoir.

PHASE 1 **Collaboration**

Echange et collaboration avec un laboratoire à Montréal.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 3 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Rédaction d'une review. Acquisition de nouvelles techniques et mise en place de nouvelles méthodes d'analyse.

Se comporte en pionnier.
Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

Ma mobilité à Montréal m’a permis d’acquérir des compétences en culture sur puces, que j’ai intégrées à mon laboratoire en France. Je sais travailler dans des domaines variés comme la toxicologie ou mycologie, en alliant flexibilité et ouverture d’esprit. Je teste régulièrement des techniques innovantes, telles que le marquage fluorescent live-dead sur des sphéroïdes en lame, pour enrichir mes recherches.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Leadership**

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.

Établit des relations basées sur la confiance.

www.mydocpro.org

Fondateurs :