

# Le profil professionnel des docteurs

**Audrey Combès**

## Specialist in analytical chemistry and sample preparation

audrey.combes@espci.fr

: <https://www.linkedin.com/in/audrey-combes-893226295/>

Thèse soutenue : Sat 27 Jun 2026 IJM France

### Cœur de métier

#### PHASE 3 Développement des compétences

*Sait s'appuyer sur un important réseau professionnel, patiemment construit.  
Sait s'entourer de collaborateurs à haut potentiel.  
Organise une veille active sur les évolutions des métiers et des compétences indispensables au développement des nouveaux projets.  
Développe en continu ses compétences managériales.*

#### PHASE 2 Évaluation

*Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.  
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.  
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.  
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.*

#### PHASE 2 Gestion de l'information

*Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.  
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.  
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.  
Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.  
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.  
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.*

#### PHASE 3 Expertise et méthodes

*Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.  
Est considéré comme une référence au niveau international.  
Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.  
Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.  
Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.  
Sait travailler de manière interdisciplinaire.  
Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.*

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 2 Communication

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.*  
*Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.*  
*Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.*  
*Sait animer une communauté professionnelle.*  
*Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.*  
*Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 2 Collaboration

*Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.*  
*Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.*  
*Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.*  
*Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

### PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.*  
*S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.*  
*Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.*  
*Remet en cause les situations établies dans son activité.*  
*Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.*  
*Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

### PHASE 2 Ouverture et créativité

*Explore des domaines connexes.*  
*Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.*  
*Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.*  
*Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.*  
*Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.*  
*Encourage ses collaborateurs à créer et innover.*  
*Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.*

### PHASE 3 Engagement

*Est capable d'exprimer une vision et de susciter l'adhésion, y compris dans les moments difficiles.*  
*Sait valoriser l'enthousiasme et la persévérance au sein de l'entité qu'il dirige.*

### PHASE 2 Intégrité

*Sensibilise ses collaborateurs à la nécessité de faire preuve d'intégrité dans l'exercice de leurs responsabilités.*  
*Conseille ses pairs et ses collaborateurs en matière de respect, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle.*

### PHASE 2 Équilibre

*Sait faire face à une contestation forte.  
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.  
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.  
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.*

## **PHASE 2** Écoute et empathie

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.  
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.  
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.  
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

## **PHASE 2** Négociation

*Connaît les techniques de négociation.  
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.  
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.*

## **Gestion de l'activité et création de valeur**

## **PHASE 2** Conduite de projet

*Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.  
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.  
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.  
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.  
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.  
Institue des démarches qualité.  
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.  
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.*

## **PHASE 2** Gestion des risques

*Est capable d'analyser et d'identifier les risques induits par une activité.  
Sensibilise et forme ses collaborateurs et partenaires à la mise en oeuvre des procédures appropriées de gestion des risques.  
Prend en compte les impératifs sociaux et environnementaux dans les projets qu'il dirige.  
Sensibilise et forme ses collaborateurs aux exigences de la responsabilité sociale et environnementale.*

## **PHASE 2** Prise de décisions

*Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.  
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

## **PHASE 2** Obtention et gestion des ressources financières

*Possède les connaissances pour gérer des projets et activités sur le plan budgétaire, comptable et financier.*

*Est capable d'effectuer des arbitrages.*

*Connait les sources possibles de financement de l'innovation et sait les mobiliser.*

*S'inscrit dans la dynamique investissement/retour sur investissement.*

*Conseille et guide ses collaborateurs dans le financement des activités et le suivi budgétaire.*

*Conseille et guide ses collaborateurs dans la valorisation et la génération de revenus et de fonds.*

## **PHASE 2** Management des personnes et des équipes

*En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).*

*Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.*

*Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.*

*Sait déléguer et contrôler.*

*Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.*

*Assure la réussite collective des projets.*

*Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.*

*Sait traiter les conflits.*

*Associe ses collaborateurs à la prise de décision.*

*Possède son propre style de management.*

*Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.*

*Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.*

## **PHASE 2** Production de résultats

*Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.*

*Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.*

*Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.*

*Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.*

*Met en place des plateformes expérimentales.*

## **PHASE 1** Propriété intellectuelle et industrielle

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.*

*Connait les avantages et risques d'un dépôt de brevet.*

*Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

## **Stratégie et leadership**

### **PHASE 1** Stratégie

*Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.*

*Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).*

*Sait identifier des soutiens pour ses projets.*

### **PHASE 2** Leadership

*Reconnait la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.*

*Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.*

*Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.*

*Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.*

*Anime et mobilise des réseaux.*

*Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.*

*Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.*

**[www.mydocpro.org](http://www.mydocpro.org)**

**Fondateurs :**