

Le profil professionnel des docteurs

Constance AMBROISE

Chirurgien-dentiste universitaire en santé publique

Chirurgien-dentiste de formation, je poursuis ma carrière vers l'enseignement et la recherche, actuellement en doctorat de santé publique à l'Université Caen Normandie.

constance.ambroise@unicaen.fr

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Suivi de diverses formations, tant sur le plan de la pratique clinique de l'odontologie elle-même, que pour les activités de recherches et d'enseignement.

PHASE 1 Évaluation

Suivi d'une formation d'évaluation des enseignements et échange réguliers avec les ingénieurs pédagogiques au sujet des cours dont je suis responsable afin d'améliorer mes enseignements d'année en année.

PHASE 2 Gestion de l'information

Dans le cadre de directions de thèse d'exercice, j'accompagne et conseille les étudiants dans leurs démarches bibliographiques.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

PHASE 1 Collaboration

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Différentes directions de thèses d'exercice

PHASE 2 Engagement

Initialement PH au sein du service d'odontologie du CHU de Caen, je me suis engagée pleinement dans la voie universitaire à l'annonce de l'ouverture de notre nouvelle faculté.

PHASE 1 Intégrité

Formation à l'utilisation des données dans le cadre des Masters 1 et 2, puis à l'intégrité scientifique à l'école doctorale.

PHASE 1 Écoute et empathie

L'écoute est au coeur de mon activité, tant avec les patients qu'avec l'équipe pédagogique que je dirige, mais aussi avec les étudiants qui viennent régulièrement vers moi pour différentes

problématiques.

PHASE 1 Négociation

Sur le plan hospitalier, avec les instances dirigeantes. Sur le plan universitaire, avec des industriels sur des questions financières.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 3 Conduite de projet

En décembre 2022, j'ai été chargée de la création de la nouvelle faculté d'odontologie de Caen, dont l'ouverture était programmée en septembre 2023. Le défi était de taille tant pour la constitution d'une équipe pédagogique, pour la création de maquettes pédagogiques, que pour le suivi de la construction d'un nouveau bâtiment hospitalier. Cela m'a permis de développer mes compétences en gestion de projet.

PHASE 1 Gestion du changement

PHASE 2 Prise de décisions

La direction de la faculté d'odontologie que j'assure depuis son ouverture en 2022 m'a entraînée à concilier différents enjeux pour prendre les meilleures décisions possibles.

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

Dans le cadre de mon activité de directrice de la faculté d'odontologie

PHASE 2 Management des personnes et des équipes

Travail en équipe tant sur le versant hospitalier qu'universitaire, dans le cadre de projets de grande ampleur mais surtout dans l'activité quotidienne. A l'hôpital, gestion des externes : rotation des plannings hospitaliers, congés, etc. A l'université, travail en collaboration avec la responsable de la scolarité pour les questions pédagogiques et avec les prothésistes pour les questions de matériel notamment.

PHASE 1 Production de résultats

Valorisation de résultats via publications scientifiques.

Stratégie et leadership

PHASE 2 Leadership

Auprès de l'équipe pédagogique mais également des étudiants dont j'encourage l'engagement.