Le profil professionnel des docteurs

maya saade

Enseignante-chercheuse en mécanique des structures

Doctorante à l'Université de Technologie de Troyes, laboratoire LASMIS ATER à l'Université Gustave Eiffel (section 60)

maya.saadeh@outlook.com
: mayasaadeportfolio

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

> En tant qu'enseignante et encadrante, j'ai contribué au développement des compétences des étudiants en génie civil, en les formant aux méthodes de calcul des structures et en les guidant dans l'utilisation de techniques modernes

PHASE 1 **Évaluation**

> J'ai développé mes compétences en évaluation à travers l'analyse des performances des structures calculées, comparant les résultats numériques de mes applications avec des logiciels établis pour assurer la précision et l'efficacité

PHASE 1 **Gestion de l'information**

> En travaillant sur des projets de construction et en enseignant le génie civil, j'ai acquis une maîtrise de la gestion de l'information, notamment en organisant efficacement des données techniques et en structurant des plans de projet

PHASE 1 **Expertise et méthodes**

> Ma formation approfondie en génie civil et mon expérience de recherche m'ont permis de maîtriser des méthodes scientifiques avancées, notamment la méthode des éléments finis, que j'ai adaptées aux contraintes des appareils mobiles

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

> J'ai développé des compétences en communication en animant des cours et des séminaires, en partageant des résultats de recherche et en collaborant efficacement avec des équipes multidisciplinaires

PHASE 1 **Collaboration**

> Mon expérience en gestion de projets de construction m'a permis de travailler en étroite collaboration avec des architectes, ingénieurs et autres parties prenantes, favorisant un environnement de travail harmonieux et productif

PHASE 1 **Analyse, synthèse et esprit critique**

> Mes recherches sur la méthode des éléments finis m'ont enseigné à analyser des données

complexes, à synthétiser des informations pertinentes et à développer un esprit critique pour résoudre des problèmes techniques.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

Je fais preuve d'ouverture et de créativité en explorant de nouvelles approches pour le développement d'applications mobiles en ingénierie, cherchant constamment à innover et à améliorer les méthodes existantes.

PHASE 1 **Engagement**

Mon engagement envers l'éducation et la recherche se manifeste par ma volonté de contribuer à la démocratisation des outils de calcul avancés, rendant ces ressources accessibles à un public plus large

PHASE 1 **Intégrité**

Je valorise l'intégrité dans mes recherches et mes pratiques professionnelles, en respectant les normes éthiques et en assurant la transparence dans toutes mes interactions académiques et professionnelles

PHASE 1 **Équilibre**

Je m'efforce de maintenir un équilibre entre mes activités académiques, professionnelles et personnelles, ce qui me permet de rester concentrée et efficace dans mes recherches tout en prenant soin de mon bien-être.

PHASE 1 **Écoute et empathie**

En tant qu'enseignante, j'exerce une écoute active et fais preuve d'empathie envers mes étudiants, cherchant à comprendre leurs besoins et à les aider à surmonter leurs difficultés

PHASE 1 **Négociation**

Mon expérience en gestion de projets m'a appris à négocier efficacement avec divers intervenants, en trouvant des solutions mutuellement bénéfiques tout en respectant les contraintes de budget et de temps

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

En tant que chef de projet dans le domaine de la construction, j'ai acquis une expertise solide dans la conduite de projets, en veillant à respecter les délais et les budgets tout en assurant la qualité des résultats.

PHASE 1 **Gestion du changement**

je maîtrise la gestion du changement en accompagnant les équipes à travers des transitions techniques et organisationnelles, en facilitant l'adoption de nouvelles méthodes de travail et d'outils numériques

PHASE 1 **Prise de décisions**

Je prends des décisions éclairées basées sur des analyses rigoureuses des données et des résultats de recherche, en tenant compte des implications techniques et financières des choix effectués

PHASE 1

Management des personnes et des équipes

En dirigeant des équipes multidisciplinaires, j'ai développé des compétences en management, en favorisant la collaboration et la motivation pour atteindre les objectifs de projet.

PHASE 1

Production de résultats

Je suis axée sur la production de résultats concrets, en m'assurant que mes recherches et projets aboutissent à des applications pratiques et bénéfiques pour l'industrie et l'éducation.

PHASE 1

Orientation client

Je me concentre sur l'orientation client en intégrant les retours des utilisateurs dans le développement de mes applications, garantissant qu'elles répondent aux besoins réels du marché

Stratégie et leadership

PHASE 1

Stratégie

J'ai développé des compétences stratégiques en formulant des plans de recherche et de développement pour mes projets, en identifiant les tendances du marché et en alignant mes objectifs de recherche avec les besoins de l'industrie

PHASE 1

Leadership

En tant qu'enseignante et chef de projet, j'exerce un leadership inspirant, motivant mes équipes à donner le meilleur d'elles-mêmes, tout en favorisant un environnement collaboratif et inclusif où chaque membre se sent valorisé