Le profil professionnel des docteurs

Martin Muñoz Ledo

- Geopolitical and horizon-scanning analyst

Chercheur en histoire des relations internationales et de la diplomatie, j'étudie la genèse et le développement des relations diplomatiques entre la France et le Mexique au XIXe siècle.

munozledomartin@gmail.com
Profil Linkedin : https://www.linkedin.com/in/martin-mu%C3%B1oz-ledo-a6a9111a7/

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

La recherche de financements pour ma thèse m'a poussé à chercher des emplois qui puissent à la fois me permettre de travailler sur ma thèse tout comme gagner de l'expérience professionnelle. J'utilise tous les moyens à ma disposition pour trouver ces financements: réseau personnel, réseaux sociaux, plateformes internet, université, crowdfunding, mécénat, intelligence artificielle... Mon expérience de chercheur m'a permis, dans mon stage dans les archives de l'OCDE, de gérer le service en l'absence du chef d'équipe ainsi que de former de nouveaux co-équipiers dans les procédures et interfaces de gestion de données. Je continue à me former en langues (arabes et russe) et je participe à des formations de coaching et de développement.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 2 **Évaluation**

Mon expérience en tant que tuteur dans les langues et les humanités (niveaux collège jusqu'à la fac) m'a donné les compétences nécessaires pour évaluer de manière professionnelle mes élèves dans différents domaines. J'ai veillé à montrer de la bienveillance tout en pointant les faiblesses à corriger, en leur donnant une méthode d'amélioration à suivre et en gardant une trace de leur progrès.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 2 **Gestion de l'information**

Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.

Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.