

Le profil professionnel des docteurs

Ana Vera Antunes Egidio

Chargée de Projets de Recherche (et Développement)

anaveraantunesd@gmail.com

Thèse soutenue : Sat 7 Feb 2026 Institut pour l'Avancée des Biosciences France

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Je suis rentrée pour la première fois dans un labo de recherche lors de mon stage de M1: je ne savais pas pipetter ni utiliser aucun des appareils. 2 ans après, j'étais autonome techniquement et capable d'encadrer des stagiaires en licence et en master. A la fin de mon doctorat, j'ai été capable d'assurer des cours très complexes de Sciences de La Vie à une centaine de lycéens, même si certains sujets étaient en dehors de mon expertise (réchauffement climatique, géologie). Je suis ainsi constamment à la recherche de m'améliorer, de développer de nouvelles compétences et d'approfondir celles que j'ai déjà obtenues - ce qui inclue aller rechercher de l'aide, demander des conseils et s'investir dans des nouvelles formations.

PHASE 2 Évaluation

Mon parcours scientifique me permet d'avoir un esprit critique assez développé et de tout questionner humblement : surtout lorsqu'il ne s'agit pas de mon domaine d'expertise. J'ai confiance en mes connaissances mais j'admets la possibilité d'avoir tort donc je suis toujours prête à (re)vérifier les hypothèses/concepts. Je sais cependant défendre les concepts/résultats/hypothèses/idées en les exposant à un public critique, ceci grâce à tous les exercices faits pendant mon master et ma thèse : les réunions d'équipe, les conférences au sein de l'institut, des conférences internationales, les comités de suivi individuel de thèse et enfin ma soutenance de thèse. J'évalue constamment mon progrès, son impact et ses failles.

PHASE 1 Gestion de l'information

Dès mon master j'ai été amenée à travailler en autonomie et j'ai vite compris que la maîtrise de l'état de l'art était indispensable pour comprendre ce qu'on est en train de faire et s'adapter. J'ai pu approfondir cette compétence pendant ma thèse : rechercher les informations, les traiter/comprendre ce qui n'a pas encore été fait, chercher l'originalité. Ceci demandait également une profonde gestion d'une quantité très importante d'informations.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Mon expérience en tant qu'enseignante m'a permise de développer mon argumentaire et ma pédagogie. Très passionnée par les présentations orales, j'ai dès très tôt compris l'importance de la maîtrise de son sujet, des concepts de base, ainsi que la capacité à les expliquer et les défendre. La maîtrise de l'état de l'art permet également de connaître les méthodes/techniques utilisés par les autres équipes travaillant dans le même domaine.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

Mon parcours académique et mon expérience en tant qu'enseignante m'ont permis de développer ces qualités en communication, présentation orale, en anglais et en français. J'ai pu également apprendre à m'adapter au public en face.

PHASE 1 Collaboration

Mes expériences personnelles en tant que secouriste et membre de trois associations sportives, m'ont permis de développer plusieurs collaborations, parfois ponctuellement (certains événements) ou à long terme (couramment). En tant que docteur, serai capable de développer ces collaborations auprès d'autres équipes de recherche.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Mon parcours en tant que scientifique m'a appris à constamment questionner toutes les informations que je reçois, sur leur origine, façon de production, impact et signification. Très passionnée par la philosophie dès le lycée, j'ai également appris à réfléchir en mode "dissertation" cad, à chercher les arguments pour et ceux contre. La rédaction de mon manuscrit de thèse et d'autres rapports m'a fait développer mon esprit de synthèse, hiérarchiser les informations, les critiquer.

PHASE 2 Ouverture et créativité

Mon parcours de vie en tant qu'étrangère et voyageuse m'a rendue très ouverte, créative et flexible. Mon parcours académique de l'autre côté m'a rendue très curieuse et intéressée par plusieurs sujets : de l'Immunologie, la Neurosciences, La Psychologie, le Développement des Médicaments, Les essais cliniques, etc. J'ai travaillé à l'étranger et j'ai beaucoup voyagé, j'apprécie beaucoup être immergée dans des cultures très différentes et apporter mon énergie et envie de changement partout où je vais.

PHASE 2 Engagement

Une fois que je suis intéressée par un domaine/une activité, je m'y investis à fond dans le but d'y exceller. Je l'ai appris pendant ma thèse : travailler chez une équipe d'excellence vous pousse à être persévérant, engagé et solide.

PHASE 3 Intégrité

Une de mes valeurs principales, développée grâce à mes voyages, mon enfance et ma venue en France en tant qu'étrangère. J'ai grandi dans un pays en voie de développement, et dès très vite on comprend que le problème n'est pas la pauvreté en soi, mais le manque d'intégrité et l'injustice. Ainsi, je suis très attaché à mes principes éthiques et même si je fais preuve de compréhension et bienveillance, je n'ignorerai pas les mesures à prendre. En tant que secouriste également, l'intégrité est indispensable pour soigner les victimes et garder la réputation de l'institution représentée.

PHASE 3 Équilibre

Mon doctorat et ma passion pour les neurosciences et la psychologie m'ont appris que : 1. L'équilibre entre la vie personnelle et professionnelle est indispensable pour une bonne santé mentale. 2. La santé mentale est indispensable pour l'épanouissement personnel et pour la productivité professionnelle. 3. Sans cet équilibre, aucun professionnel sera ni heureux, ni productif.

PHASE 3 Écoute et empathie

De personnalité très empathique (trop) et passionnée par la psychologie, je suis très attachée à être à l'écoute, à créer un safe espace où les interlocuteurs puissent s'exprimer librement et je fais preuve de bienveillance et compréhension. Ces qualités sont également développées en tant que secouriste bénévole et militante écologiste.

PHASE 1 Négociation

Mes activités en tant que bénévole me permettent de prendre en compte les besoins des deux associations que je représente, la valeur qu'on apporte ainsi que les besoins/limites de mes interlocuteurs en face. Mes expériences professionnelles (du babysitting au doctorat) m'ont appris à négocier afin d'obtenir l'équilibre souhaité entre vie privée et vie professionnelle.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 3 Conduite de projet

Mon doctorat m'a amené à gérer plusieurs projets en parallèle: de l'état de l'art à la planification d'expériences, l'interprétation et représentation des résultats, en passant par la gestion du temps, l'hiérarchisation/priorisation tout en gardant une vision à long terme. Lors que j'ai eu plus de responsabilités et j'ai dû me concentrer sur un seul projet afin de respecter la deadline, j'ai appris à déléguer des tâches à mes stagiaires en prenant en compte également l'impact que cela aurait sur leurs projets et vies personnelles. Ces compétences sont également approfondies en tant que bénévole sportive, où parfois l'inertie de groupe nous force à prendre et assumer des décisions difficiles ou impopulaires pour les autres.

PHASE 3 Gestion du changement

Que ce soit pendant mon doctorat, pendant mes expériences de bénévolat, pendant mes jobs d'été ou pendant mes expériences personnelles, j'ai toujours été confrontée à des changements, souvent abruptes et radicaux. J'ai ainsi appris à garder le calme et le sang froid, à être capable de prendre du recul et à re-analyser la nouvelle situation. Mon esprit critique et ma débrouillardise me rendent capable d'analyser les solutions possibles tant à court comme à long terme et à chercher les causes afin d'éviter que cela se répète. Mes engagements personnels pour la planète et pour un monde plus juste me rendent très à l'aise avec les changements et je suis ainsi capable de garder mon optimisme et une forte capacité à relativiser.

PHASE 2 Gestion des risques

PHASE 2 Prise de décisions

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

PHASE 1 Production de résultats

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

PHASE 1 Leadership