Le profil professionnel des docteurs

Ana Vera Antunes Egidio

Chargée de Projets de Recherche (et Développment)

anaveraantunesd@gmail.com

Thèse soutenue : Thu 19 Nov 2026 Institut pour l'Avancée des Biosciences France

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Je suis rentrée pour la première fois dans un labo de recherche lors de mon stage de M1: je ne savais pas pipetter ni utiliser aucun des appareils. 2 ans après, j'étais autonome techniquement et capable d'encadrer des stagiaires en licence et en master. A la fin de mon doctorat, j'ai été capable d'assurer des cours très complexes de Sciences de La Vie à une centaine de lycéens, même si certains sujets étaient en dehors de mon expertise (réchauffement climatique, géologie). Je suis ainsi constamment à la recherche de m'améliorer, de développer de nouvelles compétences et d'approfondir celles que j'ai déjà obtenues - ce qui inclue aller rechercher de l'aide, demander des conseils et s'investir dans des nouvelles formations.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 2 Évaluation

Mon parcours scientifique me permet d'avoir un esprit critique assez développé et de tout questionner humblement : surtout lorsqu'il ne s'agit pas de mon domaine d'expertise. J'ai confiance en mes connaissances mais j'admets la possibilité d'avoir tord donc je suis toujours prête à (re)vérifier les hypothèses/concepts. Je sais cependant défendre les concepts/résultats/hypothèses/idées en les exposant à un public critique, ceci grâce à tous les exercices faits pendant mon master et ma thèse : les réunions d'équipe, les conférences au sein de l'institut, des conférences internationales, les comités de suivi individuel de thèse et enfin ma soutenance de thèse. J'évalue constamment mon progrès, son impact et ses failles.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 1 Gestion de l'information

Dès mon master j'ai été amenée à travailler en autonomie et j'ai vite compris que la maîtrise de l'état de l'art était indispensable pour comprendre ce qu'on est en train de faire et s'adapter. J'ai pu approfondir cette compétence pendant ma thèse : rechercher les informations, les traiter/comprendre ce qui n'a pas encore été fait, chercher l'originalité. Ceci demandait également une profonde gestion d'une quantité très importante d'informations.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.

Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 **Expertise et méthodes**

Mon expérience en tant qu'enseignante m'a permise de développer mon argumentaire et ma pédagogie. Très passionnée par les présentations orales, j'ai dès très tôt compris l'importance de la maîtrise de son sujet, des concepts de base, ainsi que la capacité à les expliquer et les défendre. La maîtrise de l'état de l'art permet également de connaître les méthodes/techniques utilisés par les autres équipes travaillant dans le même domaine.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

Mon parcours académique et mon expérience en tant qu'enseignante m'ont permis de développer ces qualités en communication, présentation orale, en anglais et en français. J'ai pu également apprendre à m'adapter au public en face.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 **Collaboration**

Mes expériences personnelles en tant que secouriste et membre de trois associations sportives, m'ont permis de développer plusieurs collaborations, parfois ponctuellement (certains événements) ou à long terme (couramment). En tant que docteure, serai capable de développer ces collaborations auprès d'autres équipes de recherche.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Mon parcours en tant que scientifique m'a appris à constamment questionner toutes les

informations que je reçois, sur leur origine, façon de production, impact et signification. Très passionnée par la philosophie dès le lycée, j'ai également appris à réfléchir en mode "dissertation" cad, à chercher les arguments pour et ceux contre. La rédaction de mon manuscrit de thèse et d'autres rapports m'a fait développer mon esprit de synthèse, hiérarchiser les informations, les critiquer.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 2 Ouverture et créativité

Mon parcours de vie en tant qu'étrangère et voyageuse m'a rendue très ouverte, créative et flexible. Mon parcours académique de l'autre côté m'a rendue très curieuse et intéressée par plusieurs sujets : de l'Immunologie, la Neuroscience, La Psychologie, le Développement des Médicaments, Les essais cliniques, etc. J'ai travaillé à l'étranger et j'ai beaucoup voyagé, j'apprécie beaucoup être immergée dans des cultures très différentes et apporter mon énergie et envie de changement partout où je vais.

Explore des domaines connexes.
Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.
Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.
Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.
Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.
Encourage ses collaborateurs à créer et innover.
Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.

PHASE 2 Engagement

Une fois que je suis intéressée par un domaine/une activité, je m'y investis à fond dans le but d'y exceller. Je l'ai appris pendant ma thèse : travailler chez une équipe d'excellence vous pousse à être persévérant, engagé et solide.

Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

PHASE 3 Intégrité

Une de mes valeurs principales, développée grâce à mes voyages, mon enfance et ma venue en France en tant qu'étrangère. J'ai grandi dans un pays en voie de développement, et dès très vite on comprend que le problème n'est pas la pauvreté en soi, mais le manque d'intégrité et l'injustice. Ainsi, je suis très attaché à mes principes éthiques et même si je fais preuve de compréhension et bienveillance, je n'ignorerai pas les mesures à prendre. En tant que secouriste également, l'intégrité est indispensable pour soigner les victimes et garder la réputation de l'institution réprésentée.

Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.
Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.
Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.

PHASE 3 Équilibre

Mon doctorat et ma passion pour les neurosciences et la psychologie m'ont appris que : 1.

L'équilibre entre la vie personnelle et professionnelle est indispensable pour une bonne santé mentale. 2. La santé mentale est indispensable pour l'épanouissement personnel et pour la productivité professionnelle. 3. Sans cet équilibre, aucun professionnel sera ni heureuxse, ni productifve.

Contribue au développement des politiques en matière d'équilibre de la vie professionnelle et de la vie personnelle.
Est capable de soutenir l'image et la réputation de sa structure et de ses collaborateurs.

PHASE 3 Écoute et empathie

De personnalité très empathique (trop) et passionnée par la psychologie, je suis très attachée à être à l'écoute, à créer un safe espace où les interlocuteurs puissent s'exprimer librement et je fais preuve de bienveillance et compréhension. Ces qualités sont également développées en tant que secouriste bénévole et militante écologiste.

Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.

PHASE 1 Négociation

Mes activités en tant que bénévole me permettent de prendre en compte les besoins des deux associations que je représente, la valeur qu'on apporte ainsi que les besoins/limites de mes interlocuteurices en face. Mes expériences professionnelles (du babysitting au doctorat) m'ont appris à négocier afin d'obtenir l'équilibre souhaité entre vie privée et vie professionnelle.

Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 3 Conduite de projet

Mon doctorat m'a amené à gérer plusieurs projets en parallèle: de l'état de l'art à la planification d'expériences, l'interprétation et représentation des résultats, en passant par la gestion du temps, l'hiérarchisation/priorisation tout en gardant une vision à long terme. Lors que j'ai eu plus de responsabilités et j'ai dû me concentrer sur un seul projet afin de respecter la deadline, j'ai appris à déléguer des tâches à mes stagiaires en prenant en compte également l'impact que cela aurait sur leurs projets et vies personnelles. Ces compétences sont également approfondies en tant que bénévole sportive, où parfois l'inertie de groupe nous force à prendre et assumer des décisions difficiles ou impopulaires pour les autres.

Prend en compte l'environnement global des projets et conserve une vision à long terme.
Bâtit des projets complexes et à fort impact.
Pilote stratégiquement les ressources entre les différents projets.
Est capable de synchroniser des tâches entre des projets interdépendants.
Gère stratégiquement son temps en fonction de l'augmentation de ses responsabilités, en particulier par un bon usage de la délégation.
Assume des décisions difficiles ou impopulaires et en explique le sens avec clarté, rigueur et pédagogie ; en particulier, sait mettre fin à un projet.

PHASE 3 Gestion du changement

Que ce soit pendant mon doctorat, pendant mes expériences de bénévolat, pendant mes jobs d'été ou pendant mes expériences personnelles, j'ai toujours été confrontée à des changements, souvents abruptes et radicaux. J'ai ainsi appris à garder le calme et le sang froid, à être capable de prendre du recul et à re-analyser la nouvelle situation. Mon esprit critique et ma débrouillardise me rendent capable d'analyser les solutions possibles tant à court comme à long terme et à chercher les causes afin d'éviter que cela se répète. Mes engagements personnels

pour la planète et pour un monde plus juste me rendent très à l'aise avec les changements et je suis ainsi capable de garder mon optimisme et une forte capacité à relativiser.

Sait donner du sens et de la perspective.
Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.
Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.

PHASE 2 **Gestion des risques**

Est capable d'analyser et d'identifier les risques induits par une activité.
Sensibilise et forme ses collaborateurs et partenaires à la mise en oeuvre des procédures appropriées de gestion des risques.
Prend en compte les impératifs sociaux et environnementaux dans les projets qu'il dirige.
Sensibilise et forme ses collaborateurs aux exigences de la responsabilité sociale et environnementale.

PHASE 2 **Prise de décisions**

Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 **Production de résultats**

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 Leadership

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.