Le profil professionnel des docteurs

Aurélie PEYRIN

Enseignement supérieur et recherche

Passionnée de sciences sociales, de neurosciences et de pédagogie, j'aime apprendre, créer et innover. Mon envie du moment : développer l'hybridation dans l'enseignement supérieur.

aurelie.peyrin@univ-amu.fr
Position actuelle : https://lest.fr/fr/equipe/recherche/aurelie-peyrin
Thèse soutenue : Fri 25 Jul 2025 EHESS France

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

PHASE 2 **Évaluation**

> En tant qu'enseignante, j'évalue régulièrement les apprentissages et progrès de mes étudiants en diversifiant les situations d'apprentissage et les modalités d'évaluation selon les objectifs pédagogiques de chaque niveau de formation (de la licence au doctorat). En tant que chercheuse, je participe régulièrement à l'évaluation d'articles pour des revues académiques, mais aussi à l'évaluation de projets ANR ou Idex. Je participe également à des recrutements académiques, dans lesquels il s'agit d'évaluer pour sélectionner le candidat adéquat pour chaque poste.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

> Mon activité de chercheuse en sociologie implique une veille stratégique concernant la recherche et ses outils. Je suis ainsi formée aux implications des obligations en matière de RGPD sur la conduite des enquêtes par entretien et par questionnaire que j'ai moi-même menées ou dont j'ai réalisé une analyse secondaire.

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

> J'ai développé une expertise sur la transformation des systèmes d'emploi public depuis 20 ans, en mobilisant des données et matériaux variés (entretiens, archives, documents législatifs, statistiques). Cette expertise m'est utile pour : - monter des projets de recherche partenariaux et interdisciplinaires, et explorer de nouvelles thématiques, - proposer des évènements visant à fédérer une communauté d'acteurs, - mais aussi pour participer à la formation de cadres de la fonction publique.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 3 **Communication**

> Je suis régulièrement sollicitée pour mon expertise sur la fonction publique, exercice que j'apprécie beaucoup : - interviews dans les médias, principalement la presse écrite, - interventions dans des évènements syndicaux ou professionnels. J'ai publié un livre à destination du grand public (étudiants, candidats aux concours, journalistes, décideurs...) et j'en ai un nouveau un projet. J'apprécie également de partager mon expertise en matière d'innovations pédagogiques, et suis à l'aise en format vidéo.

PHASE 3 **Collaboration**

J'entretiens un réseau varié autour de l'emploi public (plutôt à l'échelle nationale), et de l'innovation pédagogique (plus ouvert sur l'international). J'ai souvent co-animé (évènements tels que séminaires ou ateliers), co-dirigé (projets, thèse), co-écrit... et j'apprécie ce travail à collaboratif. Je me suis d'ailleurs formée aux outils et formats collaboratifs.

PHASE 3 **Analyse, synthèse et esprit critique**

J'ai su identifier l'existence d'une lacune importante dans le champ de la connaissance sur l'emploi public. J'ai bâti mon projet de recherche sur cette lacune, et je construis peu à peu un nouveau front de recherche sur lequel je suis peu à peu rejointe par d'autres. J'ai publié en 2020 un ouvrage faisant l'état des connaissances sur ce sujet, et co-dirigé un numéro de revue actualisant les avancées des 5 dernières années.

PHASE 3 **Ouverture et créativité**

20 ans après mon doctorat, j'ai repris mes études et validé un DEUG de STAPS pour faire avancer ma passion pour le fonctionnement des êtres humains sur les plans physiologie, psychologie et neurologique. Je me forme régulièrement - à de nouvelles méthodes d'enquête, de nouveaux outils d'analyse pour mon métier de sociologue, - à de nouveaux outils et de nouvelles méthodes pédagogiques pour mon métier d'enseignante. J'apprécie particulièrement les méthodes d'intelligence collective et les techniques collaboratives.

PHASE 3 **Engagement**

J'ai à plusieurs reprises mené les échanges lors de phases de création : projet de laboratoire, nouvelle offre de formation. J'apprécie également la gestion de projets et d'équipes, grâce aux outils de management participatif et d'intelligence collective.

PHASE 1 **Intégrité**

Je suis une chercheuse intègre, respectueuse des obligations déontologiques qui m'incombent vis à vis de mes enquêtés.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 3 **Conduite de projet**

J'ai dirigé de nombreux projets, dont certains impliquant plusieurs services lorsque j'étais en poste à la mairie de Paris. Je pilote sinon des projets de formation et de recherche en jonglant entre les échéances et les priorités.

PHASE 3 **Gestion du changement**

J'ai changé plusieurs fois de métier et d'organisation, donc je suis très résiliente. Côté recherche, j'ai connu l'étape du deuil dans de nombreux projets : j'ai toujours su rebondir et avancer, changer mon fusil d'épaule, reconsidérer les perspectives.

PHASE 2 **Prise de décisions**

Je sais arbitrer et réévaluer les conséquences de mes décisions - notamment sur les projets de recherche ou de publication avortés.

PHASE 2 **Obtention et gestion des ressources financières**

J'ai été trésorière d'une association dans le passé. Plus récemment, j'ai monté et géré plusieurs projets de recherche financés par diverses institutions publiques. Pour chacun, il fallait rendre compte des investissements et dépenses de fonctionnement.

PHASE 2 **Management des personnes et des équipes**

J'ai constitué des équipes ad hoc sur des projets de recherche, de formation ou de publication, géré bien des susceptibilités, des tensions et parfois des conflits. Je sais mobiliser des outils pour suivre les planning distribuer les tâches.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

J'ai toujours cherché à comprendre le fonctionnement institutionnel des endroits où j'ai travaillé, et à me tenir informée des orientations stratégiques de la gouvernance en place. Je cherche toujours à trouver les bons leviers et soutiens pour faire avancer mes projets.

PHASE 3 Leadership

J'ai construit et je fais vivre un réseau varié dans deux domaines principaux : fonction publique et innovation pédagogique. Placée en position de coordinatrice de projets, j'ai toujours cherché à valoriser la participation et l'initiative, à entretenir la motivation. Je sais fédérer autour de moi et inspirer confiance.