

Le profil professionnel des docteurs

Ségolène Lireux

Epidémiologies- Modélisation

Titulaire d'un doctorat en Biologie/Mathématiques, je cherche une entreprise pour épanouir mes compétences en modélisation et mes aptitudes humaines.

segolene.lireux@laposte.net

Page personnelle : <http://www.normalesup.org/~slireux/>

Cœur de métier

PHASE 1 Évaluation

La rédaction d'un article au cours de ma thèse, mais également la participation à plusieurs colloques internationaux m'a permis de situer mon propre travail et de l'exposer à l'ensemble de la communauté scientifique, afin d'en saisir des possibilités d'amélioration.

PHASE 1 Gestion de l'information

Lors de ma thèse, j'ai rédigé un état de l'art des modèles existants sur la transmission trophique de parasites. La critique des connaissances existantes m'a permis de développer un nouveau modèle.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Lors de thèse, j'ai développé un nouveau modèle (SI) capable de mieux comprendre la dynamique écologique de la maladie du renard (Echinococcose) et autres maladies transmises par voie trophique. Calcul de R_0 et impact de différents paramètres sur la transmission.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Au cours de ma thèse, j'ai pu communiquer sur mon travail au sein de différentes instances locales (laboratoires), nationales et internationales (conférences scientifiques) en anglais et en français à partir de supports variés (posters, power point), etc. Par ailleurs, j'ai tenu un stand à la Fête de la science 2023 à destination du tout public. J'ai animé en anglais la Journée des Doctorants 2022 du laboratoire Chrono-Environnement regroupant plusieurs thèmes de recherche (hydrologie, archéologie, écologie...) J'ai également enseigné le langage html pendant mon ATER.

PHASE 3 Analyse, synthèse et esprit critique

Pour la publication de mon dernier article, j'ai dû affirmer et motiver mes choix scientifiques (concernant le modèle mathématique que j'ai employé) à plusieurs reprises car mon parti pris, bien que scientifiquement établi ne correspondait pas à la pensée habituelle de mon domaine d'expertise.

PHASE 1 Engagement

Lors de ma thèse, accompagnée par mes directeurs, j'ai persévéré dans la publication d'un article scientifique malgré les divers refus de la part d'éditeurs spécialisés, en tenant compte des commentaires afin d'améliorer la qualité du travail.

PHASE 3 Intégrité

Lors de ma thèse, j'ai contribué à la création d'un groupe de travail sur la santé des doctorants. Celui-ci a permis de promouvoir diverses actions pour lutter notamment contre le harcèlement professionnel. En collaboration avec la direction de mon école doctorale, j'ai contribué à la mise en place d'un questionnaire anonyme sur la qualité de vie au travail, qui est en phase de test depuis octobre 2023. En terme d'intégrité scientifique, je contribue à la qualité générale du domaine dans mon enseignement, notamment dans celui des statistiques dans lequel je fais un réel effort sur le rapport à la vérité et la clarté dans l'expression des résultats.

PHASE 3 Équilibre

Lors de ma thèse, j'ai contribué à la création d'un groupe de travail sur la santé des doctorants. En collaboration avec la direction de mon école doctorale, j'ai contribué à la mise en place d'un questionnaire anonyme sur la qualité de vie au travail, qui est en phase de test depuis octobre 2023. Lors d'un colloque scientifique international à Turin (MPDEE 2022), j'ai représenté mon laboratoire à l'international.

PHASE 3 Écoute et empathie

Je suis formée à la communication non violente ainsi qu'à différentes méthodes d'animation permettant l'expression de chacun. A titre d'exemple, j'ai animé des cafés philosophiques avec pour règle d'entendre chacun à tour de rôle, afin de produire une réflexion réellement collective.

PHASE 2 Négociation

Lors de ma formation professionnelle en Politiques Publiques, j'ai été formée à la négociation aussi bien en théorie que par le biais de jeux de rôles.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Gestion du changement

Lors de ma thèse, les changements d'organisation ont été perpétuels. Par exemple, selon la disponibilité très variable de mes encadrants, il a fallu s'adapter, redéfinir les objectifs à court terme, mais aussi mobiliser d'autres ressources, nouer de nouveaux contacts pour combler le manque de compétences. J'ai également été formée à la conduite du changement lors de mon Mastère Spécialisé, avec mises en situations.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

Co-organisation et animation de la Journée des Doctorants de mon laboratoire pendant ma thèse. J'ai pris le leadership pour la définition du planning et les modalités de participation des invités, et ait pu faire émerger un consensus en dialoguant avec l'ensemble des organisateurs