Le profil professionnel des docteurs

Ségolène Lireux

Epidémiologies- Modélisation

Titulaire d'un doctorat en Biologie/Mathématiques, je cherche une entreprise pour épanouir mes compétences en modélisation et mes aptitudes humaines.

segolene.lireux@laposte.net
Page personnelle : http://www.normalesup.org/~slireux/

Cœur de métier

PHASE 1 Évaluation

La rédaction d'un article au cours de ma thèse, mais également la participation à plusieurs colloques internationaux m'a permis de situer mon propre travail et de l'exposer à l'ensemble de la communauté scientifique, afin d'en saisir des possibilités d'amélioration.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Lors de ma thèse, j'ai rédigé un état de l'art des modèles existants sur la transmission trophique de parasites. La critique des connaissances existantes m'a permis de développer un nouveau modèle.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Lors de thèse, j'ai développé un nouveau modèle (SI) capable de mieux comprendre la dynamique écologique de la maladie du renard (Echinococcose) et autres maladies transmises par voie trophique. Calcul de R0 et impact de différents paramètres sur la transmission.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.

Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Au cours de ma thèse, j'ai pu communiquer sur mon travail au sein de différentes instances locales (laboratoires), nationales et internationales (conférences scientifiques) en anglais et en français à partir de supports variés (posters, power point), etc. Par ailleurs, j'ai tenu un stand à la Fête de la science 2023 à destination du tout public. J'ai animé en anglais la Journée des Doctorants 2022 du laboratoire Chrono-Environnement regroupant plusieurs thèmes de recherche (hydrologie, archéologie, écologie...) J'ai également enseigné le langage html pendant mon ATER.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 3 Analyse, synthèse et esprit critique

Pour la publication de mon dernier article, j'ai dû affirmer et motiver mes choix scientifiques (concernant le modèle mathématique que j'ai employé) à plusieurs reprises car mon parti pris, bien que scientifiquement établi ne correspondait pas à la pensée habituelle de mon domaine d'expertise.

Se comporte en pionnier.
Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.

PHASE 1 Engagement

Lors de ma thèse, accompagnée par mes directeurs, j'ai persévéré dans la publication d'un article scientifique malgré les divers refus de la part d'éditeurs spécialisés, en tenant compte des commentaires afin d'améliorer la qualité du travail.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 3 Intégrité

Lors de ma thèse, j'ai contribué à la création d'un groupe de travail sur la santé des doctorants. Celui-ci a permis de promouvoir diverses actions pour lutter notamment contre le harcèlement professionnel. En collaboration avec la direction de mon école doctorale, j'ai contribué à la mise en place d'un questionnaire anonyme sur la qualité de vie au travail, qui est en phase de test depuis octobre 2023. En terme d'intégrité scientifique, je contribue à la qualité générale du domaine dans mon enseignement, notamment dans celui des statistiques dans lequel je fais un réel effort sur le rapport à la vérité et la clarté dans l'expression des résultats.

Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.

Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.
Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.

PHASE 3 Équilibre

Lors de ma thèse, j'ai contribué à la création d'un groupe de travail sur la santé des doctorants. En collaboration avec la direction de mon école doctorale, j'ai contribué à la mise en place d'un questionnaire anonyme sur la qualité de vie au travail, qui est en phase de test depuis octobre 2023. Lors d'un colloque scientifique international à Turin (MPDEE 2022), j'ai représenté mon laboratoire à l'international.

Contribue au développement des politiques en matière d'équilibre de la vie professionnelle et de la vie personnelle.
Est capable de soutenir l'image et la réputation de sa structure et de ses collaborateurs.

PHASE 3 Écoute et empathie

Je suis formée à la communication non violente ainsi qu'à différentes méthodes d'animation permettant l'expression de chacun. A titre d'exemple, j'ai animé des cafés philosophies avec pour règle d'entendre chacun à tour de rôle, afin de produire une réflexion réellement collective.

Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.

PHASE 2 Négociation

Lors de ma formation professionnelle en Politiques Publiques, j'ai été formée à la négociation aussi bien en théorie que par le biais de jeux de rôles.

Connaît les techniques de négociation.
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Gestion du changement

Lors de ma thèse, les changements d'organisation ont été perpétuels. Par exemple, selon la disponibilité très variable de mes encadrants, il a fallu s'adapter, redéfinir les objectifs à court terme, mais aussi mobiliser d'autres ressources, nouer de nouveaux contacts pour combler le manque de compétences. J'ai également été formée à la conduite du changement lors de mon Mastère Spécialisé, avec mises en situations.

Sait faire comprendre la nécessité du changement.
Définit des objectifs et les fait partager.
Crée une dynamique et bâtit des alliances.
Obtient rapidement des premiers résultats.
Connaît les causes possibles d'échec du changement.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

Co-organisation et animation de la Journée des Doctorants de mon laboratoire pendant ma thèse. J'ai pris le leadership pour la définition du planning et les modalités de participation des invités, et ait pu faire émerger un consensus en dialoguant avec l'ensemble des organisateurs

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.