Le profil professionnel des docteurs

Elsa Sonkeng Tiwa

Odontostomatologie, Médecine humaine, Anthropologie biologique

Doctorante en Biologie 2ème année, passionnée par la recherche et l'innovation. Expérience en projets académiques et collaborations privées. Prête à relever de nouveaux défis ! Elsa Sonkeng Tiwa.

sonkengelsa@rocketmail.com

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

En tant que Doctorante en deuxième année, j'ai développé des compétences dans la recherche académique et l'analyse critique. Je m'améliore dans la rédaction scientifique, ayant produit plusieurs articles soumis à des revues spécialisées. J'ai également encadré des étudiants de master, renforçant mes compétences en pédagogie et en gestion d'équipe. Ma curiosité intellectuelle me pousse à explorer de nouveaux horizons de recherche.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 Évaluation

Dans le cadre de mes recherches, j'évalue rigoureusement mes propres résultats, tant en termes de qualité méthodologique que de valeur ajoutée pour le champ. Mon expérience lors de conférences m'a préparé à exposer des idées devant un public averti, tout en intégrant les retours critiques pour affiner mes travaux. Par ailleurs, j'ai eu l'occasion d'évaluer les contributions d'autres chercheurs, offrant des critiques constructives basées sur des critères objectifs, favorisant ainsi un dialogue académique enrichissant.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Grâce à une utilisation ciblée des méthodes et techniques de recherche d'information, je suis capable d'identifier et d'exploiter les ressources bibliographiques pertinentes ainsi que des bases de données spécialisées, y compris celles consacrées aux brevets. J'ai appris à évaluer la pertinence et la fiabilité des informations, en pratiquant une critique rigoureuse des sources.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les

ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

J'ai appris à rédiger des cahiers des charges précis, garantissant une compréhension claire des besoins et des attentes. Ma responsabilité quant aux ressources mobilisées, au respect des délais et à la qualité des livrables m'a permis d'affiner mes capacités en gestion et en organisation. Face aux changements et imprévus, j'ai cultivé une réactivité efficace, adaptée aux situations rencontrées. Enfin, j'ai intégré mes projets dans un cadre d'audit et d'évaluation, mettant en place des dispositifs appropriés pour assurer un suivi rigoureux et une amélioration continue.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.