

# Le profil professionnel des docteurs

**Rose-Marie LIROLA**

## Neuroscience and clinical research specialist.

Hello ! Dynamique et travaillant en autonomie comme en collaboration, je serais bientôt prête à démarrer des projets en recherche fondamentale ou des projets transversaux. À bientôt !

rose-marie.lirola@tutanota.com

??? ?? Linkedin : <https://www.linkedin.com/in/rose-marie-lirola/?originalSubdomain=fr>

### Cœur de métier

#### PHASE 1 Développement des compétences

Avec 19 ans d'expérience en orthophonie pédiatrique, je me suis lancé dans le défi audacieux : effectuer un Master 2 Recherche à Paris-Sorbonne pour enrichir ma pratique clinique. Mon stage de recherche à l'ENS de Paris (École Normale Supérieure), je suis actuellement en doctorat. C'est passionnant ! Mes travaux de recherche doctorale et ma pratique clinique s'enrichissent mutuellement. Chaque jour, je découvre de nouvelles perspectives et méthodes qui enrichissent ma compréhension de notre fonctionnement humain et que je transfère à ma pratique quand c'est possible. À partir de janvier 2025, je participerai à un programme de Mentorat Femme de sciences organisé par l'Université Paris Saclay ce qui me permettra de faire évoluer mon projet de carrière.

#### PHASE 1 Évaluation

Dans le cadre de mon doctorat, j'ai réalisé une revue de la littérature. Cela m'a permis de développer une compétence précieuse pour évaluer l'intérêt de divers documents relatifs à mon domaine d'expertise et aux travaux d'autres chercheurs. De plus, j'ai eu l'opportunité de présenter des résultats préliminaires de mes recherches au laboratoire et aux écoles où je recueille des données cinématiques et spatiales de l'écriture. Cela permet de partager ainsi mes découvertes et d'enrichir notre compréhension collective de la façon dont nous apprenons à écrire. Les commentaires de ma co-direction de thèse me permettent de faire progresser le projet dans la meilleure direction possible, en bénéficiant de l'expertise de ceux qui ont déjà tracé ce chemin avant

#### PHASE 1 Gestion de l'information

Je suis capable de faire le point sur les connaissances actuelles d'un sujet scientifique (état de l'art). C'est une compétence que j'ai apprise en master puis développer lors de mon doctorat. Je maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques telles que PUBMED, COCHRANE, etc...). Je sais évaluer la pertinence des informations, critiquer les sources et vérifier leur fiabilité.

### Qualités personnelles et relationnelles

#### PHASE 1 Ouverture et créativité

J'aime apprendre et découvrir de nouvelles méthodes, idées, concepts, point de vue. J'aime collaborer avec d'autres professionnels et sais m'adapter.

#### PHASE 1 Intégrité

Je cite tous les travaux sur lesquels je me suis appuyée en y faisant référence. Mon côté "scolaire" fait que j'aime bien suivre des règles et des normes. Mes travaux de recherches ont

reçu un avis favorable par le comité d'éthique de recherche du laboratoire où je travaille (CLLE - UMR 5263). De même, l'étude portant sur des participants dits fragiles (enfants), j'ai obtenu une convention d'accueil dans les établissements signée par IA-DASEN (Direction Académique des Services de l'Education Nationale du val de marne) et la DAR (Direction d'Appui à la Recherche). Lors de l'étude longitudinale que j'ai menée, l'attribution d'un numéro anonyme aux participants a permis de respecter leur droit à la confidentialité et à l'anonymat.

#### **PHASE 1** Écoute et empathie

En tant qu'orthophoniste pédiatrique, mes compétences en écoute sont très affinées. Avant d'initier tout traitement, il est essentiel de comprendre pleinement le motif de la consultation du patient. Les premiers échanges me fournissent des indices pour établir des hypothèses diagnostiques. C'est pourquoi j'ai un sens de l'écoute particulièrement aiguisé. Dans le laboratoire de recherche où je travaille, écouter les différents chercheurs experts dans leurs domaines respectifs me permet de faire des choix plus éclairés dans mes propres travaux de recherches.

### **Gestion de l'activité et création de valeur**

#### **PHASE 1** Conduite de projet

Lors de mon doctorat, j'ai planifié les expériences, leur ordre ainsi que leur déroulé temporel tout en tenant compte des contraintes des établissements dans lesquels j'intervenais. J'ai été suffisamment souple pour m'adapter au changement et à l'inattendu notamment lors d'imprévu dans l'agenda scolaire des participants.

#### **PHASE 1** Production de résultats

Concernant l'étude des paramètres cinématiques et spatiaux de l'écriture sur des productions d'adulte, des résultats sont déjà disponibles (écriture d'article est en cours). Concernant l'étude longitudinale, les analyses sont en cours, parallèlement au recueil des données. Une publication sera prévue Résultats attendus : Génération de nouvelles connaissances pour la pratique éducative par la constitution d'un corpus de données sur l'évolution du tracé des lettres cursives du français. D'un point de vue thérapeutique, élaboration d'une intervention curative implémentable précocement dans le traitement de la dysgraphie développementale. À plus long terme, les résultats de cette thèse pourraient permettre le développement d'applications sur tab