Le profil professionnel des docteurs

Rose-Marie LIROLA

Neuroscience and clinical research specialist.

Hello ! Dynamique et travaillant en autonomie comme en collaboration, je serais bientôt prête à démarrer des projets en recherche fondamentale ou des projets transversaux. À bientôt !

rose-marie.lirola@tutanota.com
??? ?? Linkedin : https://www.linkedin.com/in/rose-marie-lirola/?originalSubdomain=fr

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Avec 19 ans d'expérience en orthophonie pédiatrique, je me suis lancé dans le défi audacieux : effectuer un Master 2 Recherche à Paris-Sorbonne pour enrichir ma pratique clinique. Mon stage de recherche à l'ENS de Paris (École Normale Supérieure), je suis actuellement en doctorat. C'est passionnant ! Mes travaux de recherche doctorale et ma pratique clinique s'enrichissent mutuellement. Chaque jour, je découvre de nouvelles perspectives et méthodes qui enrichissent ma compréhension de notre fonctionnement humain et que je transfère à ma pratique quand c'est possible. À partir de janvier 2025, je participerai à un programme de Mentorat Femme de sciences organisé par l'Université Paris Saclay ce qui me permettra de faire évoluer mon projet de carrière.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 Évaluation

Dans le cadre de mon doctorat, j'ai réalisé une revue de la littérature. Cela m'a permis de développer une compétence précieuse pour évaluer l'intérêt de divers documents relatifs à mon domaine d'expertise et aux travaux d'autres chercheurs. De plus, j'ai eu l'opportunité de présenter des résultats préliminaires de mes recherches au laboratoire et aux écoles où je recueille des données cinématiques et spatiales de l'écriture. Cela permet de partager ainsi mes découvertes et d'enrichir notre compréhension collective de la façon dont nous apprenons à écrire. Les commentaires de ma co-direction de thèse me permettent de faire progresser le projet dans la meilleure direction possible, en bénéficiant de l'expertise de ceux qui ont déjà tracé ce chemin avant

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Je suis capable de faire le point sur les connaissances actuelles d'un sujet scientifique (état de

l'art). C'est une compétence que j'ai apprise en master puis développer lors de mon doctorat. Je maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques telles que PUBMED, COCHRANE, etc...). Je sais évaluer la pertinence des informations, critiquer les sources et vérifier leur fiabilité.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Ouverture et créativité

J'aime apprendre et découvrir de nouvelles méthodes, idées, concepts, point de vue. J'aime collaborer avec d'autres professionnels et sais m'adapter.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Intégrité

Je cite tous les travaux sur lesquels je me suis appuyée en y faisant référence. Mon côté "scolaire" fait que j'aime bien suivre des règles et des normes. Mes travaux de recherches ont reçu un avis favorable par le comité d'éthique de recherche du laboratoire où je travaille (CLLE - UMR 5263). De même, l'étude portant sur des participants dits fragiles (enfants), j'ai obtenu une convention d'accueil dans les établissements signée par IA-DASEN (Direction Académique des Services de l'Education Nationale du val de marne) et la DAR (Direction d'Appui à la Recherche). Lors de l'étude longitudinale que j'ai menée, l'attribution d'un numéro anonyme aux participants a permis de respecter leur droit à la confidentialité et à l'anonymat.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 1 Écoute et empathie

En tant qu'orthophoniste pédiatrique, mes compétences en écoute sont très affinées. Avant d'initier tout traitement, il est essentiel de comprendre pleinement le motif de la consultation du patient. Les premiers échanges me fournissent des indices pour établir des hypothèses diagnostiques. C'est pourquoi j'ai un sens de l'écoute particulièrement aiguisé. Dans le laboratoire de recherche où je travaille, écouter les différents chercheurs experts dans leurs domaines respectifs me permet de faire des choix plus éclairés dans mes propres travaux de recherches.

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur

expertise, leur métier ou leur culture est différente.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Lors de mon doctorat, j'ai planifié les expériences, leur ordre ainsi que leur déroulé temporel tout en tenant compte des contraintes des établissements dans lesquels j'intervenais. J'ai été suffisamment souple pour m'adapter au changement et à l'inattendu notamment lors d'imprévu dans l'agenda scolaire des participants.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Production de résultats**

Concernant l'étude des paramètres cinématiques et spatiaux de l'écriture sur des productions d'adulte, des résultats sont déjà disponibles (écriture d'article est en cours). Concernant l'étude longitudinale, les analyses sont en cours, parallèlement au recueil des données. Une publication sera prévue Résultats attendus : Génération de nouvelles connaissances pour la pratique éducative par la constitution d'un corpus de données sur l'évolution du tracé des lettres cursives du français. D'un point de vue thérapeutique, élaboration d'une intervention curative implémentable précocement dans le traitement de la dysgraphie développementale. À plus long terme, les résultats de cette thèse pourraient permettre le développement d'applications sur tab

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).