

Le profil professionnel des docteurs

Jawaher Orf

Enseignement supérieur

Bienvenue sur mon profil ! Passionnée par l'étude de la Méditerranée chez Boccace. Suivez-moi dans ce voyage entre mer et métaphore pour une vision renouvelée de ce thème fascinant !

elorfjawaher@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Lors de ma mobilité Erasmus à Rome et ma mobilité en Algérie à Oran dans le cadre de AIESEC, j'ai été confronté à des environnements professionnels et culturels différents. J'ai appris à m'adapter rapidement, à communiquer efficacement dans un milieu interculturel et à développer de l'empathie envers les personnes de différentes origines. Ces expériences m'ont permis d'enrichir mes compétences personnelles et professionnelles, de développer mes capacités d'adaptation et de renforcer mon ouverture d'esprit. Je suis convaincue que cette diversité d'expériences m'aidera à évoluer positivement dans ma carrière professionnelle.

PHASE 1 Évaluation

Lors de la correction des copies, j'ai appris à évaluer objectivement les travaux des étudiants, en prenant en compte la qualité et la pertinence de leurs réponses. En exposant mes remarques de manière constructive, j'ai également appris à recevoir et intégrer les retours des autres enseignants sur ma propre évaluation. Cette expérience m'a permis d'améliorer ma capacité à évaluer de manière rationnelle et réaliste, tout en prenant en compte les différents points de vue et perspectives.

PHASE 1 Expertise et méthodes

J'ai développé cette compétence lors de mes études supérieures à Lyon 3, notamment lors de mes travaux de recherche et de mes exposés en classe où je devais maîtriser les concepts clés de mon domaine, justifier mes choix méthodologiques et structurer mes arguments de manière claire et concise. Ces compétences m'ont également été utiles lors de mes interventions en tant qu'enseignant élémentaire à Oran, en Algérie, où j'ai dû expliquer des notions complexes de façon pédagogique ludique et adaptée au niveau des élèves.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

J'ai développé cette compétence en participant à des projets de communication interculturelle lors de mon master, où j'ai dû construire des argumentaires efficaces pour présenter des projets à des partenaires internationaux. J'ai également eu l'occasion de pratiquer l'italien et l'anglais dans des contextes professionnels lors de stages et de missions à l'étranger, ce qui m'a permis d'améliorer ma maîtrise de ces langues.

PHASE 1 Collaboration

Lors de mon mastère en communication interculturelle entre l'Université de Carthage ISLT et l'Université de Sapienza Rome, j'ai eu l'opportunité d'être la représentante et la première ambassadrice de mon université d'origine en Italie. Grâce à cette expérience, j'ai pu créer des liens et des contacts entre les deux universités, facilitant ainsi les échanges et la coopération entre les étudiants des deux institutions. Cette collaboration a permis à de nombreux étudiants

de mon domaine de suivre le même parcours de mobilité internationale, renforçant ainsi les liens entre les deux universités et favorisant la poursuite de ces échanges aujourd'hui.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

J'ai développé cette compétence lors de la rédaction de ma thèse, où j'ai dû analyser en profondeur les travaux d'autres chercheurs et formuler mes propres hypothèses. En confrontant mes idées avec celles des autres, j'ai appris à hiérarchiser les informations et à garder un esprit critique. J'ai également été capable de prendre du recul par rapport aux différents courants de pensée et d'adapter mon point de vue en fonction des données et des arguments présentés. Cette expérience m'a permis de développer une rigueur intellectuelle et de formuler des idées de manière claire et synthétique.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

J'ai développé cette compétence dans mon travail de recherche pour mon projet doctoral en planifiant et en organisant les différentes étapes de mes expériences et de mes analyses. J'ai dû intégrer la stratégie de recherche, définir les priorités en fonction de mes objectifs, respecter les contraintes de qualité, de délai et de budget, et être réactif aux changements imprévus.

PHASE 1 Gestion du changement

Lorsque j'ai dû accueillir 57 étudiants dans ma classe, j'ai dû changer mon approche pour garantir une expérience d'apprentissage optimale. J'ai divisé la classe en petits groupes de travail, planifié des activités interactives et collaboratives, et maintenu un niveau d'engagement élevé malgré le nombre d'étudiants. Cette expérience m'a permis de développer ma capacité à m'adapter rapidement aux changements et à trouver des solutions créatives. J'ai également appris l'importance de solliciter des conseils et de collaborer avec mes collègues pour améliorer mes interventions pédagogiques.

PHASE 1 Prise de décisions

J'ai développé cette compétence lors de discussions avec mon encadrante de recherche concernant le financement de mes séminaires à l'étranger. Nous avons examiné différentes options de financement, évalué les avantages et inconvénients de chaque solution, et pris une décision basée sur nos objectifs et contraintes budgétaires. En apportant des arguments solides et en étant proactif dans la recherche de solutions alternatives, j'ai pu aider ma hiérarchie à prendre une décision éclairée et adaptée à notre situation spécifique.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Lors de mon projet doctoral sur la Méditerranée dans l'oeuvre narrative de Boccace, j'ai dû démontrer ma capacité à inscrire mon projet dans la stratégie de recherche de mon université, en mettant en avant l'importance de l'étude de la littérature médiévale pour mieux comprendre les enjeux culturels et historiques de la Méditerranée. J'ai également identifié des soutiens auprès des professeurs spécialisés dans ce domaine, ainsi que des institutions partenaires, pour obtenir des conseils et des ressources pour mener à bien mon projet.

PHASE 1 Leadership

Lors de mon poste de vice-présidente au Leo Club Salamambo Archons, j'ai développé mes compétences en leadership en dirigeant des projets caritatifs et en mobilisant les membres autour de nos initiatives. J'ai su convaincre et rassembler les bénévoles pour travailler ensemble vers nos objectifs communs, en établissant des relations de confiance et en bâtissant des alliances avec d'autres associations. J'ai appris à gérer les ressources humaines sans avoir d'autorité formelle, en motivant et en organisant les équipes de manière efficace pour atteindre nos buts.

www.mydocpro.org

Fondateurs :