Le profil professionnel des docteurs

Thomas Oliveira

Chercheur en astophysique

thomas.oliveira@astro.unistra.fr

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

> Au cours de ma thèse, je bénéficie des formations proposées par l'école doctorale, qui m'aident à renforcer mes compétences en vulgarisation scientifique et en informatique. Par ailleurs, les échanges enrichissants avec d'autres doctorants et chercheurs, notamment lors des discussions qui suivent les séminaires, contribuent également à mon développement professionnel et scientifique.

PHASE 2 **Évaluation**

> Chaque étape de ma démarche est rigoureusement validée par une comparaison avec les travaux existants. Je porte également une attention particulière à la pertinence et à la qualité des références bibliographiques que j'utilise.

PHASE 2 **Gestion de l'information**

> Depuis le début de mon doctorat, j'ai constitué une base de sites et de ressources fiables me permettant d'accéder aux publications scientifiques nécessaires à l'approfondissement de mes connaissances. Ce travail de veille s'accompagne d'une utilisation régulière de données récentes, issues notamment de missions spatiales comme Gaia ou eROSITA, afin d'ancrer mes recherches dans l'actualité scientifique.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

> Mon doctorat renforce mon expertise tout en m'ouvrant à de nouvelles méthodes. J'apprends à formuler des problématiques complexes, à défendre mes idées de manière adaptée à mon auditoire, et à collaborer efficacement avec d'autres chercheurs.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

> Je participe chaque semaine à un séminaire où un astrophysicien invité vient présenter ses travaux, ainsi qu'à deux forums de discussion, l'un centré sur la discussion d'articles et l'autre sur des échanges entre doctorants. La langue commune de mon lieu de travaille étant l'anglais je suis plus qu'a l'aise lorsque je discute avec des collègues étranger.

PHASE 2 **Collaboration**

> Une collaboration interne au laboratoire est en cours d'organisation avec Patrick Guillout, chercheur confirmé et expert du modèle de Besançon, afin d'enrichir ma démarche scientifique par un échange méthodologique approfondi.

PHASE 2 **Engagement**

> Mon dossier académique et mon engagement continu en médiation scientifique au cours de ma

scolarité témoignent de ma quête constante d'excellence et de mon implication approfondie dans mes activités.

PHASE 3 Écoute et empathie

Je suis représentant des doctorants au sein de mon laboratoire et défends alors nos intérêts lors de divers conseils d'administration et internes