Le profil professionnel des docteurs

Thomas Oliveira

Chercheur en astophysique

thomas.oliveira@astro.unistra.fr

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Au cours de ma thèse, je bénéficie des formations proposées par l'école doctorale, qui m'aident à renforcer mes compétences en vulgarisation scientifique et en informatique. Par ailleurs, les échanges enrichissants avec d'autres doctorants et chercheurs, notamment lors des discussions qui suivent les séminaires, contribuent également à mon développement professionnel et scientifique.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 2 Évaluation

Chaque étape de ma démarche est rigoureusement validée par une comparaison avec les travaux existants. Je porte également une attention particulière à la pertinence et à la qualité des références bibliographiques que j'utilise.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 2 Gestion de l'information

Depuis le début de mon doctorat, j'ai constitué une base de sites et de ressources fiables me permettant d'accéder aux publications scientifiques nécessaires à l'approfondissement de mes connaissances. Ce travail de veille s'accompagne d'une utilisation régulière de données récentes, issues notamment de missions spatiales comme Gaia ou eROSITA, afin d'ancrer mes recherches dans l'actualité scientifique.

Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.
Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.

PHASE 2

Expertise et méthodes

Mon doctorat renforce mon expertise tout en m’ouvrant à de nouvelles méthodes. J’apprends à formuler des problématiques complexes, à défendre mes idées de manière adaptée à mon auditoire, et à collaborer efficacement avec d’autres chercheurs.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2

Communication

Je participe chaque semaine à un séminaire où un astrophysicien invité vient présenter ses travaux, ainsi qu'à deux forums de discussion, l'un centré sur la discussion d'articles et l'autre sur des échanges entre doctorants. La langue commune de mon lieu de travaille étant l'anglais je suis plus qu'a l'aise lorsque je discute avec des collègues étranger.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2

Collaboration

Une collaboration interne au laboratoire est en cours d’organisation avec Patrick Guillout, chercheur confirmé et expert du modèle de Besançon, afin d’enrichir ma démarche scientifique par un échange méthodologique approfondi.

Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.

PHASE 2

Engagement

Mon dossier académique et mon engagement continu en médiation scientifique au cours de ma scolarité témoignent de ma quête constante d'excellence et de mon implication approfondie dans mes activités.

Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

PHASE 3 Écoute et empathie

> Je suis représentant des doctorants au sein de mon laboratoire et défends alors nos intérêts lors de divers conseils d'administration et internes

Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.