Le profil professionnel des docteurs

Matthieu Lucchini

Ingénieur-doctorant en hydroécologie et diagnostic du potentiel refuge d'un cours d'eau dans un contexte de changement global

matthieu.lucchini@engees.unistra.fr

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

(1) Construire mon projet professionnel autour de la thématique de télédétection. Les mesures par télédétection sont des techniques qui apparaissent efficaces, précises et rapides, donc très pertinentes pour les sciences de l'eau et l'environnement, il est essentiel de caractériser l'état écologique des cours d'eau et d'apporter des solutions adaptées au soutien de la biodiversité, dégradée par les impacts du changement climatique. Pour cela j'ai suivi une formation techniques de préparation au CATD, certificat d'aptitude théorique drone. (2) Je développe mes compétences dans le diagnostic de l'état écologique des cours d'eau par le suivi de la méthode i2m2 et la réalisation de cartographies d'habitat.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

(1) Réunion d'avancement avec ma Co encadrante et directeur de thèse pour l'introduction sur les zones refuges en eaux douces. Utilisation du moteur de recherche Google Scholar (2) Formation interne sur les reviews systématiques (3) Mise en place d'une stratégie bibliographique et bibliométrique, par la méthode PECO, adaptée à mon projet de thèse, définition du contexte et du cadre d'étude. (4) Analyse de l'état de l'art par le logiciel VosViewer & KH Coder et utilisation du moteur de recherche Web Of Science (5) Mise en place d'un tableau bibliométrique pour l'extraction et l'analyse des données bibliométriques, adapté à mon projet de thèse

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Engagement**

Je suis convaincu de mon engagement : ma thèse s'inscrit comme un véritable projet professionnel dans lequel j'aime développer des compétences de gestion de projet et de management. La production des nouvelles connaissances dans le domaine de l'écologie et plus largement dans un contexte de changement climatique, me semble essentiel. Je trouve un sens à mon travail, tout particulièrement pour le maintien de la biodiversité et des milieux naturels. Malgré un aspect routinier de certaines tâches, essentielles pour la recherche (bibliographie-métrie, gestion de projet, administratif), j'aime me fixer des objectifs qui attisent ma curiosité et mon ambition, comme la création d'un outil de diagnostic du potentiel refuge d'une portion de cours d'eau.

PHASE 1 **Intégrité**

(1) Formation déontologie des métiers de la recherche par l'école doctorale qui doit se placer au centre du métier de chercheur. Je m'efforce de : soutenir des méthodes scientifiques valides (bibliographie & terrain) ; Produire des données quantifiées qui permettront de classer l'habitabilité des substrats et leurs potentiels refuges ; Maintenir une bonne gestion des données de terrains pour favoriser les meilleurs analyses futur. Je soutiens les bonnes relations doctorant - encadrants et la transparence de mes méthodes et mes résultats.

PHASE 1 **Écoute et empathie**

J'aime être attentif aux relations humaines et aux fonctionnements de chacun. je suis à l'écoute des impératifs, des inquiétudes et des questionnements techniques (notamment des stagiaires que j'encadre ou que j'emmène sur le terrain). Je dirige les stagiaires sur une tâche qui lui correspond le plus. Je suis à l'écoute des différents enseignants chercheurs que je sollicite sur des thématiques différentes, et je cherche le meilleur équilibre -travail-temps-validité scientifique, notamment pour la mise en places des méthodes de terrains.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

(1) Mise en place et suivi d'un planning de terrain pour réaliser les différentes thématiques que couvre ma thèse. Sur les différentes stations, et entourée d'une équipe. (2) Responsable de stagiaires (2 à temps plein) et encadrements des stagiaires pour le terrain (2 stagiaires) et analyse laboratoire (3) Responsable du matériel ; gestion des données ; encadrements ou réalisation pour l'analyse

PHASE 1 Gestion des risques

Le risque est toujours présent sur le terrain. - Automatisation des journées terrain (préparation du matériel et des tâches à réaliser sur le terrain). L'idée est de mettre en place une routine de terrain avec pour objectif la gestion de la fatigue et de la surcharge mentale. Pour cela, je mets par exemple en place des listes de matériels, un rangement du matériel habituel et efficace, une bonne gestion des données pour être toujours à jour ainsi que des horaires stables. Cela me permet de me laisser le plus de place pour la gestion du changement, des imprévus et de surveiller l'ensemble de l'équipe. (Surtout pour l'encadrement des stagiaires) - Obligatoire : Waders, Gants pour prélèvements, Pantalon de terrain, Bras couverts au maximum, Tête si possible.

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

(1) Création et gestion d'une équipe de terrain -> 3 à 4 stagiaires. Compétences : Formation de l'équipe de terrain, valorisation de la communication, création d'un bon effet de groupe. (2) Mise en place de planning de terrain, ordre de mission (respects des règles administratives, sécurité, frais, etc) (3) Responsable du timing terrain, responsabilité du matériels (GNSS, Drone, télémètre, etc.) (4) Responsable de la production de données - Déléguer des activités (cartographie, prélèvements) et quelques prises de décision, tout en s'assurant de la validité scientifique. (5) Premiers entretiens et recrutements pour les futurs campagnes de terrains

PHASE 1 Production de résultats

(1) Prélèvement méthode i2m2 + mesures Oxygène dissous ; Température de l'eau ; Luminosité (2) Cartographie d'habitat fine (3) Spatialisation/Géolocalisation des stations Coordonnées GNSS + cible (4) Mesures thermique Drone (5) Prise de vue Visible Drone

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Identification et mobilisation de soutien pour le projet de thèse : - Equipe ciblée pour la télédétection : Prises de vues OrthoPhoto, spatialisation et géolocalisation des images et thermie par télédétection -> Ingénieur de recherche, maitre de conférence du LIVE. - Equipe ciblée pour les thématiques liée à l'écologie : Prélèvement i2m2 et trie et identification des invertébrés, cartographie d'habitat -> Professeur, maitre de conférence et ingénieur de recherche ENGEES et Institut de botanique - Mobilisation pour la lecture et l'extraction des données de la bibliographie zone refuge.