

Le profil professionnel des docteurs

Matthieu Lucchini

Ingénieur-doctorant en hydroécologie et diagnostic du potentiel refuge d'un cours d'eau dans un contexte de changement global

matthieu.lucchini@engees.unistra.fr

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

(1) Construire mon projet professionnel autour de la thématique de télédétection. Les mesures par télédétection sont des techniques qui apparaissent efficaces, précises et rapides, donc très pertinentes pour les sciences de l'eau et l'environnement, il est essentiel de caractériser l'état écologique des cours d'eau et d'apporter des solutions adaptées au soutien de la biodiversité, dégradée par les impacts du changement climatique. Pour cela j'ai suivi une formation techniques de préparation au CATD, certificat d'aptitude théorique drone. (2) Je développe mes compétences dans le diagnostic de l'état écologique des cours d'eau par le suivi de la méthode i2m2 et la réalisation de cartographies d'habitat.

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Gestion de l'information

(1) Réunion d'avancement avec ma Co encadrante et directeur de thèse pour l'introduction sur les zones refuges en eaux douces. Utilisation du moteur de recherche Google Scholar (2) Formation interne sur les reviews systématiques (3) Mise en place d'une stratégie bibliographique et bibliométrique, par la méthode PECO, adaptée à mon projet de thèse, définition du contexte et du cadre d'étude. (4) Analyse de l'état de l'art par le logiciel VosViewer & KH Coder et utilisation du moteur de recherche Web Of Science (5) Mise en place d'un tableau bibliométrique pour l'extraction et l'analyse des données bibliométriques, adapté à mon projet de thèse

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Engagement

Je suis convaincu de mon engagement : ma thèse s'inscrit comme un véritable projet professionnel dans lequel j'aime développer des compétences de gestion de projet et de

management. La production des nouvelles connaissances dans le domaine de l'écologie et plus largement dans un contexte de changement climatique, me semble essentiel. Je trouve un sens à mon travail, tout particulièrement pour le maintien de la biodiversité et des milieux naturels. Malgré un aspect routinier de certaines tâches, essentielles pour la recherche (bibliographie-métrie, gestion de projet, administratif), j'aime me fixer des objectifs qui attisent ma curiosité et mon ambition, comme la création d'un outil de diagnostic du potentiel refuge d'une portion de cours d'eau.

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Intégrité

(1) Formation déontologie des métiers de la recherche par l'école doctorale qui doit se placer au centre du métier de chercheur. Je m'efforce de : soutenir des méthodes scientifiques valides (bibliographie & terrain) ; Produire des données quantifiées qui permettront de classer l'habitabilité des substrats et leurs potentiels refuges ; Maintenir une bonne gestion des données de terrains pour favoriser les meilleures analyses futur. Je soutiens les bonnes relations doctorant - encadrants et la transparence de mes méthodes et mes résultats.

*Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 1 Écoute et empathie

J'aime être attentif aux relations humaines et aux fonctionnements de chacun. je suis à l'écoute des impératifs, des inquiétudes et des questionnements techniques (notamment des stagiaires que j'encadre ou que j'emmène sur le terrain). Je dirige les stagiaires sur une tâche qui lui correspond le plus. Je suis à l'écoute des différents enseignants chercheurs que je sollicite sur des thématiques différentes, et je cherche le meilleur équilibre -travail-temps-validité scientifique, notamment pour la mise en places des méthodes de terrains.

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

(1) Mise en place et suivi d'un planning de terrain pour réaliser les différentes thématiques que couvre ma thèse. Sur les différentes stations, et entourée d'une équipe. (2) Responsable de stagiaires (2 à temps plein) et encadrements des stagiaires pour le terrain (2 stagiaires) et analyse laboratoire (3) Responsable du matériel ; gestion des données ; encadrements ou réalisation pour l'analyse

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.*

Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 Gestion des risques

Le risque est toujours présent sur le terrain. - Automatisation des journées terrain (préparation du matériel et des tâches à réaliser sur le terrain). L'idée est de mettre en place une routine de terrain avec pour objectif la gestion de la fatigue et de la surcharge mentale. Pour cela, je mets par exemple en place des listes de matériels, un rangement du matériel habituel et efficace, une bonne gestion des données pour être toujours à jour ainsi que des horaires stables. Cela me permet de me laisser le plus de place pour la gestion du changement, des imprévus et de surveiller l'ensemble de l'équipe. (Surtout pour l'encadrement des stagiaires) - Obligatoire : Waders, Gants pour prélèvements, Pantalon de terrain, Bras couverts au maximum, Tête si possible.

*Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

(1) Création et gestion d'une équipe de terrain -> 3 à 4 stagiaires. Compétences : Formation de l'équipe de terrain, valorisation de la communication, création d'un bon effet de groupe. (2) Mise en place de planning de terrain, ordre de mission (respect des règles administratives, sécurité, frais, etc) (3) Responsable du timing terrain, responsabilité des matériels (GNSS, Drone, télémètre, etc.) (4) Responsable de la production de données - Déléguer des activités (cartographie, prélèvements) et quelques prises de décision, tout en s'assurant de la validité scientifique. (5) Premiers entretiens et recrutements pour les futures campagnes de terrains

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 1 Production de résultats

(1) Prélèvement méthode i2m2 + mesures Oxygène dissous ; Température de l'eau ; Luminosité (2) Cartographie d'habitat fine (3) Spatialisation/Géolocalisation des stations Coordonnées GNSS + cible (4) Mesures thermique Drone (5) Prise de vue Visible Drone

*Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

Identification et mobilisation de soutien pour le projet de thèse : - Equipe ciblée pour la télédétection : Prises de vues OrthoPhoto, spatialisation et géolocalisation des images et thermie par télédétection -> Ingénieur de recherche, maitre de conférence du LIVE. - Equipe ciblée pour les thématiques liée à l'écologie : Prélèvement i2m2 et trie et identification des invertébrés, cartographie d'habitat -> Professeur, maitre de conférence et ingénieur de recherche ENGEES et Institut de botanique - Mobilisation pour la lecture et l'extraction des données de la bibliographie zone refuge.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.

Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).

Sait identifier des soutiens pour ses projets.

www.mydocpro.org

Fondateurs :