Le profil professionnel des docteurs

Maria Sbeih

Cheffe de projet R&D ; Ingénieure R&D

Chercheuse avec 7 ans d'expérience en biologie cutanée et cellulaire, passionnée par la science appliquée et l'innovation, je désire assumer plus de responsabilités et grandir dans le domaine R&D.

maria_sbeih@hotmail.com
Profil LinkedIn : www.linkedin.com/in/maria-sbeih
Thèse soutenue : Mon 9 Nov 2026 France

Cœur de métier

PHASE 1 **Évaluation**

J'ai régulièrement eu à exposer mes résultats à des réunions internes ou externes au projet en cours et à d'une part, montrer les points forts et les qualités de ces résultats et notifier les points limites et d'autre part, prendre en compte l'évaluation des collaborateurs et partenaires et adapter les activités expérimentales suivantes en conséquent. Dans ces réunions, j'ai aussi eu l'occasion de donner mon avis scientifique et technique sur les résultats de mes collaborateurs.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Dans le cadre de l'écriture de mon manuscrit de thèse, j'ai eu à faire un bilan extensif sur les connaissances actuelles autour mon sujet de thèse: j'ai utilisé des méthodes de recherche d'information par mots clés ou pas auteurs experts d'un sujet par exemple, choisi des ressources scientifiques reconnues comme pubMed, sélectionné les sources et publications en fonction de leur pertinence, ancienneté et fiabilité, et utilisé des outils comme Zotero pour classer et référencer les sources choisies de façon organisée.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Avec 7 ans d'expérience dans un un laboratoire de biologie cutanée, je considère avoir acquis plusieurs compétences: d'abord, des connaissances approfondies sur la biologie cutanée, la maîtrise de diverses techniques de laboratoire in vitro, ex vivo, in vivo et technologies de pointe, la capacité à formuler les problématiques de recherche, à concevoir et réaliser les activités de recherche qui répondent à cette problématique, et à documenter et analyser (notamment par des méthodes statistiques et outils spécialisés) les résultats obtenus. Cette expertise m'a aussi permis d'être conseillère scientifique auprès de mes collègues. Ensuite, j'ai eu de collaborer

avec des experts d'autres disciplines comme avec une équipe de neurobiologie sur un projet annexe.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

Parmi mes fonctions en tant que chargée de projet, j'ai eu l'occasion de communiquer régulièrement avec les partenaires du projet à travers des réunions scientifiques autour des résultats et des avancements du projet que je présentais. Mon language devait souvent être adapté en fonction du niveau d'expertise de mon interlocuteur et de son lien/implication avec le projet en cours. Je suis aussi trilingue, maitrisant parfaitement le français, l'arabe et l'anglais à l'oral comme à l'écrit. J'ai d'ailleurs présenté mes travaux de recherche en anglais à 6 congrès internationaux sous forme de présentation orale ou de posters.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Mes années d'expérience en laboratoire sur divers projets de recherche m'ont permis de me forger une rigueur scientifique et intellectuelle. Celle-ci m'a permis d'analyser toutes les données que je générais avec les travaux de recherche, en aveugle pour rester objective, et toujours avec une évaluation statistique appropriée. Je devais aussi toutes les semaines présenter de façon synthétique et claire ces résultats à mes supérieurs, et les remettre en question lorsqu'il y avait des biais possibles, des problèmes techniques ou un faible nombre d'échantillons. Cet oeil critique me permettait aussi d'identifier le problème, les solutions possibles et les méthodologies à tester en laboratoire ou durant l'analyse pour pallier aux problèmes.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.