

Le profil professionnel des docteurs

Hélène Toussaint

psychologue clinicienne - projet enseignant -chercheur

helene.toussaint@wanadoo.fr

Cœur de métier

PHASE 3 Développement des compétences

Je peux gérer un projet en équipe et sait faire appel à des personnes ressources et compétentes dans le domaine pour m'aider. Mes compétences de cœur de métier sont l'adaptabilité, l'aisance relationnelle, le désir de réaliser de nouveaux objectifs propres à chaque situation rencontrée. Je n'inscris pas mon projet professionnel dans une mobilité internationale régulière. Je peux accompagner des professionnels dans le développement de leurs compétences, ainsi que de transmettre des compétences cliniques vers des projets d'équipe. j'accorde de l'importance aux retours d'un tiers sur mon travail et peux me remettre en question, modifier mon action et chercher des solutions plus appropriées. Je me tiens au courant de l'évolution de mon métier.

PHASE 1 Évaluation

Les publications écrites aussi bien que les expériences de communications orales m'ont permises une prise en compte des avis d'autrui sur mes productions, sur la nécessité de s'ajuster à un auditoire singulier à chaque fois. Je sais évaluer les productions d'autres contributeurs par rapport à mon sujet de recherche et sélectionner les éléments pertinents qui restent dans mon champ épistémologique et théorique. J'ai aussi eu l'occasion d'évaluer une production écrite d'un autre contributeur pour une revue universitaire.

PHASE 1 Gestion de l'information

Je fais usage de stockage protégé de données confidentielles et à caractère sensible. Je peux aussi faire usage des sites pertinents de recherche dans mon champ épistémologique. J'évalue la pertinence des informations par le croisement de mes lectures et la vérification des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

La recherche pour l'écriture de la thèse ouvre sur un domaine d'expertise lié au sujet de la recherche, notamment pour ce qui est de mon cas sur les questions d'inclusion et de l'autisme. Mon domaine d'expertise est bon, avec une compréhension fine des concepts théoriques liés et des connaissances approfondies sur ces sujets. Je peux fournir cliniquement els preuves sur les résultats de mes travaux ainsi que de les démontrer par un argumentaire écrit compréhensible.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

PHASE 1 Collaboration

Je maintiens des réseaux de communication et d'échange pour un travail en partenariat et sait apporter de la plus-value à mon domaine professionnel ou à mon équipe de travail.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Le développement de l'esprit critique, de l'analyse et de la synthèse s'effectue pour moi dans le

travail de recherche sur le terrain, par la confrontation des théorie, de la pratique et de ce qui apparaît de nouveau ou de contemporain dans la société, dont il est important de comprendre dans quel discours cela se loge.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Le doute scientifique est ce qui permet de ne pas clore les questions mais de toujours rester en état de veille sur le nouveau qui peut apparaître et être symboliser. Je sais saisir des opportunités pour avancer dans la recherche ou le travail et reste intéressée par les idées nouvelles.

PHASE 2 Engagement

Je suis une personne très décidée et motivée dans les projets que j'engage, avec un certain goût pour les travaux construits, clairs et détaillés. Je suis enthousiaste et sait le partager pour transmettre une motivation à un groupe, suivant les intérêts de chacun.

PHASE 2 Intégrité

Les travaux de recherche sur le terrain avec des enfants et adolescents autistes ont été inscrits dans une déclaration de conformité éthique de recherche par l'Université et assure ainsi la protection des données et la sécurité des sujets rencontrés. Ce sont des repères que je peux partager avec d'autres doctorants.

PHASE 2 Équilibre

Je sépare mes espaces que ce soit personnel et professionnel afin de ne pas être débordée ou envahie par les aspects de l'un sur l'autre. je trouve aussi des moyens pour être soutenue dans les moments complexes afin de tenir une certaine solidité psychique. Des situations de contestations fortes ou de pressions ont déjà eu lieu lors de cours à l'Université ou dans le travail. Je sais garder mon calme et être au clair avec le respect de mes idées.

PHASE 3 Écoute et empathie

Mon expérience professionnelle dans les institutions m'ont permis de développer une manière de faire circuler la parole dans un groupe qui garantie le plus possible à chaque membre d'être pris en compte dans ses idées, de pouvoir les exprimer et de favoriser un travail collaboratif

PHASE 1 Négociation

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Gestion du changement

PHASE 2 Prise de décisions

Je sais faire la part des choses dans le travail en institution ou dans le travail de recherche entre ce qui est demandé et ce qu'il est possible d'écrire ou de dire, en évacuant tout idéal. Les prises de décisions sont donc fonction du contexte et je n'en perd pas mes objectifs de recherche ou de travail.

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

PHASE 1 Production de résultats

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

www.mydocpro.org

Fondateurs :