Le profil professionnel des docteurs

Sophie Caux

Formation des enseignants, enseignement

Bienvenue sur mon profil. En quelques mots, je suis en recherche d'innovation pédagogique, de découvertes culturelles. J'aime la collaboration et apprendre de nouvelles langues.

caux.sophie.emf@gmail.com
Pour me présenter en quelques pages web :
https://sites.google.com/site/sophiecaux2018/home

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Je garde en ligne directive de vouloir travailler en voyageant. L'enseignement français en contexte international me passionne et me permet de développer de nombreuses compétences sur chaque terrain. A Mayotte, j'ai appris à différencier dans des classes constituées d'élèves nouveaux dans le système scolaire à côté d'autres de profils à besoins particuliers ou d'élèves excellents. Au Vietnam, j'ai appris à adapter le programme aux élèves allophones et à former des enseignants novices sur le terrain.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 **Expertise et méthodes**

J'affectionne particulièrement les outils numériques qui nous offrent de nombreuses possibilités d'adaptation de l'enseignement, de formation et de communication.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Collaboration**

Je sais m'intégrer facilement dans une équipe et reste professionnelle afin de garder une bonne entente dans l'organisation.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Découvrir de nouveaux terrains me permet de m'adapter et d'enrichir mon répertoire de compétences professionnelles. Je suis ouverte et m'adapte rapidement aux différents modes d'organisation.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.