# Le profil professionnel des docteurs


## Hadrien CHEPCA

## Ingénieur en Biologie végétale et Métabolomique

Doctorant en biologie végétale, j'étudie le rôle du métabolisme de la vigne face aux maladies du bois, développant ainsi mes compétences en métabolomiques, génétique et microbiologie.

hadrien.chepca@etu.unistra.fr


## Cœur de métier

### PHASE 1 Développement des compétences

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.*
*Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.*
*Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.*
*Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.*
*Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.*
*Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.*
*Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

### PHASE 1 Évaluation

La participation à des congrès nationaux et internationaux m'ont permis d'échanger mes résultats avec d'autres scientifiques, d'y apporter des critiques et des perspectives.

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*
*Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*
*Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*
*Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

### PHASE 1 Gestion de l'information

Publication d'une revue bibliographique : lecture rapide d'articles pour extraire les idées clées, utilisations d'outils comme Zotero pour créer et important une bibliographie, mise en place de notifications sur la parution de nouveaux articles d'intérêt.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).*
*Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.*
*Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).*
*Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.*
*Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.*
*Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.*
*S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

### PHASE 1 Expertise et méthodes

Tout au long de ma thèse j'ai effectué une veille bibliographique sur mon domaine d'expertise afin d'éviter notamment d'être redondant dans mes travaux, et d'avoir en ma possession les plus

d'arguments possibles pour étayer mes protocoles, mes résultats et mes perspectives.

*Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.*
*Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.*
*Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.*
*Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.*
*Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.*
*Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.*
*Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.*
*Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 1 Communication

La participation à des congrès nationaux et internationaux ainsi que la rédactions de pulications m'ont permis de communiquer et d'échanger sur mes résulats scientifiques.

*Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*
*Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*
*Maîtrise une gamme de moyens de communication.*
*Maîtrise son identité numérique.*
*Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*
*Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 1 Collaboration

Mon projet de thèse, multidisciplinaire, a nécessité l'interaction avec plusieurs équipes au sein de mon laboratoire mais également avec des laboratoires extérieurs (UHA, URCA)

*Développe et maintient des réseaux de coopération.*
*Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*
*Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*
*Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

### PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Les publications ainsi que les présentations orales avec mes collègues et les partenaires extérieurs m'ont obligé à faire preuve d'une d'un esprit de synthèse pour extraire les idées principales mes résultats. De plus, m'étant formé à la génétique des popuations durant ma thèse, j'ai du apprendre à analyser de nouveaux types de résultats.

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.*
*S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.*
*Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.*
*Remet en cause les situations établies dans son activité.*
*Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.*
*Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

### PHASE 1 Ouverture et créativité

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*
*Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*
*Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*
*Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

### PHASE 1 Engagement

Les maladies du bois de la vigne sont un domaine de recherche complexe. Beaucoup des pistes investiguées n'ont pas aboutit, et mes encadrants et moi-même avons du imaginer de nouvelles expériences. L'aboutissement de ces travaux ont nécessité résilience, pugnacité.

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.*
*Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.*
*Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.*
*Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.*
*Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.*
*S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

### PHASE 1 Intégrité

La rédaction de publications et la participation à des formations sur l'intégrité et la déontologie dans la recherche m'ont donné les bases pour effectuer une recherche intègre et transparente.

*Respecte les normes et les usages de sa structure.*
*Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*
*Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*
*Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*
*Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*
*Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

### PHASE 1 Équilibre

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.*
*S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.*
*Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.*
*Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.*
*Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.*
*Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.*
*Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

### PHASE 1 Écoute et empathie

Ayant encadré un stagiaire et effectué 2 année de monitorat à l'Université de Strasbourg, j'ai pu améliorer mes capacités d'écoute pour répondre aux questions et aux besoins que les étudiants ont pu m'adresser.

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.*
*Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*