Le profil professionnel des docteurs

Auguste Eclancher

Chercheur en chimie organique

Ayant récemment achevé une thèse de chimie organique à l'Université de Strasbourg, je souhaite poursuivre avec une carrière de chercheur en chimie organique

auguste.e78@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

> Durant mon cursus ingénieur, j'ai eu l'occasion d'étudier des sujets autour du métier d'ingénieur (gestion financière, droit du travail, "personal branding"). De plus au cours de ma thèse, j'ai suivi des formations dans des domaines divers (premiers secours, prise de parole en public, identification des compétences, etc.)

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 **Évaluation**

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 2 **Gestion de l'information**

> Je me suis mis des alertes sur divers bases de données d'articles scientifiques pour m'alerter de la sortie de nouveaux papiers dans es domaines rattachés à ma thèse. Lorsqu'ils sont intéressants, je les sauvegarde pour les lire et les éléments importants sont ajoutés dans un document de notes générales en prévision de la rédaction du manuscrit. Tout est sauvegardé localement et sur plusieurs solutions de cloud.

Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.
Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

J'ai eu l'occasion d'assurer des missions d'enseignement de chimie générale auprès d'étudiants de licence, ainsi que l'encadrement d'une stagiaire de 2ème année de BUT pendant 2 mois. J'ai également pu présenter des posters pendant divers évènements scientifiques.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Mon stage de master était dédié à l'accélération de réactions chimiques par utilisation de modes de réactions non-conventionnels. J'ai eu l'occasion de tester cette méthode sur plusieurs réactions, sans grand succès. J'étais encadré par deux personnes de domaines très différents et ai eu à défendre mes résultats, en particulier défendre que les résultats obtenus ne permettaient pas de conclure à une amélioration quelconque.

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 1 **Intégrité**

Au cours de mon stage de fin de master, j'ai travaillé sur un projet ne produisant pas les résultats attendus. A mesure que nos tests se sont succédé, nous avons été amené à questionner la méthodologie et les conclusions d'une des publications sur laquelle était basé le projet.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.

Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2 Équilibre

Sait faire face à une contestation forte.
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.

PHASE 2 Écoute et empathie

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

PHASE 2 Négociation

Connaît les techniques de négociation.
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Gestion des risques

Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

> J'ai eu l'opportunité de réaliser un stage d'un an chez GlaxoSmithKline. Au moment de la rédaction du rapport de stage, j'ai dû présenter le travail réalisé et les résultats obtenus en accord avec la politique de protection industrielle de l'entreprise.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.