Le profil professionnel des docteurs

PATRICIA FERNANDEZ DE LARRINOA

Team manager R&D (Chemistry/Biology)

pflarrinoa@gmail.com
LINKEDIN : https://www.linkedin.com/in/patricia-fdez-larrinoa/

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Pendant mes stages de licence/master ainsi que mon doctorat je me suis mis comme objectif d'apprendre sur plusieurs domaines qui me plaisaient et me semblaient intéressant pour mon avenir professionnel, soit : les biomatériaux, la chimie, la biologie, la biochimie, la biologie molécule et la pharmacie. J'ai pu garder contact avec les personnes avec qui j'ai pu travailler tout au long de ma carrière créant ainsi un réseau sur Linkedin qui m'a aidé à un moment ou à un autre avec des conseils, etc. Étant espagnole, je suis venu en France de part les opportunités que je peux trouver dans ce pays en recherche. De plus, je suis allée en Allemagne pour mon stage de M2. Tout les stages que j'ai pu réaliser, j'ai pu les décrocher par candidature spontanée.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 2 Évaluation

Pendant ma thèse j'ai travaillé sur plusieurs domaines : chimie organométallique, chimie de polymères, biologie cellulaire, pharmacie (formulation, et drug delivery) ainsi que sur des biomatériaux. De base je suis biochimiste et j'ai appris à m'adapter pour pouvoir évaluer la progression de mon projet dans tous ces domaines par moi même. J'ai appris à communiquer mes résultats à mes chefs pour évaluer la pertinence des résultats ainsi que la suite à réaliser lors de réunions de laboratoire et avec des compte rendus. Aussi, j'ai travaillé avec d'autres laboratoires pour réaliser des expériences in vivo (analyse de résultats, écriture de la saine). J'ai assisté à des congrès internationaux et nationaux pour présenter des posters et des communications orales.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 2 Gestion de l'information

Depuis la licence j'ai du faire des recherches sur des brevets, articles, etc. Avec le temps j'ai appris à être efficace et savoir selon l'information que je cherche où la trouver : scifinder pour la chimie, NCBI pour surtout de la biologie, aller sur les journaux pour réaliser la veille scientifique, Google Scholar, Web of Science... Du fait que j'ai travaillé dans différents laboratoire sur différents domaines j'ai pu leur apprendre différents sites et inversement. J'utilise endnote pour pouvoir ensuite utiliser ma recherche biblio et avoir un suivi. J'ai développé des systèmes d'organisation de mes données, analyses et cahiers de laboratoire sur l'ordinateur et de sauvegarde pour éviter leur perte (drive, cloud, etc.)

Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.
Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Vu qu'en général j'ai presque toujours travaillé dans des domaines interdisciplinaires, je suis capable de parler et collaborer avec des experts dans d'autres disciplines et domaines et leur parler de mon projet de façon simple et compréhensible (posters, communications orales, comptes rendus, réunions de laboratoire ou directement avec le chef). J'ai pu développer des nouvelles compétences et valider d'autres en termes de traitement de données : Chemdraw, Mestrenova, Office, Prism, Flowjo... Pour rester à jour je regarde souvent les nouvelles publications sur les journaux concernant les domaines dans lesquelles je travaille pour mon projet. De même, j'aime bien aider mes collègues et leur faire découvrir de nouveaux logiciels, sites ou méthodes d'organisation

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

Pendant mon stage de M2 j'ai formé de nouvelles entrantes pour faire de la production à grande échelle pour qu'elles puissent être autonomes. Pendant ma thèse j'ai eu plusieurs stagiaires allant de L1 à M2 que j'ai encadré. Aussi, pendant mon D2 et D3 j'ai fait du monitorat où j'ai encadré deux classes d'étudiants en L1 pendant des TPs et des TDs. J'ai dû faire fasse à des tensions dans un laboratoire et par le moyen de la communication entre toutes les parties nous avons réussi à régler les problèmes et à reprendre un environnement de travail sain.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.