# Le profil professionnel des docteurs


## sandra joppe


## chef de projet en biologie

Bonjour, Actuellement post-doc à l'INSERM, je cherche mon prochain défi professionnel. Je suis quelqu'un de dynamique qui aime conduire des projets de R&D.


sandrajoppe@hotmail.fr
Linkedin : https://www.linkedin.com/in/sandra-jopp%C3%A9-b6939b157/

Thèse soutenue : Fri 27 Nov 2026 Université de Montréal Canada

### Cœur de métier

*PHASE 2* **Évaluation**

En tant que post-doc, je suis plusieurs travaux de recherches, que ce soit pour un échange, un protocole ou une expérience passée. Ces réunions peuvent se faire au sein d'une équipe, d'un département, d'un institut ou des collaborations nationales

*Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.*
*Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.*
*Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.*
*Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.*

*PHASE 3* **Gestion de l'information**

Afin de mener un projet de recherche, il est nécessaire de connaitre les connaissances actuelles du domaine (pubmed par exemple) mais aussi trouver les outils de partage de données par exemple lors de publications

*Pratique une veille stratégique.*
*Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.*
*Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.*

*PHASE 3* **Expertise et méthodes**

Je travaille depuis plusieurs années dans le domaine des cellules souches neurales, milieu dans lequel j'ai évolué au niveau international avec un prolongement en neurooncologie. Lors de ces projets, j'ai développé des compétences (vivo, vitro, microscopie et etc) qui m'ont permis de tisser un réseau

*Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.*
*Est considéré comme une référence au niveau international.*
*Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.*
*Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.*
*Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.*
*Sait travailler de manière interdisciplinaire.*
*Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.*

## Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

En plus des présentations de projets avec mes pairs, lors desquelles la science est le centre d'intérêt, je suis parfois amener à faire des présentations grands publics pour les associations de patients.

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.*
*Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.*
*Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.*
*Sait animer une communauté professionnelle.*
*Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.*
*Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 2 **Collaboration**

La collaboration est la base de la R&D, ce qui permet d'avancer plus vite que ce soit sur une base matériel ou l'échange de connaissances

*Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.*
*Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.*
*Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.*
*Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

PHASE 3 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Les projets de recherche comprennent de très nombreuses données et résultats. Par exemple, en fin de thèse, il est nécessaire d'analyser et de synthétiser ses résultats. Avec mon expérience en biologie, je peux être amener à discuter de façon rationnelle ou plus sensible de résultats ou d'hypothèse

*Se comporte en pionnier.*
*Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.*

PHASE 2 **Ouverture et créativité**

Ayant vécu 8 ans au Canada, j'ai eu l'opportunité de découvrir une autre façon de vivre, que ce soit à l'université ou dans la vie de tous les jours.

*Explore des domaines connexes.*
*Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.*
*Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.*
*Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.*
*Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.*
*Encourage ses collaborateurs à créer et innover.*
*Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.*

PHASE 3 **Engagement**

Un de mes projets de recherche prenait beaucoup de temps à se développer à cause de problèmes matériels. Après quelques essais, nous venons enfin d'arriver à un modèle d'étude fonctionnel qui est actuellement transposable à un projet parallèle. La thèse est un des meilleurs exemples de persévérance

*Est capable d'exprimer une vision et de susciter l'adhésion, y compris dans les moments difficiles.*
*Sait valoriser l'enthousiasme et la persévérance au sein de l'entité qu'il dirige.*

PHASE 3 **Intégrité**

Actuellement, nous sommes en processus de publication. Je tiens à mettre en auteurs toutes personnes ayant produit des résultats, dont les stagiaires.

*Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.*
*Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.*
*Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.*

PHASE 3 **Équilibre**

*Contribue au développement des politiques en matière d'équilibre de la vie professionnelle et de la vie personnelle.*
*Est capable de soutenir l'image et la réputation de sa structure et de ses collaborateurs.*

PHASE 3 **Écoute et empathie**

*Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.*
*Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.*

PHASE 2 **Négociation**

Je dois fréquemment négocier des tarifs de produits

*Connaît les techniques de négociation.*
*Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.*
*Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.*

## Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

Je dois mener mes projets de recherche selon des dates de rendu. Les organismes financeurs me demandent des délivérables.

*Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.*
*Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.*
*Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.*
*Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.*
*Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.*
*Institue des démarches qualité.*
*Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.*
*Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.*

PHASE 3 **Gestion du changement**

un de mes projets est limité par la quantité de matériel disponible : Adapter les projets et les

priorités est donc une nécessité pour avancer le plus efficacement possible

*Sait donner du sens et de la perspective.*
*Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.*
*Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.*

PHASE 2 **Gestion des risques**

Je suis capable de comprendre et adapter mon projet afin de diminuer les risques d'échec

*Est capable d'analyser et d'identifier les risques induits par une activité.*
*Sensibilise et forme ses collaborateurs et partenaires à la mise en oeuvre des procédures appropriées de gestion des risques.*
*Prend en compte les impératifs sociaux et environnementaux dans les projets qu'il dirige.*
*Sensibilise et forme ses collaborateurs aux exigences de la responsabilité sociale et environnementale.*

PHASE 2 **Prise de décisions**

Je suis en mesure d'apporter des arguments pro et con sur un projet et de faire la balance et d'être résiliente si besoin. Je peux me placer en leader sur mes projets mais aussi en follower si mon chef ou mon collègue a besoin d'aide pour pousser rapidement un projet

*Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.*
*Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

j'ai obtenu plusieurs bourses pendant ma thèse (36k $) et plusieurs années de salaires (plus de 241k €)

*Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.*
*Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.*
*Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.*

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

Je suis responsable d'un laboratoire de confinement L2. Cela implique de devoir appliquer et faire appliquer les règlementations, de gérer les plannings et etc

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.*
*Sait s'intégrer dans un collectif.*
*Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.*
*Sait rendre compte de son action.*
*Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.*
*Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).*
*Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.*
*Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 3 **Production de résultats**

J'ai publié mes données de recherche dans différents articles et journaux

*Possède une expérience avérée de la commercialisation de nouveaux produits ou de la création d'une entreprise ou d'une structure.*
*Manage les processus d'innovation depuis la naissance des idées jusqu'à la mise sur le marché.*
*Est reconnu comme une autorité pour ses productions.*

## Stratégie et leadership

### PHASE 2 Stratégie

Je travaille en collaboration avec des plateformes, ce qui me permet d'accéder à une expertise rapidement et efficacement afin d'avancer au plus vite

*Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.*
*Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.*
*Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.*
*Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.*
*S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.*
*Connaît différentes stratégies d'innovation.*
*Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.*

### PHASE 2 Leadership

*Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.*
*Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.*
*Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.*
*Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.*
*Anime et mobilise des réseaux.*
*Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.*
*Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.*