

Le profil professionnel des docteurs

Maëlle Vilbert

Ingénieure et/ou formatrice en biomimétisme

Ingénieure-docteure en optique appliquée, je souhaite appliquer mes compétences scientifiques et relationnelles à l'interface entre les sciences du vivant et l'innovation pour un futur souhaitable.

maelle.vilbert@gmail.com

: <https://www.linkedin.com/in/maëlle-vilbert/>

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

PHASE 1 Évaluation

PHASE 1 Gestion de l'information

PHASE 2 Expertise et méthodes

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

PHASE 2 Collaboration

- excellent relationnel avec les collaborateurs passés et actuels, en France comme à l'international (ANR Clearwing, thèse) - animation des collaborations durant ma thèse (hôpital des Quinze-Vingts, Banque Française des Yeux) - sollicitée comme personne-ressource dans son domaine d'expertise (présentations invitées : Paris 2019, Poitiers 2023, Saint-Étienne 2023)
- intégralité des travaux de recherche menés dans des contextes collaboratifs interdisciplinaires.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

- bonne agilité pour s'approprier de nouvelles méthodes d'analyse (ACP, statistiques avancées)
- pensée originale pour l'adaptation du vocabulaire et les contributions en contexte interdisciplinaire (Clearwing, thèse, AORUM) - œil neuf sur les domaines d'activité abordés et conseil aux collaborateurs sur le développement de projet (Damae Medical, hôpital des Quinze-Vingts)

PHASE 2 Ouverture et créativité

- très bonne adaptabilité due aux nombreux projets en contexte interdisciplinaires (biologie, ophtalmologie clinique, conservation-restauration, histoire de l'art). A appris à grimper aux arbres pour une mission de terrain en Amérique du Sud. - apprécie tester de nouvelles pistes et saisir les opportunités qui se présentent via les collaborations - forme les collaborateurs à l'état d'esprit des sciences expérimentales (orthoptistes, professionnels de la conservation-restauration)

PHASE 2 Engagement

- engagement étroitement lié à la motivation associée aux missions données, pouvant dépasser les contraintes afin de mener à bien le projet (adaptation de la recherche et l'enseignement durant le Covid) - trouve des solutions malines pour alléger les aspects routiniers de son activité (codes python, protocoles optimisés) - persévérance démontrée dans des contextes institutionnels de qualité, où mon enthousiasme a été apprécié (apprentissage au MNHN, thèse à l'X)

PHASE 2 Intégrité

- gestion FAIR des données - respect des protocoles de manipulation de tissus humains et d'anonymisation des patients - organisation d'un webinaire sur les inégalités de genre dans la recherche

PHASE 1 Équilibre

- connaît ses compétences et limites (apprécié pendant la thèse), sait mobiliser des soutiens - talent pour la pédagogie souligné à la soutenance de thèse - apprécie développer ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers (formations nombreuses) - engagements associatifs pour équilibrer vie pro et perso - soutiens sollicités face à la pression

PHASE 3 Écoute et empathie

- est capable d'adopter une posture d'écoute active - est capable de cerner les besoins et le mode de communication de ses interlocuteurs, quelle que soit leur culture - témoigne de la reconnaissance - peut être un soutien pour alléger des situations de stress - gestion de réunion avec les outils de communication non violente

PHASE 2 Négociation

- sait identifier les besoins derrière les demandes de ses interlocuteurs - peut mener une conversation de groupe à un consensus, de façon documentée

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

- planification de projet (diagramme de gant, gestion de la thèse en autonomie) - sait rédiger un cahier des charges (thèse, AORUM) - se porte responsable des livrables du projet - gère les délais, sait infléchir les calendriers - sait solliciter ses pairs pour gérer l'inattendu

PHASE 1 Gestion du changement

- sait tenir compte des impératifs et changements de contraintes (Covid) - sait mobiliser des conseils : bon relationnel

PHASE 1 Prise de décisions

- sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet : thèse - communication en bonne intelligence avec la hiérarchie sur les divers paramètres du projet

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

- est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement (post-doc, l'Oréal-Unesco)

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

- encadrement bienveillant et constructif de nombreux ses stagiaires (orthoptistes, ingénieur, thèse médecine) - bonne capacité d'intégration dans un collectif (CRCC, thèse, associations) - bonne capacité à rendre compte du travail effectué - engagée pour l'égalité F-H et contre les discriminations

PHASE 1 Production de résultats

- met rapidement en œuvre les phases de prototypage et de test : impression 3D, codage - sait

tirer les conclusions des premiers essais - respect des politiques et des processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure (LOB, CRCC) - est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (conférences, publication,...)

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

- est conscient de l'importance de protéger l'information sortante - a une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

- sait identifier des soutiens pour ses projets (collègue, organismes de formation) - comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun dans les structures considérées)

PHASE 1 Leadership

- a pris en main la gestion du projet de thèse, la coordination de ses nombreux.ses acteur.rices - mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique (thèse) - construit des collaborations basées sur la confiance (thèse)