

Le profil professionnel des docteurs

Maëlle Vilbert

Ingénieure et/ou formatrice en biomimétisme

Ingénieure-docteure en optique appliquée, je souhaite appliquer mes compétences scientifiques et relationnelles à l'interface entre les sciences du vivant et l'innovation pour un futur souhaitable.

maelle.vilbert@gmail.com

: <https://www.linkedin.com/in/maëlle-vilbert/>

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 1 Gestion de l'information

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 2 Expertise et méthodes

*Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.*

Qualités personnelles et relationnelles

*Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail
et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

PHASE 2 Communication

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national
et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de
communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion
dont l'anglais.*

PHASE 2 Collaboration

- excellent relationnel avec les collaborateurs passé.es et actuel.les, en France comme à l'international (ANR Clearwing, thèse) - animation des collaborations durant ma thèse (hôpital des Quinze-Vingts, Banque Française des Yeux) - sollicitée comme personne-ressource dans son domaine d'expertise (présentations invitées : Paris 2019, Poitiers 2023, Saint-Étienne 2023)
- intégralité des travaux de recherche menés dans des contextes collaboratifs interdisciplinaires.

*Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

- bonne agilité pour s'approprier de nouvelles méthodes d'analyse (ACP, statistiques avancées)
- pensée originale pour l'adaptation du vocabulaire et les contributions en contexte interdisciplinaire (Clearwing, thèse, AORUM) - œil neuf sur les domaines d'activité abordés et conseil aux collaborateur.trices sur le développement de projet (Damae Medical, hôpital des Quinze-Vingts)

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de
synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

PHASE 2 Ouverture et créativité

- très bonne adaptabilité due aux nombreux projets en contexte interdisciplinaires (biologie, ophtalmologie clinique, conservation-restauration, histoire de l'art). A appris à grimper aux arbres pour une mission de terrain en Amérique du Sud. - apprécie tester de nouvelles pistes et saisir les opportunités qui se présentent via les collaborations - forme les collaborateur.rices à l'état d'esprit des sciences expérimentales (orthoptistes, professionnel.les de la conservation-restauration)

*Explore des domaines connexes.
Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.*

*Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.
Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.
Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.
Encourage ses collaborateurs à créer et innover.
Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.*

PHASE 2 Engagement

- engagement étroitement lié à la motivation associée aux missions données, pouvant dépasser les contraintes afin de mener à bien le projet (adaptation de la recherche et l'enseignement durant le Covid) - trouve des solutions malignes pour alléger les aspects routiniers de son activité (codes python, protocoles optimisés) - persévérance démontrée dans des contextes institutionnels de qualité, où mon enthousiasme a été apprécié (apprentissage au MNHN, thèse à l'X)

*Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.*

PHASE 2 Intégrité

- gestion FAIR des données - respect des protocoles de manipulation de tissus humains et d'anonymisation des patients - organisation d'un webinar sur les inégalités de genre dans la recherche

*Sensibilise ses collaborateurs à la nécessité de faire preuve d'intégrité dans l'exercice de leurs responsabilités.
Conseille ses pairs et ses collaborateurs en matière de respect, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle.*

PHASE 1 Équilibre

- connaît ses compétences et limites (apprécié pendant la thèse), sait mobiliser des soutiens - talent pour la pédagogie souligné à la soutenance de thèse - apprécie développer ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers (formations nombreuses) - engagements associatifs pour équilibrer vie pro et perso - soutiens sollicités face à la pression

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 3 Écoute et empathie

- est capable d'adopter une posture d'écoute active - est capable de cerner les besoins et le mode de communication de ses interlocuteurs, quelle que soit leur culture - témoigne de la reconnaissance - peut être un soutien pour alléger des situations de stress - gestion de réunion avec les outils de communication non violente

*Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.*

PHASE 2 Négociation

- sait identifier les besoins derrière les demandes de ses interlocuteurs - peut mener une conversation de groupe à un consensus, de façon documentée

*Connaît les techniques de négociation.
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

- planification de projet (diagramme de gant, gestion de la thèse en autonomie) - sait rédiger un cahier des charges (thèse, AORUM) - se porte responsable des livrables du projet - gère les délais, sait infléchir les calendriers - sait solliciter ses pairs pour gérer l'inattendu

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 1 Gestion du changement

- sait tenir compte des impératifs et changements de contraintes (Covid) - sait mobiliser des conseils : bon relationnel

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 Prise de décisions

- sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet : thèse - communication en bonne intelligence avec la hiérarchie sur les divers paramètres du projet

*Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios...)*

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

- est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement (post-doc, l'Oréal-Unesco)

*Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.*

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

- encadrement bienveillant et constructif de nombreux ses stagiaires (orthoptistes, ingénieur, thèse médecine) - bonne capacité d'intégration dans un collectif (CRCC, thèse, associations) - bonne capacité à rendre compte du travail effectué - engagée pour l'égalité F-H et contre les discriminations

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

PHASE 1 Production de résultats

- met rapidement en œuvre les phases de prototypage et de test : impression 3D, codage - sait tirer les conclusions des premiers essais - respect des politiques et des processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure (LOB, CRCC) - est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (conférences, publication,...)

*Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en œuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

- est conscient de l'importance de protéger l'information sortante - a une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

- sait identifier des soutiens pour ses projets (collègue, organismes de formation) - comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun dans les structures considérées)

*Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.*

PHASE 1 Leadership

- a pris en main la gestion du projet de thèse, la coordination de ses nombreux. ses acteur.rices - mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique (thèse) - construit des collaborations basées sur la confiance (thèse)

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.

Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.

Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.

Bâtit des alliances.

Établit des relations basées sur la confiance.

www.mydocpro.org

Fondateurs :