Le profil professionnel des docteurs

Marine SEIDEL

Docteure en épidémiologie végétale tropicale

Je m'appelle Marine, j'ai obtenu le grade de docteure en décembre 2025. Si je devais choisir 3 qualités pour me décrire, elles seraient les suivantes : volontaire, ouverte d'esprit, et empathique.

marine.seidel@yahoo.fr
Profil LinkedIn Marine Seidel : https://www.linkedin.com/in/marine-seidel-1b599713b/

Cœur de métier

PHASE 1 **Évaluation**

J'ai eu l'occasion de présenter un poster lors de l'International Congress of Plant Pathology (ICPP, 2023), et un autre à l'ACORBAT (2024) ce qui m'a permi d'exposer les idées construites au cours de ma thèse à un public critique. De plus, j'ai eu des occasions de présenter mes travaux de recherche à un comité de pairs à 2 reprises, ainsi qu'à d'autres collègues n'étant pas en lien direct avec mes travaux et qui ont pu apporter leur évaluation critique des choix pris dans la thèse.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Au cours de ma thèse, j'ai été amenée à consulter des ressources bibliographiques et à juger de la pertinence et de la fiabilité des informations collectées

PHASE 1 **Expertise et méthodes**

Dans un premier temps au cours de mon VSC en santé des plantes et en génétique, puis au cours de ma thèse, j'ai pu acquérir des connaissances sur des éléments clés liés à mon sujet (épidémiologie végétale, résistance génétique, agroécologie). Au cours des différentes présentations que j'ai pu faire de mes travaux, j'ai eu des retours positifs quant à la clarté de mon discours et de l'effort pédagogique que j'avais mis dedans.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

La communication au travers de posters, de présentations (avec supports visuels ou non), d'articles m'a permis de présenter mon travail à différents publics (lors de congrès internationaux, auprès de collègues de l'unité ou du site de recherche, auprès d'étudiants d'IUT). J'ai eu l'occasion de proposer à une collègue l'utilisation du logiciel Canva, ainsi que d'un logiciel de création de Mind Maps. J'utilise l'anglais régulièrement avec une maîtrise satisfaisante (niveau B2+).

PHASE 1 **Collaboration**

Au cours d'un congrès international, mais aussi au travers de webinaires, j'ai pu entrer en contact avec plusieurs personnes (françaises et étrangères) avec qui j'ai pu échanger sur nos méthodes communes et divergentes, afin d'améliorer les techniques utilisées dans le cadre de ma thèse.

PHASE 2 **Ouverture et créativité**

J'ai eu l'occasion au cours de mon parcours scolaire et professionnel de réaliser plusieurs expériences de courtes et moyennes durées dans plusieurs contextes culturels différents à l'étranger et dans les DOM (Ecosse - 3 mois, Cambodge - 4 mois, Mayotte - 6 mois, Guadeloupe - 3,5 ans). J'ai du m'adapter aux différences culturelles dans ces environnements et notamment me positionner en observatrice plutôt que d'imposer d'une manière de penser et de faire les choses.

PHASE 1 **Engagement**

Plusieurs obstacles au cours de ma thèse : impossibilité de faire sporuler le champignon au laboratoire, destruction d'une parcelle (2022) et perte de 30% des individus d'une autre (2023) à cause de tempêtes tropicales, dysfonctionnement du matériel de capture souvent en panne, et ne capturant pas de spores, lectures des heures durant pour ne trouver aucune spore. J'ai fait sporuler mon champignon dans un autre laboratoire, replanté une parcelle, changé pour une autre, réparé des fils dans mes pièges à spores, et changé de méthode de capture. Face à tout ces obstacles, j'ai pu compter sur mon équipe encadrante ainsi que sur mes collègues sur place.

PHASE 1 **Intégrité**

J'ai été formée à l'intégrité dans la recherche scientifique. Je suis consciente des potentielles dérives et je les garde toujours en tête lors de l'acquisition de mes données, ainsi que dans leur traitement.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

J'ai été amenée à travailler avec d'autres collègues, notamment sur des questions techniques (entretien des parcelles, réparations de matériel) et il me tient à coeur de les remercier à chaque fois pour leur travail. J'essaie de faire attention à certains de mes collègues et d'être à leur écoute lorsqu'ils en ont besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

J'ai été amenée à faire un état des lieux du budget de ce qui a été dépensé dans le cadre de ma thèse régulièrement. Au cours de mon VSC, j'ai également été tenue de respecter certains livrables dans le cadre du projet régissant mon travail.

PHASE 1 **Gestion du changement**

Plusieurs adaptations de mon projet de thèse ont du être opérées (voir engagement). J'ai pu m'adapter et trouver des solutions, ainsi que de me rapprocher d'experts pour avoir leurs conseils et leur avis sur mes problématiques.

PHASE 1 **Prise de décisions**

En concertations avec mon équipe encadrante, nous avons opéré des changements majeurs au cours de ma thèse. J'ai eu l'occasion de faire plusieurs projections de dispositifs expérimentaux (organisation, équipement, matériel et consommables nécessaires, budget) afin de prendre une décision collectivement.

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

J'ai eu l'occasion de participer à l'organisation des PhDays 2023 (événement regroupant des doctorants de 3 UMR afin de présenter leurs travaux de thèse). Pour cette organisation, j'ai du rédiger une demande de financement, ainsi que d'en corriger d'autres, rédigées par d'autres membres de l'équipe d'organisation. J'ai également fait deux demandes de financement dans le cadre de mes participations à des congrès internationaux auprès de mon école doctorale.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

> Au cours de mes expériences professionnelles, j'ai eu l'occasion d'être intégrée dans plusieurs équipes (recherche (Université de Glasgow, Arvalis, Cirad, IT2), mais aussi ouvrière (exploitation agricole de différente taille)). J'ai pu m'intégrer dans ces différents collectifs.