Le profil professionnel des docteurs

Marine SEIDEL

Docteure en épidémiologie végétale tropicale

Je m'appelle Marine, j'ai obtenu le grade de docteure en décembre 2025. Si je devais choisir 3 qualités pour me décrire, elles seraient les suivantes : volontaire, ouverte d'esprit, et empathique.

marine.seidel@yahoo.fr
Profil LinkedIn Marine Seidel : https://www.linkedin.com/in/marine-seidel-1b599713b/

Cœur de métier

PHASE 1 Évaluation

J'ai eu l'occasion de présenter un poster lors de l'International Congress of Plant Pathology (ICPP, 2023), et un autre à l'ACORBAT (2024) ce qui m'a permi d'exposer les idées construites au cours de ma thèse à un public critique. De plus, j'ai eu des occasions de présenter mes travaux de recherche à un comité de pairs à 2 reprises, ainsi qu'à d'autres collègues n'étant pas en lien direct avec mes travaux et qui ont pu apporter leur évaluation critique des choix pris dans la thèse.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Au cours de ma thèse, j'ai été amenée à consulter des ressources bibliographiques et à juger de la pertinence et de la fiabilité des informations collectées

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Dans un premier temps au cours de mon VSC en santé des plantes et en génétique, puis au cours de ma thèse, j'ai pu acquérir des connaissances sur des éléments clés liés à mon sujet (épidémiologie végétale, résistance génétique, agroécologie). Au cours des différentes présentations que j'ai pu faire de mes travaux, j'ai eu des retours positifs quant à la clarté de mon discours et de l'effort pédagogique que j'avais mis dedans.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.

Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

La communication au travers de posters, de présentations (avec supports visuels ou non), d'articles m'a permis de présenter mon travail à différents publics (lors de congrès internationaux, auprès de collègues de l'unité ou du site de recherche, auprès d'étudiants d'IUT). J'ai eu l'occasion de proposer à une collègue l'utilisation du logiciel Canva, ainsi que d'un logiciel de création de Mind Maps. J'utilise l'anglais régulièrement avec une maîtrise satisfaisante (niveau B2+).

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Au cours d'un congrès international, mais aussi au travers de webinaires, j'ai pu entrer en contact avec plusieurs personnes (françaises et étrangères) avec qui j'ai pu échanger sur nos méthodes communes et divergentes, afin d'améliorer les techniques utilisées dans le cadre de ma thèse.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 2 Ouverture et créativité

J'ai eu l'occasion au cours de mon parcours scolaire et professionnel de réaliser plusieurs expériences de courtes et moyennes durées dans plusieurs contextes culturels différents à l'étranger et dans les DOM (Ecosse - 3 mois, Cambodge - 4 mois, Mayotte - 6 mois, Guadeloupe - 3,5 ans). J'ai du m'adapter aux différences culturelles dans ces environnements et notamment me positionner en observatrice plutôt que d'imposer d'une manière de penser et de faire les choses.

Explore des domaines connexes.
Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.
Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.
Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.
Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.
Encourage ses collaborateurs à créer et innover.
Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.

PHASE 1

Engagement

Plusieurs obstacles au cours de ma thèse : impossibilité de faire sporuler le champignon au laboratoire, destruction d'une parcelle (2022) et perte de 30% des individus d'une autre (2023) à cause de tempêtes tropicales, dysfonctionnement du matériel de capture souvent en panne, et ne capturant pas de spores, lectures des heures durant pour ne trouver aucune spore. J'ai fait sporuler mon champignon dans un autre laboratoire, replanté une parcelle, changé pour une autre, réparé des fils dans mes pièges à spores, et changé de méthode de capture. Face à tout ces obstacles, j'ai pu compter sur mon équipe encadrante ainsi que sur mes collègues sur place.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1

Intégrité

J'ai été formée à l'intégrité dans la recherche scientifique. Je suis consciente des potentielles dérives et je les garde toujours en tête lors de l'acquisition de mes données, ainsi que dans leur traitement.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2

Écoute et empathie

J'ai été amenée à travailler avec d'autres collègues, notamment sur des questions techniques (entretien des parcelles, réparations de matériel) et il me tient à coeur de les remercier à chaque fois pour leur travail. J'essaie de faire attention à certains de mes collègues et d'être à leur écoute lorsqu'ils en ont besoin.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1

Conduite de projet

J'ai été amenée à faire un état des lieux du budget de ce qui a été dépensé dans le cadre de ma thèse régulièrement. Au cours de mon VSC, j'ai également été tenue de respecter certains livrables dans le cadre du projet régissant mon travail.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.

Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Gestion du changement**

Plusieurs adaptations de mon projet de thèse ont du être opérées (voir engagement). J'ai pu m'adapter et trouver des solutions, ainsi que de me rapprocher d'experts pour avoir leurs conseils et leur avis sur mes problématiques.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 **Prise de décisions**

En concertations avec mon équipe encadrante, nous avons opéré des changements majeurs au cours de ma thèse. J'ai eu l'occasion de faire plusieurs projections de dispositifs expérimentaux (organisation, équipement, matériel et consommables nécessaires, budget) afin de prendre une décision collectivement.

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

J'ai eu l'occasion de participer à l'organisation des PhDays 2023 (événement regroupant des doctorants de 3 UMR afin de présenter leurs travaux de thèse). Pour cette organisation, j'ai du rédiger une demande de financement, ainsi que d'en corriger d'autres, rédigées par d'autres membres de l'équipe d'organisation. J'ai également fait deux demandes de financement dans le cadre de mes participations à des congrès internationaux auprès de mon école doctorale.

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

Au cours de mes expériences professionnelles, j'ai eu l'occasion d'être intégrée dans plusieurs équipes (recherche (Université de Glasgow, Arvalis, Cirad, IT2), mais aussi ouvrière (exploitation agricole de différente taille)). J'ai pu m'intégrer dans ces différents collectifs.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.