DOCPRO Le profil professionnel des docteurs

Roukayatou OMOROU

Ingénieur R&D dans l'industrie pharmaceutique, le diagnostic et les biotechnologies

PhD en biologie_Micro-organismes, Infections, Innovation Thérapeutique et Santé, avec compétences en biochimie. Motivé pour contribuer à la R&D d'approches innovantes pour diagnostic et traitement

orouk10@gmail.com

Thèse soutenue : Mon 20 May 2024

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

J'ai constamment cherché à enrichir mes compétences. Par exemple, j'ai suivi des formations spécialisées en rédaction scientifique pour améliorer la clarté de mes écrits académiques. De plus, je me suis immergé dans des projets interdisciplinaires, élargissant ainsi mon champ de compétences. Cette démarche proactive m'a permis d'acquérir des compétences variées et de m'adapter aux défis complexes de la recherche scientifique.

- *Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.*
- *Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.*
- *Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.*
- *Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.*
- *Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.*
- *Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.*
- *Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

PHASE 1 Évaluation

J'ai systématiquement évalué la faisabilité et la pertinence de mes protocoles d'études par rapport aux objectifs de recherche. J'ai pris en compte divers facteurs, tels que les ressources disponibles et les contraintes techniques. J'ai adopté une approche critique, cherchant à comprendre la qualité de mes résultats à travers une évaluation méticuleuse. Par exemple j'ai régulièrement exposé mes résultats et idées et j'ai accueilli les retours critiques avec ouverture, intégrant ces évaluations dans mes futurs travaux. De même, lors de la révision des recherches de mes collègues, j'ai offert des critiques constructives.

- *Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*
- *Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*
- *Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*
- *Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

PHASE 1 Gestion de l'information

Dans le cadre de la rédaction d'un article de revue sur un sujet que j'ai découvert au début de ma thèse, j'ai développé des compétences solides en gestion de l'information. Face à un sujet que je maîtrisais encore peu, Il a été nécessaire de savoir où trouver les informations pertinentes, de les trier méticuleusement et de m'assurer de leur crédibilité et de leur fiabilité. Cette expérience a renforcé ma capacité à naviguer efficacement dans les vastes ressources d'information disponibles, à évaluer la pertinence des données, et à organiser ces informations de manière à soutenir une analyse approfondie. Cela démontre ma compétence dans la gestion

stratégique de l'information.

- *Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).*
- *Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.*
- *Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).*
- *Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.*
- *Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.*
- *Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.*
- *S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 2 Expertise et méthodes

j'ai développé une expertise significative dans la collaboration interdisciplinaire. Plus spécifiquement, j'ai travaillé en étroite collaboration avec des microscopistes électroniques pour évaluer l'effet d'une molécule sur les parasites responsables du paludisme. Cette collaboration m'a permis d'intégrer les données microscopiques avec les aspects biologiques de ma recherche, enrichissant ainsi mon analyse et ma compréhension des résultats. En travaillant ensemble, nous avons pu explorer de nouvelles perspectives et approches pour mieux comprendre les mécanismes d'action de la molécule étudiée.

- *Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.*
- *Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.*
- *S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.*
- *Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.*
- *Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.*
- *Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.*
- *Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.*
- *Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

J'ai développé des compétences en communication, notamment en engageant divers publics à travers des présentations orales et des interactions écrites, tant en anglais qu'en français. J'ai participé activement à des congrès internationaux, adaptant mon discours à des audiences variées, expertes ou non dans mon domaine. Parallèlement, j'ai également exercé des activités de médiation scientifique auprès d'élèves, démontrant ma capacité à simplifier des concepts complexes pour les rendre accessibles à un public plus large. Ces expériences ont renforcé ma maîtrise de la communication scientifique, me permettant de transmettre des idées de manière claire et engageante, que ce soit à des pairs lors de conférences ou à des élèves lors d'activités de médiation.

- *Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*
- *Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*
- *Maîtrise une gamme de moyens de communication.*
- *Maîtrise son identité numérique.*
- *Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*
- *Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1 Collaboration

J'ai développé des compétences solides en collaboration en travaillant avec d'autres chercheurs dans la rédaction et la publication d'articles scientifiques . Cette collaboration a enrichi mon expérience et a contribué à la diffusion de nos résultats de recherche à un public plus large. De

plus, mon projet de recherche a été intégré dans un projet international, offrant une opportunité précieuse de collaboration avec des chercheurs d'autres horizons et de développer un réseau professionnel étendu. Ces expériences m'ont permis de comprendre l'importance du travail d'équipe et ont renforcé ma capacité à collaborer efficacement avec d'autres personnes pour atteindre des objectifs communs.

- *Développe et maintient des réseaux de coopération.*
- *Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*
- *Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*
- *Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

j'ai réalisé une revue de la littérature approfondie sur un sujet spécifique. J'ai identifié des sources pertinentes dans des bases de données académiques, évalué leur crédibilité et leur pertinence. En passant en revue de nombreux articles, j'ai utilisé mon esprit critique pour discerner les informations clés et synthétiser les idées. J'ai ensuite analysé les données et les arguments, comparé différentes perspectives et identifié des lacunes dans la recherche existante. Cette analyse approfondie a permis des conclusions solides et des pistes de recherche prometteuses.

- *Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*
- *Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*
- *Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*
- *Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*
- *Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*
- *Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

PHASE 1 Ouverture et créativité

Au cours de ma thèse, j'ai démontré mon esprit d'ouverture et de créativité en repensant une méthode établie, l'appliquant de manière novatrice à mon domaine d'étude. Ce processus a nécessité une approche créative pour transcender les limites conventionnelles de la méthode et l'adapter de manière pertinente. De plus, ma collaboration avec des chercheurs internationaux, chacun apportant sa perspective unique issue de différentes cultures académiques, a renforcé ma capacité à appréhender les problématiques sous des angles divers. Ainsi, en évoluant dans un environnement international pour ma thèse, j'ai développé une ouverture d'esprit exceptionnelle, favorisant la créativité et l'innovation.

- *Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*
- *Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*
- *Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*
- *Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 1 Engagement

Au cours de mon parcours doctoral, j'ai fait l'expérience profonde de l'engagement à travers un projet de développement de culture de matériel biologique essentiel à mes recherches. Durant plus d'un an, malgré les nombreux échecs et défis rencontrés, j'ai persévéré avec détermination. Chaque échec m'a servi de leçon, me poussant à explorer de nouvelles approches et à chercher des solutions innovantes. Mon engagement s'est manifesté dans ma volonté inébranlable de surmonter les obstacles, de trouver des réponses et d'atteindre mes objectifs. Finalement, après une série d'essais et d'erreurs, j'ai réussi à mettre en place une méthode de culture optimisée et reproductible, démontrant ainsi mon engagement indéfectible envers la réalisation de mes objectifs de recherche.

- *Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.*
- *Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.*

- *Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.*
- *Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.*
- *Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.*
- *S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Intégrité

Dans le processus de publication de mes articles, j'ai toujours fait preuve d' intégrité. Cela s'est notamment reflété dans ma transparence concernant les financements reçus, les collaborations avec mes coauteurs et la méthodologie statistique utilisée pour analyser les données. En veillant à déclarer tous les aspects pertinents de mes travaux, j'ai garanti l'intégrité scientifique de mes publications.

- *Respecte les normes et les usages de sa structure.*
- *Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*
- *Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*
- *Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*
- *Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*
- *Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

Ma thèse a représenté un véritable défi de gestion de projet. Intégrée à un programme international de développement clinique d'un médicament, elle a nécessité une planification minutieuse et une exécution rigoureuse. Sur une période de trois ans, j'ai dirigé chaque aspect de la thèse, établissant des rapports d'avancement réguliers pour assurer la transparence et la communication. J'ai été la première boursière à achever ma thèse, démontrant ainsi ma capacité à respecter les délais et à atteindre mes objectifs. J'ai utilisé des outils de gestion de projet tels que le diagramme de Gantt et d'autres méthodes techniques pour coordonner efficacement les différentes phases de ma recherche, garantissant ainsi le succès du projet dans son ensemble.

- *Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.*
- *Sait rédiger un cahier des charges.*
- *Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.*
- *Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.*
- *Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 1 Gestion du changement

Mon projet de thèse était initialement prévu pour travailler avec des échantillons cliniques issus de l'essai clinique sur le terrain. Cependant, le retard causé par la pandémie a perturbé cette planification. En adoptant une approche proactive, j'ai rapidement réorienté mes efforts vers des alternatives pour progresser dans mon travail. Finalement, cette adaptation a conduit à l'identification d'un mécanisme potentiellement lié au mode d'action du médicament à l'étude. Cette expérience a renforcé ma capacité à gérer le changement, ma créativité, ma résilience et à innover dans des situations imprévues.

- *Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.*
- *S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

Stratégie et leadership

PHASE 2 Stratégie

- *Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.*
- *Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.*
- *Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.*
- *Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.*
- *S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.*
- *Connaît différentes stratégies d'innovation.*
- *Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.*