Le profil professionnel des docteurs

Ombline Conrad

Recherche et développement en biologie, santé

Bonjour! Je suis docteure en biologie (cancérologie). Je recherche de nouvelles opportunités professionnelles, ma principale source de motivation réside dans le sentiment d'être utile aux autres.

oconrad@outlook.fr
Ma page Linkedin : https://www.linkedin.com/in/ombline-conrad/

Thèse soutenue : Wed 25 Nov 2026 Université de Strasbourg France

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Afin de réfléchir à mon projet professionnel, j'ai participé à un programme de mentorat pendant ma dernière année de thèse. J'ai suivi les conseils de ma mentor afin d'identifier mes valeurs et mes compétences.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Pendant mon doctorat j'ai dû poursuivre mes recherches dans une autre discipline (immunologie) que celle que je maîtrisais (cancérologie), j'ai dû pour cela m'approprier de nouvelles méthodes et les implanter dans mon laboratoire, j'ai dû aussi collaborer avec des spécialistes du domaine pour faire avancer mon projet. Grâce à cela, mon projet de thèse est devenu multidisciplinaires, j'ai fait de nouvelles découvertes et mes collègues pourront par la suite utiliser les méthodes que j'ai implanté dans le laboratoire

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

Afin de communiquer sur mes avancées de résultats, j'ai participé à différents congrès scientifiques où j'ai pu présenter à l'oral mes résultats. J'ai aussi fait des présentations lors de

réunion d'équipe, j'ai soutenu ma thèse devant un jury et j'ai aussi participé à une journée de vulgarisation scientifique auprès de lycéens.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Collaboration

J'ai échangé dans une équipe pluridisciplinaire avec différents acteurs de la recherche comme par exemple des médecins oncologues, des chercheurs de biologie, immunologie, chimie, des commerciaux ou encore des pharmaciens. J'ai collaboré dans différents projets de recherche ce qui a résulté en la publication d'articles scientifiques pluridisciplinaires.

Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Mon quotidien lors de mon travail de recherche était de se tenir au courant des nouvelles avancées scientifiques, de produire des résultats puis de les analyser avec un regard critique afin de conclure sur mon hypothèse de départ.

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 2 Ouverture et créativité

Au cours d'un projet, j'ai dû apprendre un nouveau domaine d'expertise. Je me suis formée seule à partir de la littérature puis j'ai collaboré avec des spécialistes. J'ai réussi à implanter de nouvelles techniques et méthodes sur ce domaine dans mon laboratoire.

Explore des domaines connexes.
Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.
Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.
Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.
Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.
Encourage ses collaborateurs à créer et innover.
Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.

PHASE 2 Engagement

J'ai choisi mon projet doctoral car il était inclus dans une équipe translationnelle et avait une visée d'aider les patients (cela est ma source de motivation). Un projet de recherche est semé d'embûches et il m'est arrivé de ne pas réussir à trouver la bonne méthode pour obtenir un résultat et donc d'abandonner cette recherche et de me focaliser sur autre chose, sans me décourager.

Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

PHASE 2 Écoute et empathie

J'ai toujours pris du temps pour écouter mes collègues et leur demander s'ils avaient besoin d'aide. J'ai toujours trouvé très intéressant de prendre le temps d'échanger afin de les aider s'ils avaient besoin d'un conseil sur une technique ou tout simplement s'ils avaient besoin que je leur remonte le moral et les motive.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Conduite de projet

Je me suis engagée dans mon doctorat en sachant qu'il s'agissait d'un projet à gérer sur 3 ans. J'ai respecté ce délai et j'ai réussi à m'organiser afin de produire une thèse et des résultats très satisfaisants. J'ai su changer d'axe de recherche ou rajouter des nouveaux domaines d'études afin d'atteindre mon objectif et ne pas stagner.

Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.

PHASE 1 Gestion du changement

J'ai su m'adapter aux nouveaux équipements scientifiques, je n'ai pas hésité à suivre des formations pour gérer les changements et la mise en place de nouvelles techniques au laboratoire.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

Pendant mon projet de thèse de 3 ans, j'ai dû faire les demandes de devis chez les commerciaux et comparer les différents tarifs pour les produits techniques et le consommables dont j'avais besoin. J'ai eu conscience d'avoir un budget assez serré et de devoir m'y adapter pour l'avancée de mon projet.

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et

économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

J'ai encadré 8 étudiants aux profils divers (BTS, master 1 et 2), je les ai formé en pratiquant tout d'avoir du management directif (je leur montre comment faire), puis du management participatif (je les laisse faire et je surveille) puis du management délégatif (ils sont autonomes et me font des rapports de leurs avancées).

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 **Production de résultats**

Au cours de mon projet de thèse, j'ai produit ou participé à 5 articles scientifiques validés par mes pairs. J'ai produit suffisamment de résultats pour obtenir ma thèse en 3 ans avec les félicitations du jury.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

J'ai eu conscience que mon projet s'inscrivait dans un domaine translationnel et j'ai identifié le rôle et l'importance des différents participants du projet afin de mener celui-ci à l'obtention de résultats pertinents et innovants.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 **Leadership**

J'ai pris la position de leadership de mon projet, j'ai communiqué sur les résultats de mon projet avec mes collègues ou mes pairs afin d'obtenir leur avis et leurs conseils. J'ai travaillé en étroite collaboration avec ma directrice de thèse sur les approches et les méthodes à mettre en place pour mener à bien mon projet.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la

responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.