

Le profil professionnel des docteurs

Raphaël Cardot-Martin

Economiste dans le secteur bancaire / dans le domaine de la réglementation bancaire

Docteur spécialiste en macroéconomie, réglementation bancaire, en politiques monétaires et macroprudentielles.

raphael.cardotmartin@gmail.com

Thèse soutenue : Wed 10 Jun 2026 Laboratoire CRESE, école doctorale DGEP, Université Bourgogne Franche-Comté France

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Je vise des institutions économiques et financières avec mon sujet de thèse. Je lis et rédige des articles scientifiques en anglais, je peux donc travailler dans un pays anglophone. Mes compétences acquises en termes de gestion et développement de données, d'analyses économiques, de présentation de travaux et de pédagogie sont utiles dans tout domaine. Via mon réseau et l'apport d'un potentiel mentor, j'accepte de recevoir de l'aide pour mon développement.

PHASE 2 Évaluation

Lors de mes travaux de recherche, j'ai l'habitude, avec mes co-auteurs, de faire des points sur les choses à améliorer dans nos travaux de recherche. J'ai été amené à être rapporteur pour le Journal of Financial Stability et à discuter d'autres articles scientifiques, qui ont des liens plus ou moins directs avec mon sujet de thèse. Lors de mes activités d'enseignement, j'ai pu évaluer des étudiants en termes de dossiers rendus, de présentations orales ou encore de stages

PHASE 1 Gestion de l'information

Mon sujet de thèse étant vaste et très actuel, j'ai dû très vite faire un état de l'art, ce qui apparaît dans l'introduction générale de ma thèse et dans l'introduction de chacun de mes articles de thèse. J'ai dû utiliser diverses méthodes de recherche d'information comme Google Scholar ou encore les sites d'extraction de données. J'ai créé ma propre base de données sur Excel afin de créer un indicateur macroprudentiel et de réaliser une méta-analyse.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

J'ai eu à communiquer et présenter mes projets scientifiques dans le cadre de séminaires internes et de colloques internationaux, aussi bien en visioconférence (Google Meets, Webex, Team, Zoom). De même, j'ai pu enseigner en présentiel, en visioconférence et en format mixte. J'ai eu à présenter mes travaux à la fois en français et en anglais.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

J'analyse mes propres résultats en utilisant les arguments de la littérature et évoque les limites de mes travaux, j'analyse les résultats de mes co-auteurs dans le cadre de co-écritures, j'ai fait preuve d'esprit de synthèse pour rédiger un chapitre dans ouvrage économique. J'interprète mes résultats en fonction des arguments de la littérature.

PHASE 1 Engagement

En doctorat, j'ai appris à ne pas renoncer face aux échecs (mise en pause de projets notamment), à adopter des routines de travail (notamment en termes de volume horaire). Les obstacles ont constitué une très bonne source d'apprentissage que ce soit les défis économétriques, d'extraction de données ou encore de changements de variables. J'ai pu faire confiance à mes co-auteurs et notamment mes collègues de bureaux lorsque j'avais besoin d'aide.

PHASE 1 Intégrité

Je veille à indiquer les sources de toutes données ou études que j'utilise, je remplis les déclarations de conflit d'intérêt lors de la publications d'articles scientifiques.

PHASE 2 Équilibre

Il m'est arrivé de présenter mes travaux devant des chercheurs qui discutaient avec passion la pertinence de mes résultats et j'ai su répondre sans être perturbé par la situation. J'ai appris à gérer la pression de présenter ses travaux, de les publier, de soutenir la thèse, de respecter les deadlines. Dans la mesure du possible, je fais tout mon travail sur le lieu de travail, de façon à séparer le travail de la vie personnelle.

PHASE 3 Écoute et empathie

J'ai l'habitude de prendre du temps lorsque un de mes collègues de bureaux à besoin de parler, de s'exprimer, d'avoir un avis sur une situation délicate. J'essaye de résoudre les tensions en expliquant à chaque partie le point de vue de l'autre, et en veillant à ce que mes émotions ne prennent pas le dessus sur mon côté rationnel.

PHASE 1 Négociation

Lors de n'importe quel travail en co-écriture, il est essentiel de comprendre l'autre afin d'arriver à la meilleure gestion de projet. Nous nous mettons régulièrement d'accord, moi et mes co-auteurs, sur la meilleure façon d'avancer. Il en est de même lorsque je dois me coordonner avec le reste de l'équipe enseignante pour avancer au même rythme et enseigner les mêmes choses lors des cours dispensés à la fac.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Gestion du changement

L'adaptabilité fait partie des compétences requises pour mener à bien la thèse. J'ai dû plusieurs fois changer des données, de variables, de méthodes économétriques ou encore de questions de recherche dans mes projets. J'ai notamment dû en discuter avec mes co-auteurs et ai écouté leurs conseils.

PHASE 1 Management des personnes et des équipes