

# Le profil professionnel des docteurs

Lanyo Jospin AMEGNONA

Microbiologiste

lanyo-jospin.amegnona@univ-rouen.fr

## Cœur de métier

### PHASE 2 Développement des compétences

En préparant mes travaux de recherche aussi bien en Masters qu'en doctorat, j'ai appris à travailler de façon méthodique pour l'atteinte de mes objectifs. La recherche étant avant tout un travail en équipe où l'on partage et reçoit, j'ai pu développer mon sens du relationnel et appris aux côtés de mes supérieurs (Directeurs de mémoire et de thèse) et collègues (techniciens et ingénieurs). La rigueur scientifique, la remise en question et l'analyse des données sont entre autres d'autres qualités que mon parcours universitaire m'a apporté.

### PHASE 1 Évaluation

Mes communications scientifiques aussi bien écrites qu'orales ont toutes été soumises à la critique aussi bien de mes coéquipiers que des comités de lectures scientifiques internationaux.

### PHASE 1 Gestion de l'information

Vieille scientifique pour la bibliographie ciblée sur thème Intégrité scientifique sur les droits d'auteurs et l'exploitations des données

### PHASE 3 Expertise et méthodes

La conception, l'optimisation des protocoles faisant partie intégrante de la recherche, j'ai pu développer mon sens de créativité pour réaliser mes expériences. Aussi, les différentes communications orales que j'ai faites m'ont permis de défendre mes résultats, et aussi de les adapter en fonction du public.

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 2 Communication

Pour le financement de mon projet de thèse, j'ai défendu ce projet à un concours d'attribution de financement par l'établissement. J'ai participé à quatre rencontres scientifiques en microbiologie en tant que communicant où j'ai présenté mes travaux de thèses. J'ai aussi participé à la fête de la science 2023 où j'ai pu expliquer la microbiologie aux écoliers du primaire au lycée sans oublier les visiteurs adultes.

### PHASE 1 Collaboration

Coopération entre ma structure d'accueil l'UR4312 CBSA et mon école de formation d'origine ESTBA Université de Lomé via mon Directeur de thèse et le Directeur de la dite école

### PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

La rédaction scientifique nécessite un esprit de synthèse, une rigueur et une clarté dans les idées que j'ai pu améliorer au cours de mes productions scientifiques.

### **PHASE 1 Ouverture et créativité**

J'ai eu la chance d'évoluer dans un environnement multiculturel (en Afrique de l'ouest puis en France) , ce qui m'a permis d'avoir une certaine ouverture d'esprit, de relativité contribuant grandement à mon sens d'adaptation. Ma curiosité naturelle et mon sens de questionnement me permettent un rapprochement avec les acteurs scientifiques de mon réseau.

### **PHASE 1 Engagement**

Le parcours universitaire et surtout la thèse, est un bon moyen de tester sa ténacité face aux difficultés de la recherche scientifique.

### **PHASE 1 Intégrité**

Formation à l'intégrité scientifique

## **Gestion de l'activité et création de valeur**

### **PHASE 1 Conduite de projet**

Une thèse étant en soi un projet sur trois ans minimum, j'apprends donc à tenir un cahier de charges, à respecter les délais sous le contrôle avisé de mes encadrants.

### **PHASE 3 Gestion du changement**

La thèse étant un projet de recherche, j'ai été souvent emmené à changer de stratégies, à remettre en cause la méthodologie à la réadapter à mes expériences et aussi à saisir les opportunités en fonction des objectifs et des résultats.

### **PHASE 3 Prise de décisions**

L'évolution de ma thèse m'emmène à prendre des décisions en concertation avec mes encadrants.

### **PHASE 1 Production de résultats**

La validation de la thèse est conditionnée par la publication des résultats dans un journal à comité de lecture scientifique, mes résultats seront valorisés par des articles scientifiques.

### **PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle**

Formation sur l'intégrité scientifique et aussi sur les droits d'auteurs