Le profil professionnel des docteurs

Lanyo Jospin AMEGNONA

Microbiologiste

lanyo-jospin.amegnona@univ-rouen.fr

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

En préparant mes travaux de recherche aussi bien en Masters qu'en doctorat, j'ai appris à travailler de façon méthodique pour l'atteinte de mes objectifs. La recherche étant avant tout un travail en équipe où l'on partage et reçoit, j'ai pu développer mon sens du relationnel et appris aux cotés de mes supérieurs (Directeurs de mémoire et de thèse) et collègues (techniciens et ingénieurs). La rigueur scientifique, la remise en question et l'analyse des données sont entres autres d'autres qualités que mon parcours universitaire m'a apporté.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 1 **Évaluation**

Mes communications scientifiques aussi bien écrites qu'orales ont toutes été soumises à la critique aussi bien de mes coéquipiers que des comités de lectures scientifiques internationaux.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Vieille scientifique pour la bibliographie ciblée sur thème Intégrité scientifique sur les droits d'auteurs et l'exploitations des données

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 3

Expertise et méthodes

La conception, l'optimisation des protocoles faisant partie intégrante de la recherche, j'ai pu développer mon sens de créativité pour réaliser mes expériences. Aussi, les différentes communications orales que j'ai faites m'ont permis de défendre mes résultats, et aussi de les adapter en fonction du public.

Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.
Est considéré comme une référence au niveau international.
Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.
Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.
Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.
Sait travailler de manière interdisciplinaire.
Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2

Communication

Pour le financement de mon projet de thèse, j'ai défendu ce projet à un concours d'attribution de financement par l'établissement J'ai participé à quatre rencontres scientifiques en microbiologie en tant que communicant où j'ai présenté mes travaux de thèses. J'ai aussi participé à la fête de la science 2023 où j'ai pu expliquer la microbiologie aux écoliers du primaire au lycée sans oublier les visiteurs adultes.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1

Collaboration

Coopération entre ma structure d'accueil l'UR4312 CBSA et mon école de formation d'origine ESTBA Université de Lomé via mon Directeur de thèse et le Directeur de la dite école

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1

Analyse, synthèse et esprit critique

La rédaction scientifique nécessite un esprit de synthèse, une rigueur et une clarté dans les idées que j'ai pu améliorer au cousr de mes productions scientifiques.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

J'ai eu la chance d'évoluer dans un environnement multiculturel (en Afrique de l'ouest puis en France) , ce qui m'a permis d'avoir une certaine ouverture d'esprit, de relativité contribuant grandement à mon sens d'adaptation. Ma curiosité naturelle et mon sens de questionnement me permettent un rapprochement avec les acteurs scientifiques de mon réseau.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 **Engagement**

Le parcours universitaire et surtout la thèse, est un bon moyen de tester sa ténacité face aux difficultés de la recherche scientifique.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 **Intégrité**

Formation à l'intégrité scientifique

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Une thèse étant en soi un projet sur trois ans minimum, j'apprends donc à tenir un cahier de charges, à respecter les délais sous le contrôle avisé de mes encadrants.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 3 **Gestion du changement**

La thèse étant un projet de recherche, j'ai été souvent emmener à changer de stratégies, à

remettre en cause la méthodologie à la réadapter à mes expériences et aussi à saisir les opportunités en fonction des objectifs et des résultats.

Sait donner du sens et de la perspective.
Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.
Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.

PHASE 3 Prise de décisions

L'évolution de ma thèse m'emmène à prendre des décisions en concertation avec mes encadrants.

Est capable de créer la rupture et de la contrôler.
Sait décider dans un environnement incertain et changeant, en intégrant des paramètres techniques, financiers, humains, organisationnels, politiques…

PHASE 1 Production de résultats

La validation de la thèse est conditionnée par la publication des résultats dans un journal à comité de lecture scientifique, mes résultats seront valorisés par des articles scientifiques.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Formation sur l'intégrité scientifique et aussi sur les droits d'auteurs

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.